

Werkstatttheft N<sup>o</sup> 3

Platz 313



RPD **Nürnberg**

SBM **Nürnberg**

# Werkstattheft Nr. 3

für

Telegraphenbaulehrling

Geboren am

Lehrjahr

Eingetreten am **20. 4. 1937**

vom 1. April 1937 bis 31. März 1939

| Dienststelle          | Ausbildungsleiter | von               | bis               |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Lehrwerkstätte</b> | <b>OWM Meyer</b>  | <b>20. 4. 37</b>  | <b>15. 11. 39</b> |
| "                     | <b>TJ Kranz</b>   | <b>15. 11. 39</b> |                   |
|                       |                   |                   |                   |
|                       |                   |                   |                   |
|                       |                   |                   |                   |
|                       |                   |                   |                   |
|                       |                   |                   |                   |
|                       |                   |                   |                   |
|                       |                   |                   |                   |

## Anweisung für den Gebrauch des Werkstattheftes

1. Der Lehrling erhält zu Beginn jedes Jahres einen Schnellhefter mit 52 Vordrucken für Wochenberichte und einen Schnellhefter, in dem er die erledigten Wochenberichte aufzubewahren hat.
2. Der Wochenbeginn wird mit einem kurzen Betriebsappell eingeleitet, bei dem der Unterrichtsleiter einen Sinnspruch als Richtschnur für die kommende Woche bekanntgibt und erläutert. Der Sinnspruch ist im Kopf des Wochenberichts zu vermerken.
3. Die ausgeführten Arbeiten sind täglich mit Normschrift nach Din 1451, MP-Norm 40024/2, einzutragen. Schulstunden und Versäumnisse werden in einer besonderen Spalte aufgeführt.

Die Arbeiten sind auf der Rückseite des Wochenberichts durch Freihandzeichnungen zu erläutern. Zu den Zeichnungen ist nur der Bleistift, kein weiteres Hilfsmittel, zu verwenden. Auf zweckmäßige Darstellung durch Ansicht, Schnitt, Grundriß usw. ist zu achten. Auch das richtige Eintragen der Maße soll geübt werden. Arbeitsgänge, die sich zeichnerisch nicht darstellen lassen, wie z. B. Härten und Löten, sind kurz zu beschreiben. Reicht der Raum auf der Rückseite des Wochenberichts nicht aus, ist ein leeres Blatt einzuheften.

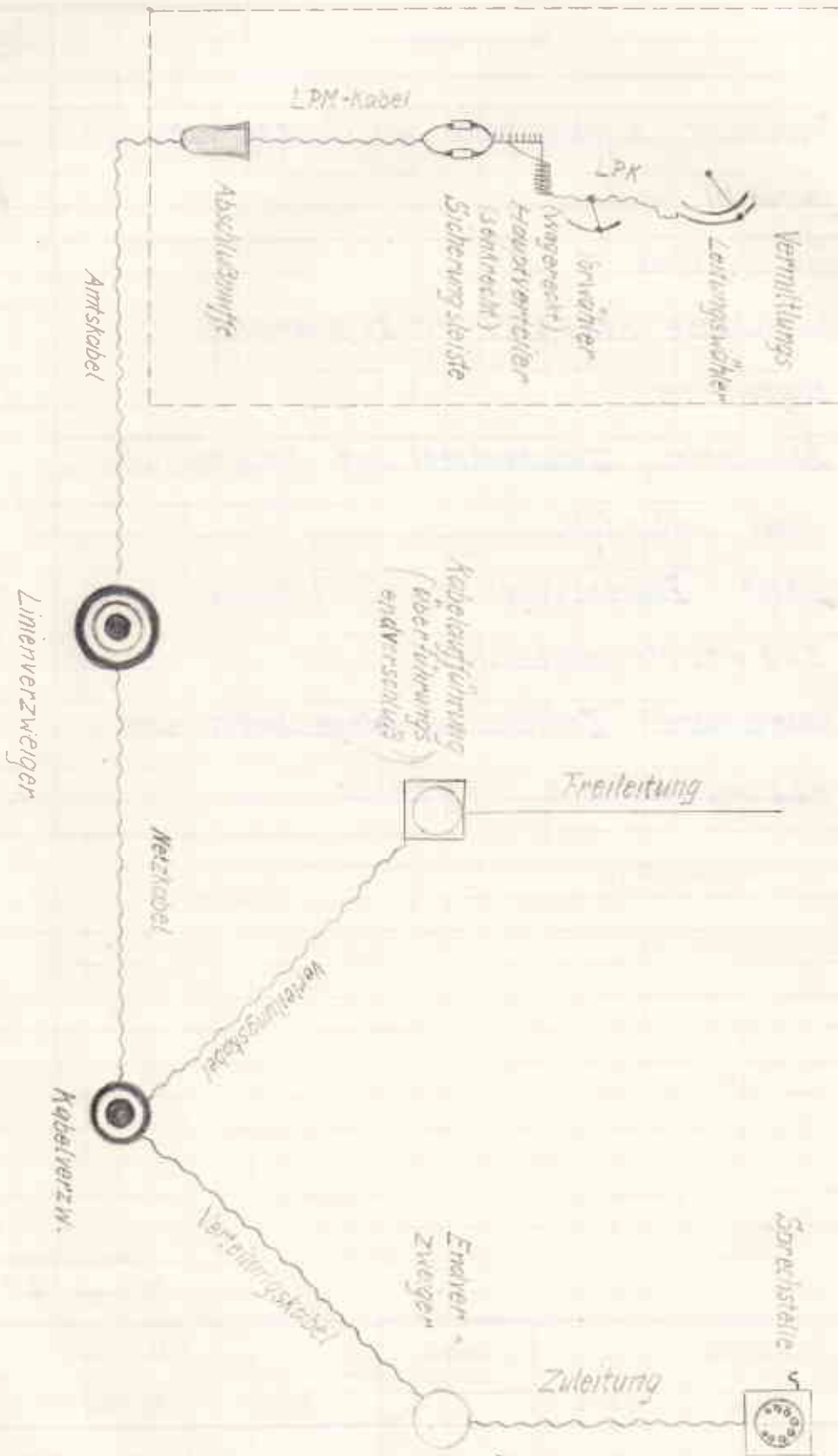
4. Am Wochenschluß übergibt der Lehrling den Bericht über die vergangene Woche dem Lehrbeamten zur Prüfung und zum Eintragen der Beurteilung und des Wochenverdienstes. Den geprüften Wochenbericht legt der Lehrling den Eltern zur Unterschrift vor und heftet ihn dann in den zweiten Schnellhefter. Der Lehrherr oder sein Vertreter erhält monatlich die Schnellhefter mit den erledigten Wochenberichten zur Durchsicht.

Wohnwoche 105 vom 22. 4. 1939 bis 28. 4. 1939

1

Sinnspruch: Deutschland muß leben, und wenn wir sterben müssen.

| Tag              | Art der Arbeit                                                                | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |                |                   |             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 22. 4.           | Tagebücher eingeschrieben und <sup>in</sup> Bauzeuglager gearbeitet.          | 5,1                 |                      |                |                   |             |
| 24. 4.           | Berufsschule                                                                  |                     | 8,0                  |                |                   |             |
| 25. 4.           | Vierfachdose 20x2 x 0,8 PM Zwischenkabel eingeschaltet.                       | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| 26. 4.           | Schwimmen, Zwischenkabel mit Hausanschluß= Kabel verbunden.                   | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| 27. 4.           | Diktat, Endverzweiger für Innenräume 5x2 x 0,6 PM eingeschaltet               | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| 28. 4.           | Wettersicheren Endverschluß eingeschaltet und Abzweigspießstelle hergestellt. | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| Summe            |                                                                               | 41,9                | 8,0                  |                |                   |             |
| Beurteilung      |                                                                               |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |             |
| Fleiß            | Führung                                                                       | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH         |
| III <sup>3</sup> | III <sup>1</sup>                                                              | II <sup>7</sup>     | 11,70 M              |                | 72<br>H. J. J. J. | Sc<br>J. J. |



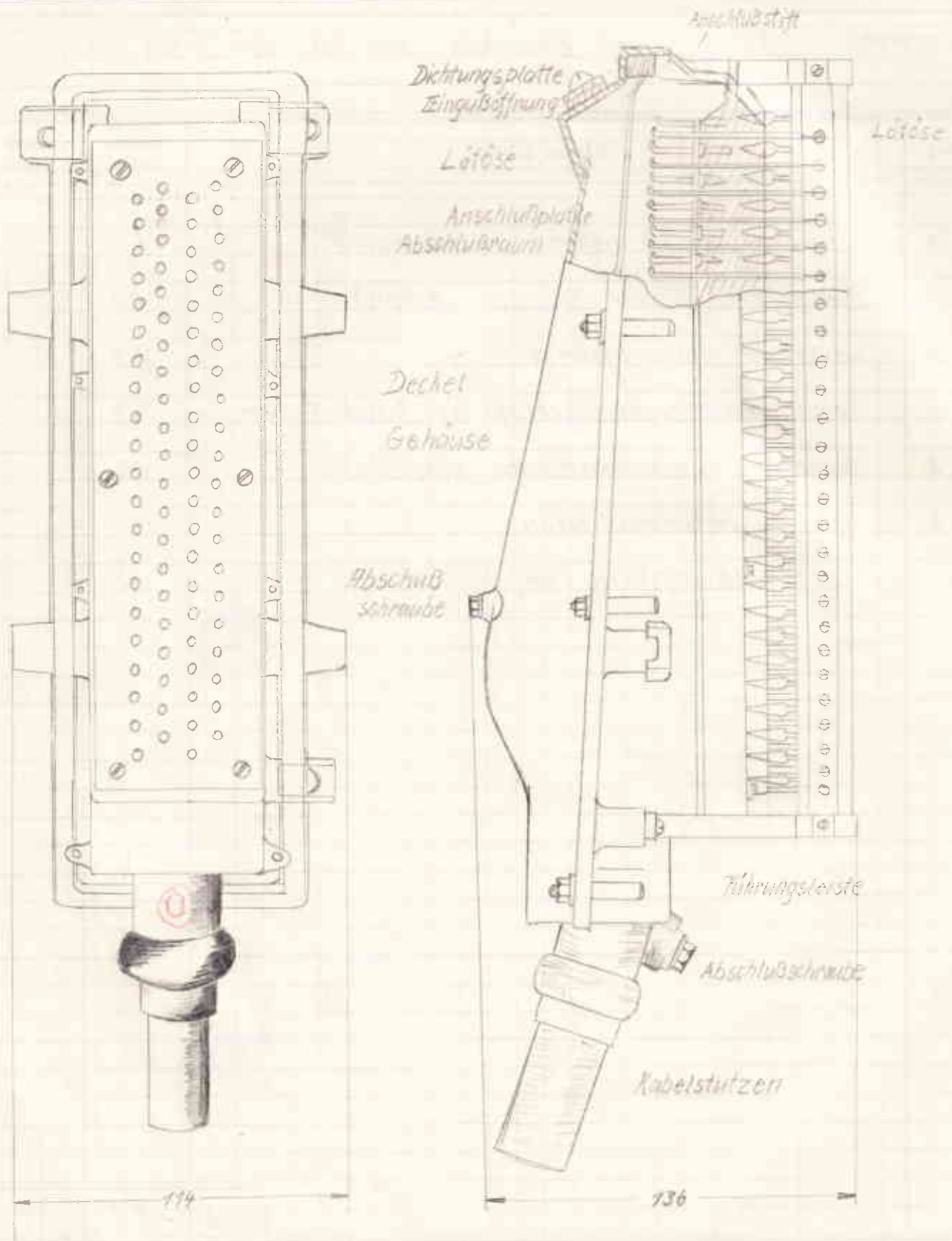
Kabelverbindung zwischen Vermittlungsstelle und einer Sperrstelle sowie oberirdischen Leitungsbau

Bohnwoche 10.6 vom 29.4.1939 bis 5.5.1939

2

Einspruch: Es gibt nur einen Adel, den Adel der Arbeit.

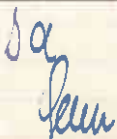
| Tag         | Art der Arbeit                                     | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden  |
|-------------|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.5         | Tagebücher eingeschrieben Heimübergabe.            | 5,1                 |                    |
| 2.5         | Dienstfrei (1. Mai Tag der Arbeit)                 | 8,0                 |                    |
| 3.5         | Werkzeug instandgesetzt.                           | 9,2                 |                    |
| 4.5         | Verteilungskabel durchgeprüft (u.) Diktat, Turnen. | 9,2                 |                    |
| 5.5         | Gunterstr. Sicherungstreifen eingeschaltet.        | 9,2                 |                    |
| 6.5         | Sicherungstreifen "                                |                     |                    |
|             | " Verteilungskabel <del>ein</del> durchgeprüft.    | 9,2                 |                    |
| Summe       |                                                    | 49,9                |                    |
| Beurteilung |                                                    |                     | Unterschriften     |
| Fleiß       | Führung                                            | Leistung            |                    |
| <u>III</u>  | <u>III</u> 4                                       | <u>II</u> 7         | 11.70%             |
|             |                                                    |                     | Eltern             |
|             |                                                    |                     | Ausbildungsleiter  |
|             |                                                    |                     | SSM                |
|             |                                                    |                     | 70A<br>Fingelstark |
|             |                                                    |                     | Da<br>Seun         |

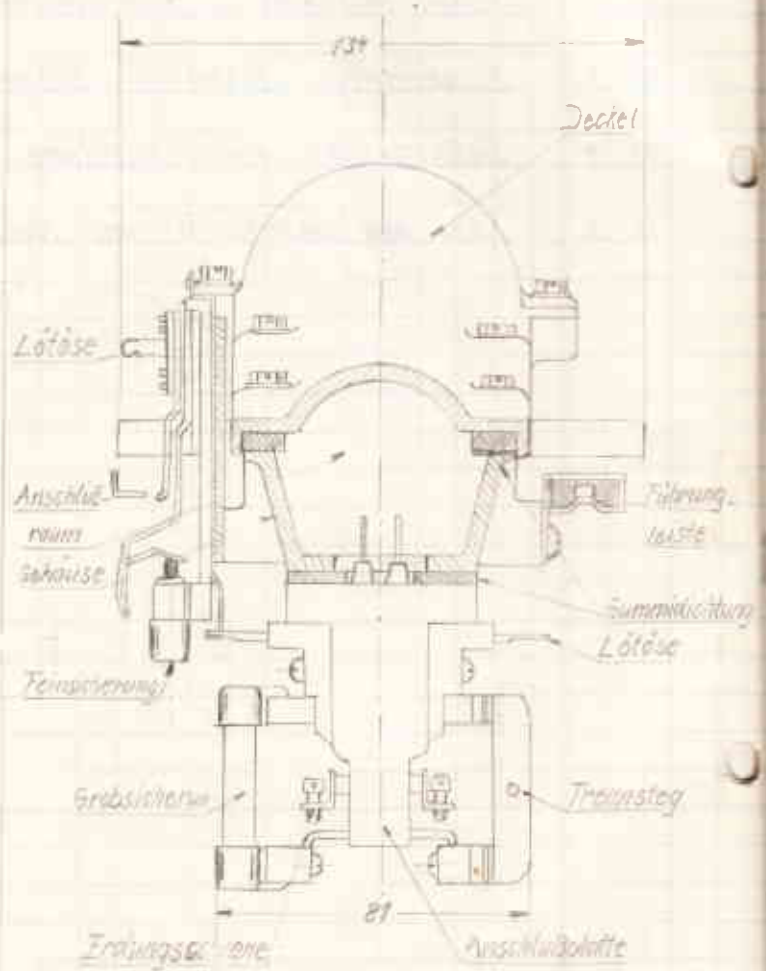
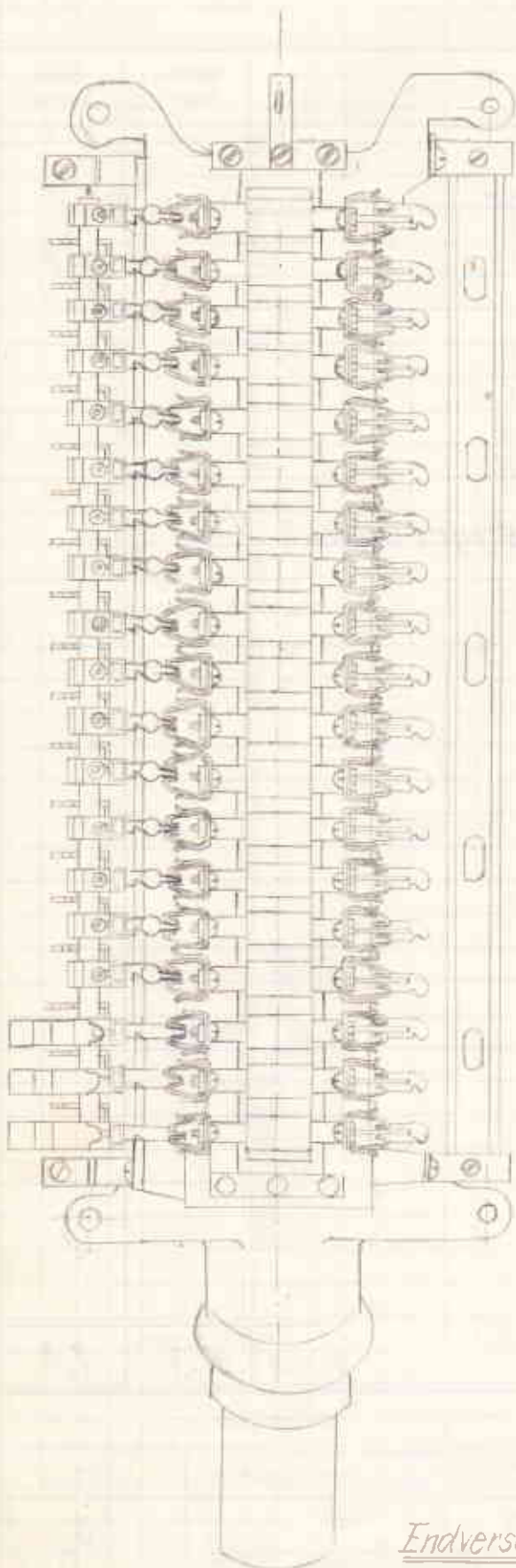


Endverschluß für Ortskabel  
zu 50 Adernpaaren.

3

| Tag    | Art der Arbeit                                                           | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 6. 5.  | Tagebücher eingeschrieben u. Basteln.                                    | 5,1                 |                   |
| 8. 5.  | Berufsschule                                                             |                     | 8,0               |
| 9. 5.  | Kabel gespleißt u. durchgesprochen.                                      | 9,2                 |                   |
| 10. 5. | Schwimmen, Diktat u. Singen.                                             | 9,2                 |                   |
| 11. 5. | Schutzseisen für Erdleitung verlegt.                                     | 9,2                 |                   |
| 12. 5. | Kabel <del>ab</del> ausgeformt und Sicherungs <u>str</u> ipfen eingesch. | 9,2                 |                   |
| Summe  |                                                                          | 41,9                | 8,0               |

| Beurteilung      |                  |                  | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|------------------|------------------|------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fleiß            | Führung          | Leistung         |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter                                                                                               | SBV                                                                                                             |
| III <sup>2</sup> | III <sup>4</sup> | III <sup>1</sup> | 2                            |                | <div> <div>  </div> </div> | <div> <div>  </div> </div> |



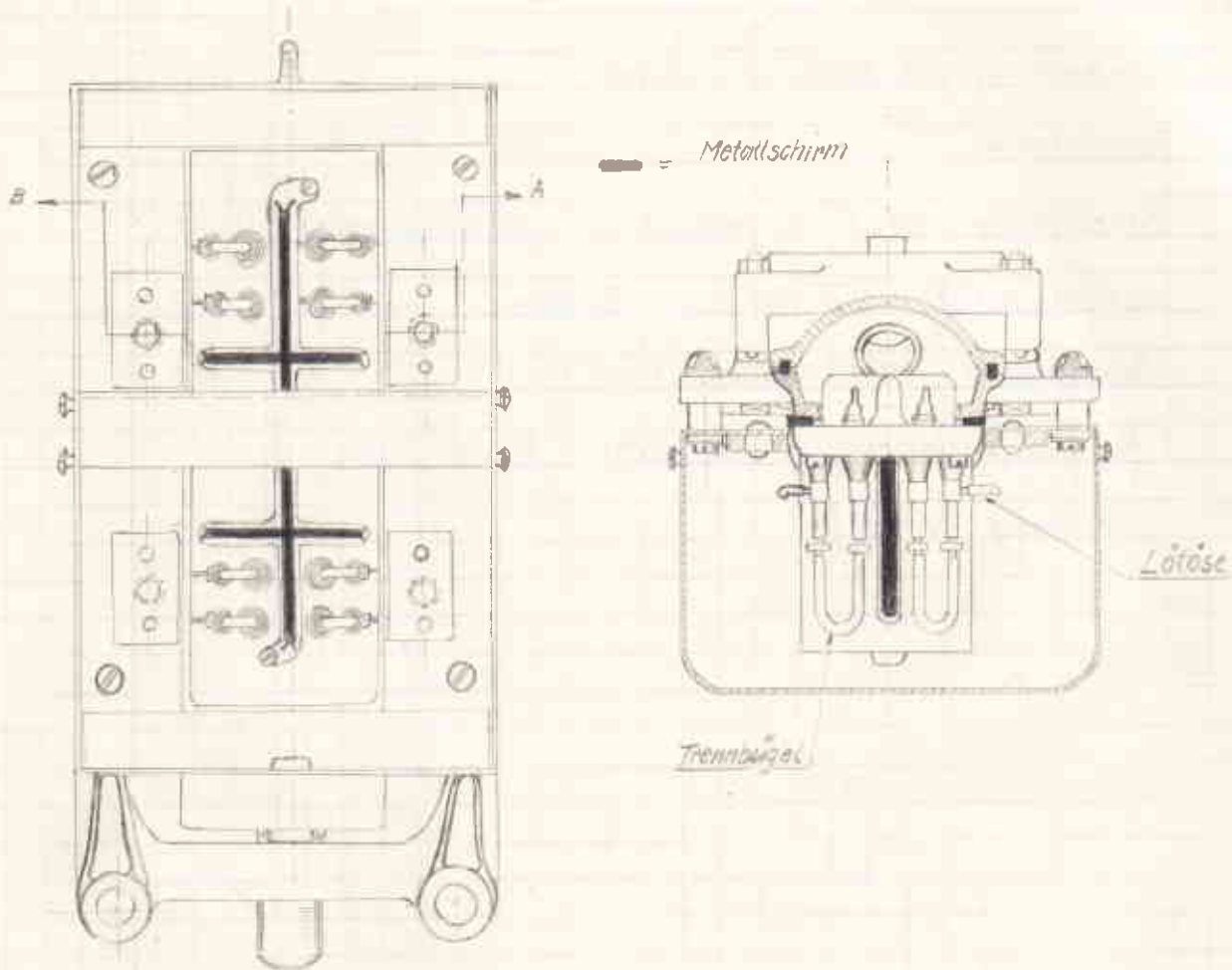
Endverschluß für Fernleitungskabel  
zu 20 Adernpaaren (Bauart 1933)

Sohnwoche 108 vom 13. 5. 1939 bis 19. 5. 1939

4

Sinnspruch: Wer die Zukunft schaffen will, muß erst die Gegenwart verstehen.

| Tag                     | Art der Arbeit                                                        | Arbeits-<br>stunden     | Schul-<br>stunden            |                |                   |             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 13. 5.                  | Tagebuch eingetragen u. Sport.                                        | 5,1                     |                              |                |                   |             |
| 15. 5.                  | Berufsschule                                                          |                         | 8,0                          |                |                   |             |
| 16. 5.                  | Spleißstelle 50x2 hergestellt u. durchgesprochen.                     | 9,2                     |                              |                |                   |             |
| 17. 5.                  | Muffen gelötet, Diktat u. Turnen.                                     | 9,2                     |                              |                |                   |             |
| 18. 5.                  | Dienstoffrei (Christe Himmelfahrt).                                   | 9,2                     |                              |                |                   |             |
| 19. 5.                  | Zwischenverteiler eingeschaltet u. Spirale für<br>Erdleitung gemacht. | 9,2                     |                              |                |                   |             |
| Summe                   |                                                                       | 41,9                    | 8,0                          |                |                   |             |
| Beurteilung             |                                                                       |                         | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |             |
| Fleiß                   | Führung                                                               | Leistung                |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBM         |
| <u>III</u> <sup>2</sup> | <u>III</u> <sup>2</sup>                                               | <u>III</u> <sup>1</sup> | 11,70 M                      |                | FA<br>Engelhardt  | Da<br>Kunze |

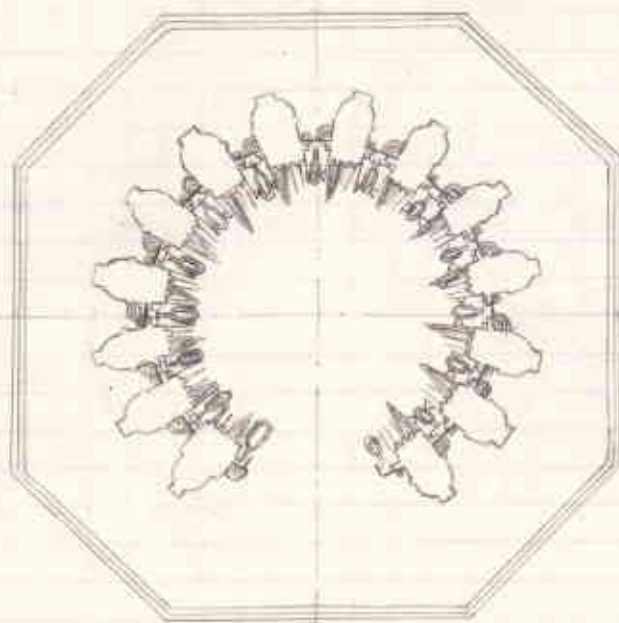


Geschirmter Fernkabelendverschluß  
für 6 Adernpaare.

Sinnspruch: Das Ärgste wissen trägt sich leichter,  
als das Ärgste fürchten.

| Tag    | Art der Arbeit                              | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 20. 5. | Tagebücher eingeschrieben, Basteln.         | 5,1                 |                   |
| 22. 5. | Berufsschule                                |                     | 8,0               |
| 23. 5. | Schachtel gereinigt                         | 9,2                 |                   |
| 24. 5. | Schwimmen, Basteln, Diktat                  | 9,2                 |                   |
| 25. 5. | Endverzweiger für Innenräume eingeschaltet. | 9,2                 |                   |
| 26. 5. | " " " "                                     | 9,2                 |                   |
| Summe  |                                             | 41,9                | 8,0               |

| Beurteilung      |                  |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |           |
|------------------|------------------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----------|
| Fleiß            | Führung          | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | S.B.      |
| III <sup>3</sup> | III <sup>4</sup> | III      | 11,70 Mk                     |                | FR<br>Angelfahrt  | 59<br>Kau |



Linienverzweiger für 2000 Adernpaare  
Grundriß mit eingebauten Endverschlüße

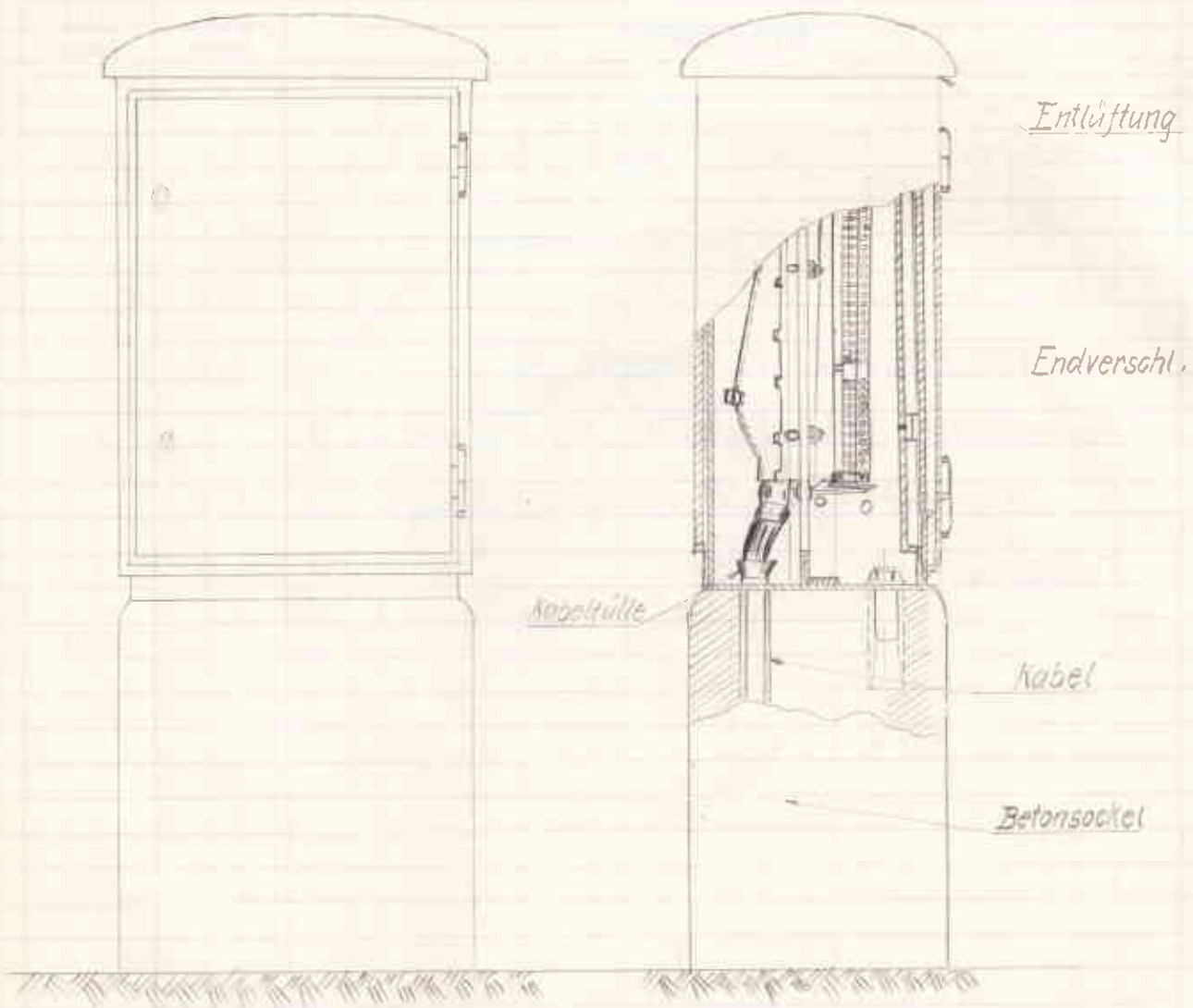
Ehrentage 118 vom 27. 5. 1939 bis 2. 6. 1939

6

Sinnspruch: Die Heimat ist die Mutter deines Lebens,  
vergib das nie.

| Tag    | Art der Arbeit                                                                     | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 27. 5. | Dienstfrei (Pfingsten) gegen Nacharbeit                                            | 5,1                 |                   |
| 29. 5. | "                                                                                  | 8,0                 |                   |
| 30. 5. | "                                                                                  | 9,2                 |                   |
| 31. 5. | Diktat Zeichnen u. Turnen.                                                         | 9,2                 |                   |
| 1. 6.  | Kongreßhalle Endverschluß für Kabel =<br>u. Linienverzweiger 40 x 2 eingeschaltet. | 9,2                 |                   |
| 2. 6.  | Desgleichen.                                                                       | 9,2                 |                   |
| Summe  |                                                                                    | 49,9                |                   |

| Beurteilung  |              |              | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |           |
|--------------|--------------|--------------|------------------------------|----------------|-------------------|-----------|
| Fleiß        | Führung      | Leistung     |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | IBV       |
| <u>III</u> 8 | <u>III</u> 2 | <u>III</u> 4 | 11. 40 M                     |                | For<br>Fingelst   | Sa<br>Kun |



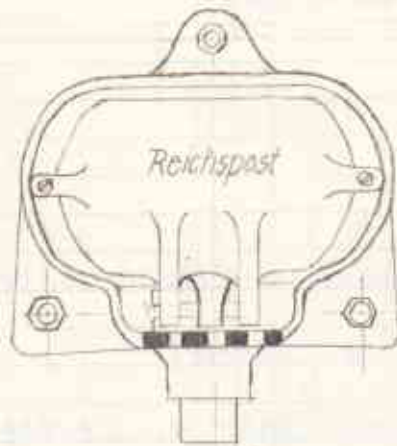
Kabel - Verzweiger

Erholungswoche vom 3. 6. 1939 bis 9. 6. 1939

7

Sinnspruch: Nur der verdient sich Freiheit wie das Leben, der täglich sie erobern muß.

| Tag          | Art der Arbeit                                                                   | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |                |                   |             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 3. 6.        | Sport.                                                                           | 5,1                 |                              |                |                   |             |
| 5. 6.        | Berufsschule                                                                     |                     | 8,0                          |                |                   |             |
| 6. 6.        | Endverschluß für Kabel- u. Linienverzweiger<br>70 x 2 eingeschaltet u. verlötet. | 9,2                 |                              |                |                   |             |
| 4. 6.        | Schwimmen, Basteln, Diktat u. Zeichnen.                                          | 9,2                 |                              |                |                   |             |
| 8. 6.        | Überführungsendverschluß 20 x 2 eingeschaltet.                                   | 9,2                 |                              |                |                   |             |
| 9. 6.        | Fliegerhorst ? Überführungsendverschluß angebracht.                              | 9,2                 |                              |                |                   |             |
| Summe        |                                                                                  | 41,9                | 8,0                          |                |                   |             |
| Beurteilung  |                                                                                  |                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |             |
| Fleiß        | Führung                                                                          | Leistung            |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBM         |
| <u>III</u> 5 | <u>III</u> 6                                                                     | <u>III</u> 1        | 11.70 M                      |                | F. A. Jungfermann | 20. 1. 1940 |



Kalte  
nur für Stangen-  
u. Rohrhalterbefestigung

Nocke für Wandbefestigung

Anschlußplatte

Anschlußstift mit Alemme

Deckel  
Schaltbaum  
Abschlußdraht

Öffnung für  
Einführungskabel

Dichtungsgummi

Kabelstützen

Deckel

Nocke für  
Wandbefestigung

Lötse

### Wettersicherer Endverzweiger

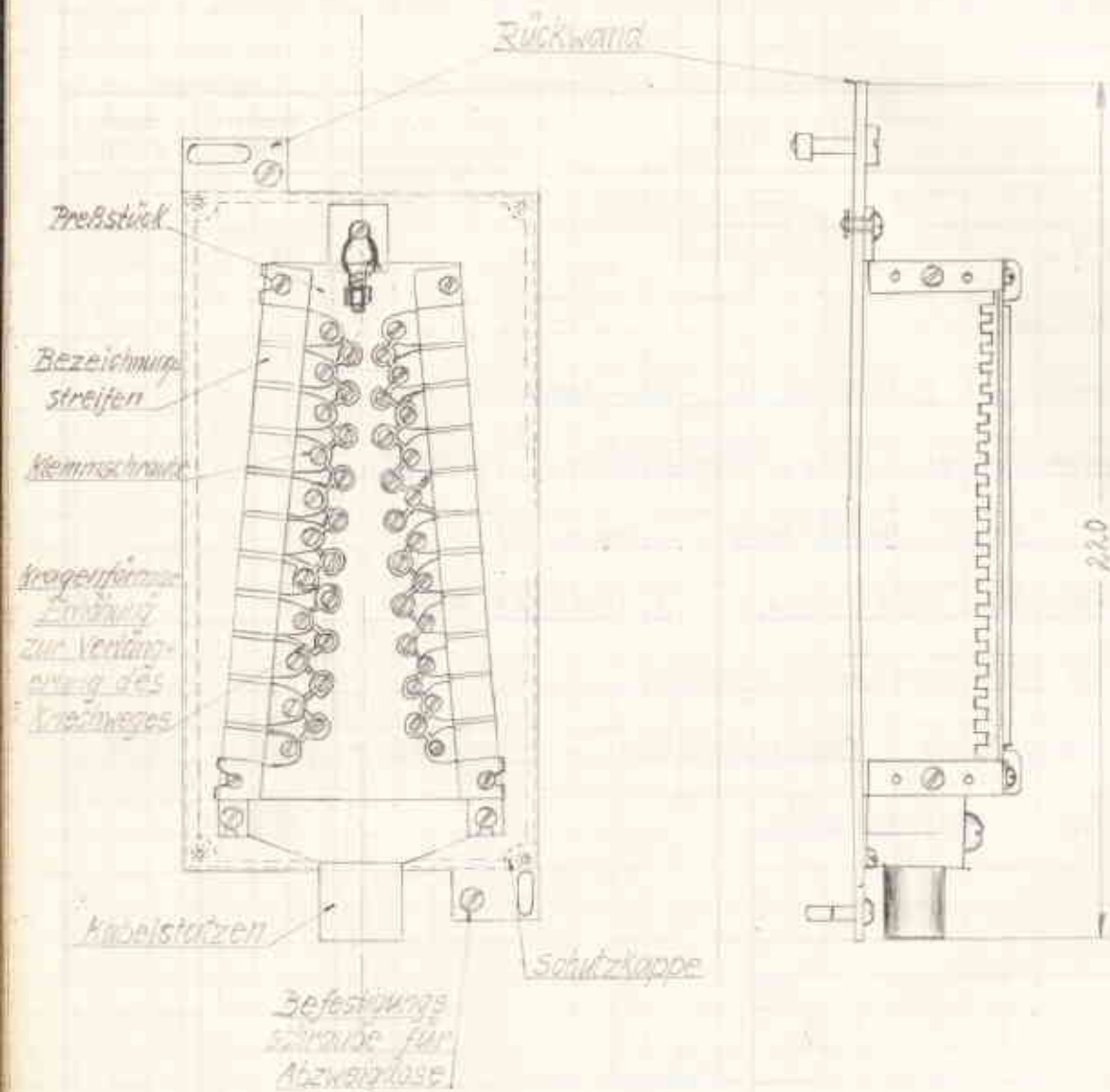
(Bauart 1930)

Sohnwoche 175 vom 10. 6. 1939 bis 16. 6. 1939

8

Sinnspruch: Höchste Werte werden nur durch größte Opfer errungen.

| Tag                     | Art der Arbeit                                                                                           | Arbeits-<br>stunden     | Schul-<br>stunden            |                |                        |           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------|
| 10. 6.                  | Sport.                                                                                                   | 5,1                     |                              |                |                        |           |
| 12. 6.                  | Berufsschule                                                                                             |                         | 2,0                          |                |                        |           |
| 13. 6.                  | (Kongreßhalle) Endverschluß für Kabel- u.<br>Linienverzweigen 100 x 2 eingeschaltet u. <u>verlötet</u> . | 9,2                     |                              |                |                        |           |
| 14. 6.                  | Diktat Sport <u>Kongreßhalle</u> aufgeräumt.                                                             | 9,2                     |                              |                |                        |           |
| 15. 6.                  | Endverschluß für Kabel- u. Linienverzweigen<br>100 x 2 eingeschaltet u. verlötet.                        | 9,2                     |                              |                |                        |           |
| 16. 6.                  | Brunnengäßchen, Endverschlüsse in Linienver-<br>zweigen eingeschraubt.                                   | 9,2                     |                              |                |                        |           |
| Summe                   |                                                                                                          | 41,9                    | 8,0                          |                |                        |           |
| Beurteilung             |                                                                                                          |                         | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                        |           |
| Fleiß                   | Führung                                                                                                  | Leistung                |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter      | SBH       |
| <u>III</u> <sup>2</sup> | <u>III</u> <sup>3</sup>                                                                                  | <u>III</u> <sup>1</sup> | 11,70 M                      |                | FR<br>Fugelfark<br>4 4 | Se<br>Saw |

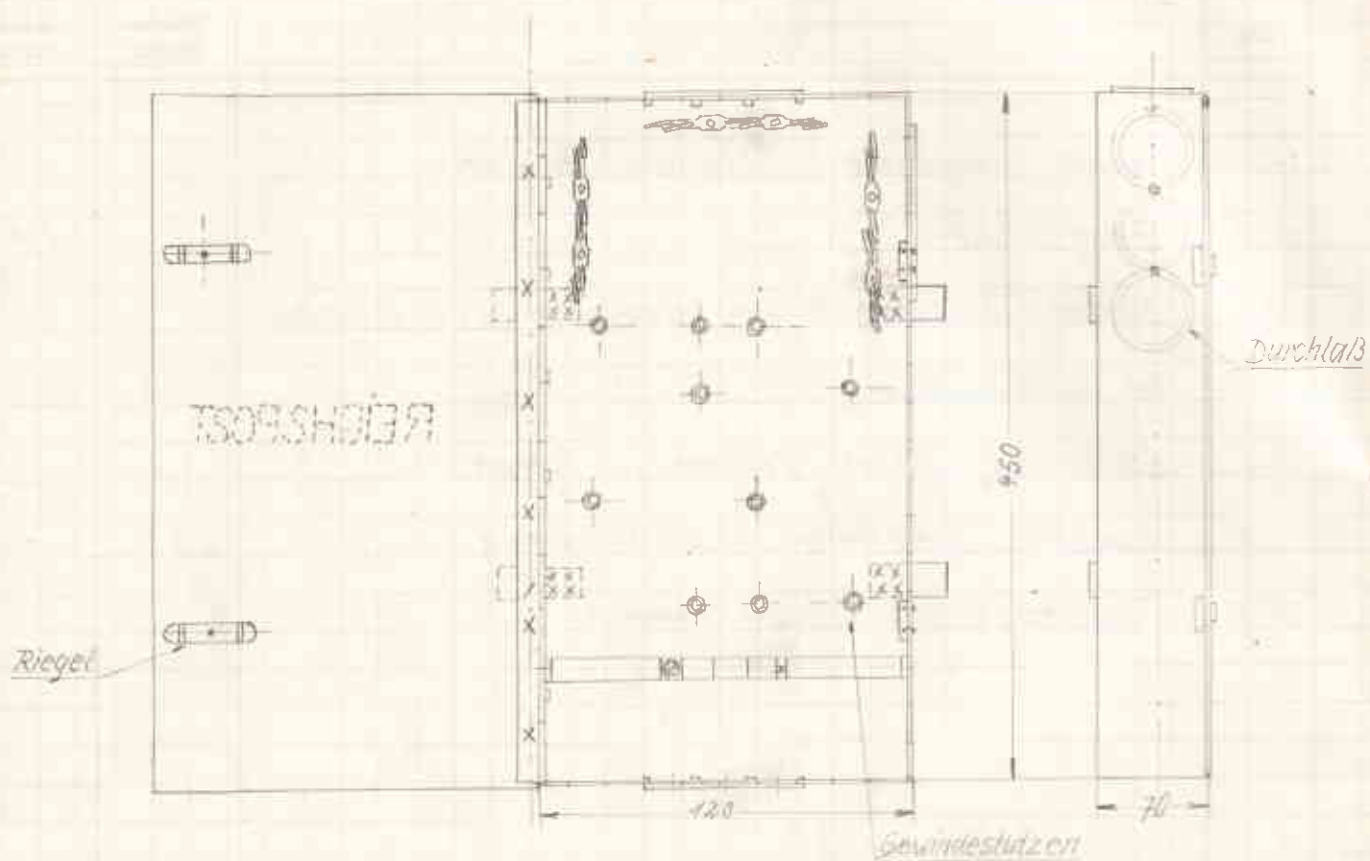


Endverzweiger für Innenräume für 20 Adernpaare.

Sinnspruch: In der Jugend muß man sich erringen,  
was uns im Alter Tröst soll bringen.

| Tag    | Art der Arbeit                                                          | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17. 6. | Tagebuch eingeschrieben, Aussprache u. Sport.                           | 5,1                 |                   |
| 19. 6. | Berufsschule.                                                           |                     | 8,0               |
| 20. 6. | Sandstr. Endverschluß für Innenräume 30x2 eingeschaltet u. ausgegossen. | 9,2                 |                   |
| 21. 6. | Schwimmen, Diktat, Zeichnen u. Turnen.                                  | 9,2                 |                   |
| 22. 6. | Sandstr. Spießstelle 30x2 hergestellt.                                  | 9,2                 |                   |
| 23. 6. | Frauentorgraben. Schacht gereinigt.                                     | 9,2                 |                   |
| Summe  |                                                                         | 47,9                | 8,0               |

| Beurteilung  |              |              | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                    |            |
|--------------|--------------|--------------|------------------------------|----------------|--------------------|------------|
| Fleiß        | Führung      | Leistung     |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter  | SBA        |
| <u>III</u> 2 | <u>III</u> 5 | <u>III</u> 1 | 11,70 Ab                     |                | F.R.<br>Fingelbach | sa<br>Jahn |



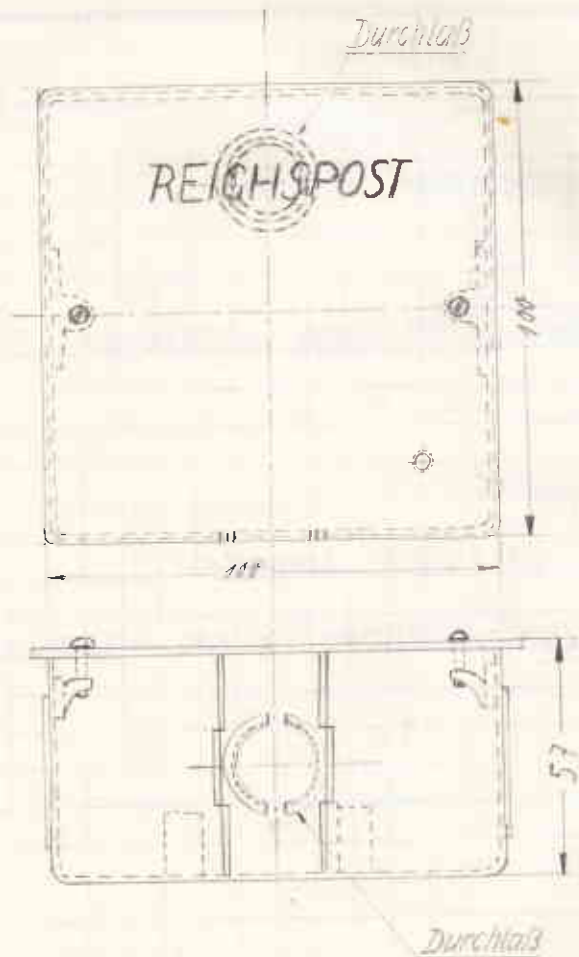
Abzweigdose 1, ausgerüstet mit  
2 Endverzweigern für 20 Adern =  
paare.

Ehnenwoche 117 vom 24. 6. 1939 bis 30. 6. 1939

10

Sinnspruch: *Leg viel Sinn in wenig Worte!*

| Tag         | Art der Arbeit                                                | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |                |                   |            |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|------------|
| 24. 6.      | Tagebuch eingeschrieben u. Sport.                             | 5,1                 |                      |                |                   |            |
| 26. 6.      | Berufsschule                                                  |                     | 8,0                  |                |                   |            |
| 27. 6.      | Frauentorgraben LPM Kabel eingezogen                          | 9,2                 |                      |                |                   |            |
| 28. 6.      | " " "                                                         |                     |                      |                |                   |            |
|             | Diktat u. Sport.                                              | 9,2                 |                      |                |                   |            |
| 29. 6.      | Spießstelle 50x2 x 0,6 hergestellt.                           | 9,2                 |                      |                |                   |            |
| 30. 6.      | Arm Mitte. Durchgesprochen, Litzen eingezogen<br>u. verlötet. | 9,2                 |                      |                |                   |            |
| Summe       |                                                               | 41,9                | 8,0                  |                |                   |            |
| Beurteilung |                                                               |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |            |
| Fleiß       | Führung                                                       | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | Schul-     |
| <u>III°</u> | <u>III°</u>                                                   | <u>III°</u>         | 11,75 M              |                | FA<br>Fugelfort   | sa<br>Jann |

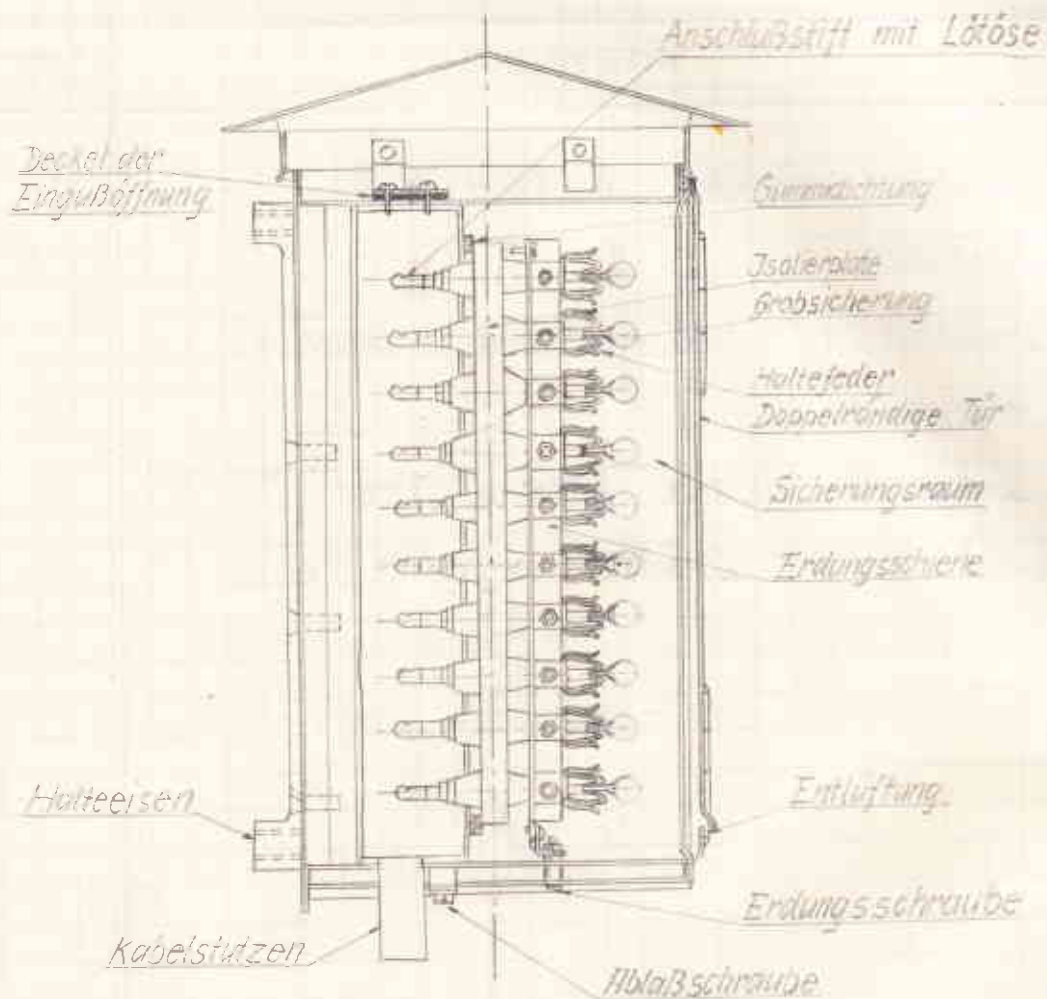
Abzweigdose 3

**Eohnwoche** 118 vom 1. Juli 1939 bis 7. Juli 1939

11

Sinnspruch: Das Schicksal nimmt nichts, was es nicht gegeben hat.

| Seq         | Art der Arbeit                                                  | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.7.        | Tagebücher eingetragen u. Sport.                                | 5,1                 |                   |
| 2.7.        | Berufsschule                                                    |                     | 8,1               |
| 3.7.        | Deutschen Hof Kabel eingezogen u. Endverschluß<br>eingeschaltet | 4,2                 |                   |
| 5.7.        | Schwimmen, Basteln, Diktat u. Turnen.                           | 4,2                 |                   |
| 6.7.        | Allersbergerstr. Spleißstelle hergestellt 6x2 u.<br>Sport.      | 7,2                 |                   |
| 7.7.        | Frauentorgraben Schacht gereinigt u. Sport.                     | 9,2                 |                   |
| Summe       |                                                                 | 41,9                | 8,1               |
| Beurteilung |                                                                 |                     | Unterschriften    |
| Fleiß       | Führung                                                         | Leistung            |                   |
| <u>II</u>   | <u>III</u>                                                      | <u>II</u>           | 11.7.16           |
|             |                                                                 |                     | FA<br>Fingelhardt |
|             |                                                                 |                     | SBH<br>Sauer      |



Überföhrungsendverschluß  
für Ortskabel (Bauart 1930)

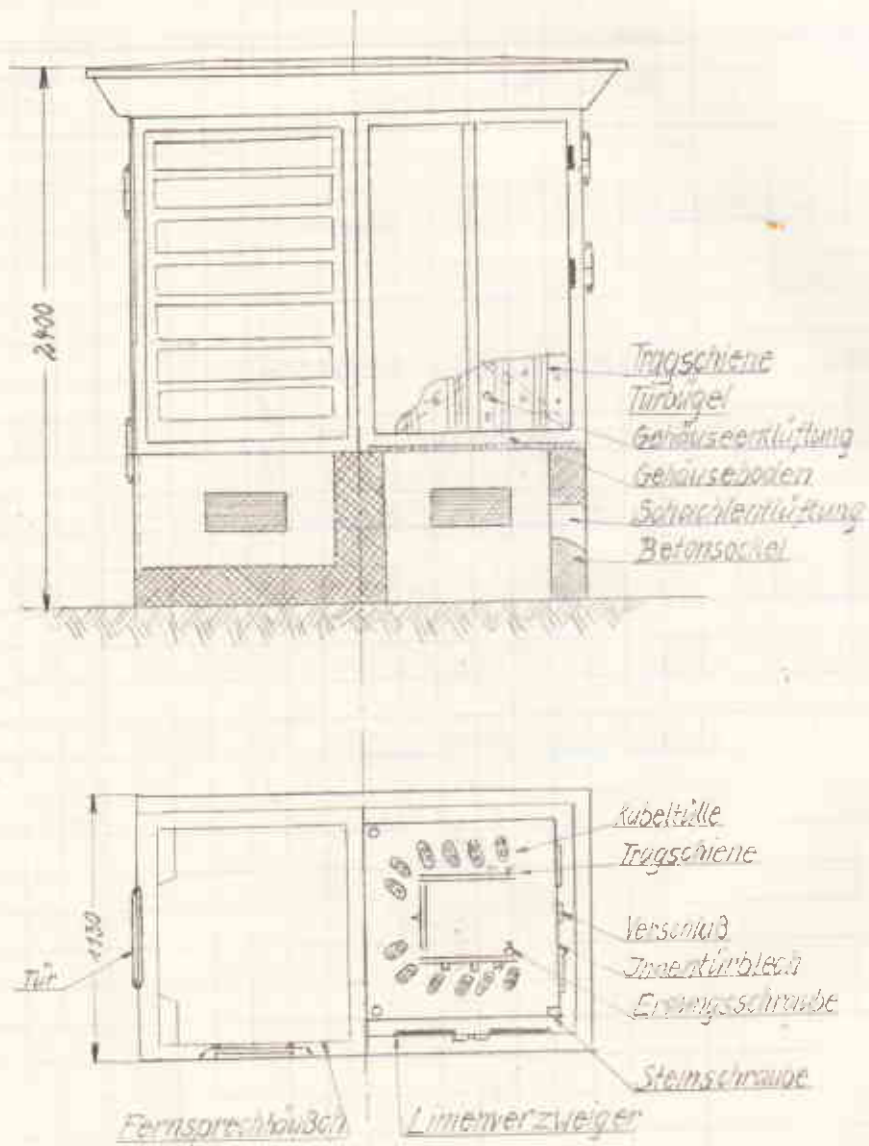
Wohnwoche 119 vom 8. 7. 1939 bis 14. 7. 1939

12

Einspruch: Wie lange besinnen, das Leben ist nicht lange genug dazu.

| Tag    | Art der Arbeit                                                                     | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 8. 7.  | Sport (Werkschulsportfest)                                                         | 5,1                 |                   |
| 10. 7. | Berufsschule                                                                       |                     | 8,0               |
| 11. 7. | Operrnhaus Kabel rausgezogen, u Geisseestr.<br>Graben für Spleißstelle ausgehoben. | 9,2                 |                   |
| 12. 7. | Geisseestr. Durchgesprachen, Spleißstelle herge-<br>stellt Diktat u. Turnen.       | 9,2                 |                   |
| 13. 7. | Sternngasse Halter für Vielfachdose angebracht.                                    | 9,2                 |                   |
| 14. 7. | Vielfachdose eingeschaltet u. aus-<br>gegossen                                     | 9,2                 |                   |
| Summe  |                                                                                    | 41,9                | 8,0               |

| Beurteilung |            |            | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                    |      |
|-------------|------------|------------|------------------------------|----------------|--------------------|------|
| F.A.        | Führung    | Leistung   |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter  | S.B. |
| <u>15</u>   | <u>119</u> | <u>119</u> | 11. 7. 36                    |                | F.A.<br>Fingelbach |      |



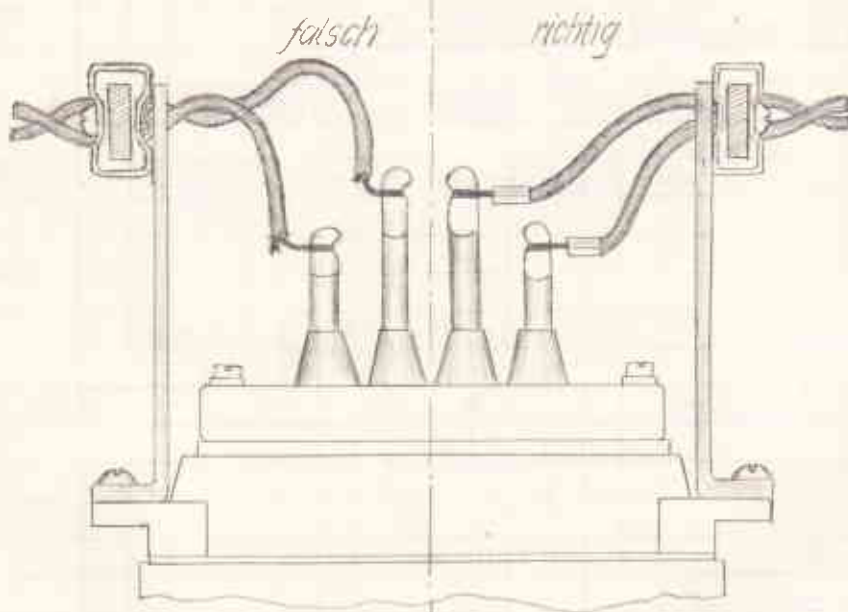
Fernsprechkäuschen mit angebautem  
Linienverzweiger.

Bahnwoche 120 vom 15. 7. 1939 bis 21. 7. 1939

13

Sinnspruch: Nicht im Erkennen, im Schaffen liegt unser Heil!

| Tag         | Art der Arbeit                                                                   | Arbeits-<br>Stunden | Schul-<br>Stunden    |                |                   |             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 15. 7.      | Tagebuch eingetragen u. Basteln.                                                 | 5,1                 |                      |                |                   |             |
| 17. 7.      | Berufsschule                                                                     |                     | 8,0                  |                |                   |             |
| 18. 7.      | Klaragasse: Halter geschlagen, Spleißstelle<br>20x2x0,8 hergestellt u. verlötet. | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| 19. 7.      | Schwimmen, Basteln, Diktat u. Sport.                                             | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| 20. 7.      | Klaragasse: Halter geschlagen u. V.D. umge-<br>kubelt.                           | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| 21. 7.      | Sternagasse: Abzweigspleißstelle 10x2 x 0,8 herge-<br>stellt u. verlötet.        | 9,2                 |                      |                |                   |             |
| Summe       |                                                                                  | 41,9                | 8,0                  |                |                   |             |
| Beurteilung |                                                                                  |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |             |
| Seit        | Führung                                                                          | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBM         |
| <u>15</u>   | <u>III 5</u>                                                                     | <u>II 9</u>         | 11,70 ab             |                | FA<br>Fugelfort   | Da<br>Jelen |



Schaltdrahtführung zu den  
Anschlußstiften.

Sehwoche vom 22. 7. 1939 bis 28. 7. 1939

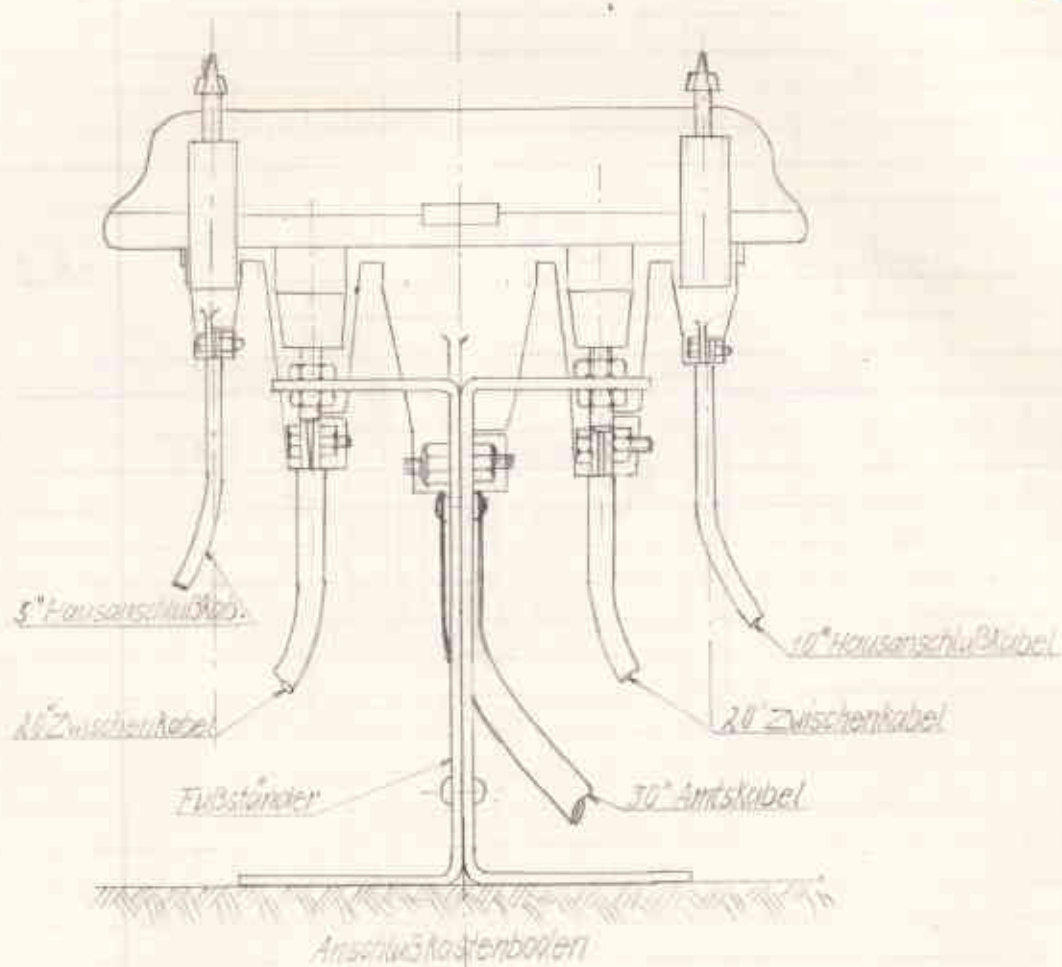
14

~~Samstag~~ Nicht Heimat suchen, sondern Heimat werden sollen wir.

|        | Art der Arbeit      |  | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|---------------------|--|---------------------|-------------------|
| 22. 7. | Sport               |  | 5,1                 |                   |
| 23. 7. |                     |  |                     |                   |
| 24. 7. | Sportlager der H.J. |  | 46,0                |                   |
| 25. 7. |                     |  |                     |                   |
| 26. 7. |                     |  |                     |                   |
| 27. 7. |                     |  |                     |                   |
| 28. 7. |                     |  |                     |                   |
| Summe  |                     |  | 51,1                |                   |

| Beurteilung |           |           | Wochen-<br>verdienst<br>R-M | Unterschriften |                   |                |
|-------------|-----------|-----------|-----------------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Reife       | Führung   | Leistung  |                             | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH            |
| <u>II</u>   | <u>II</u> | <u>II</u> | 11,70 Mk                    |                | J. A.<br>Fingelst | S. A.<br>J. A. |



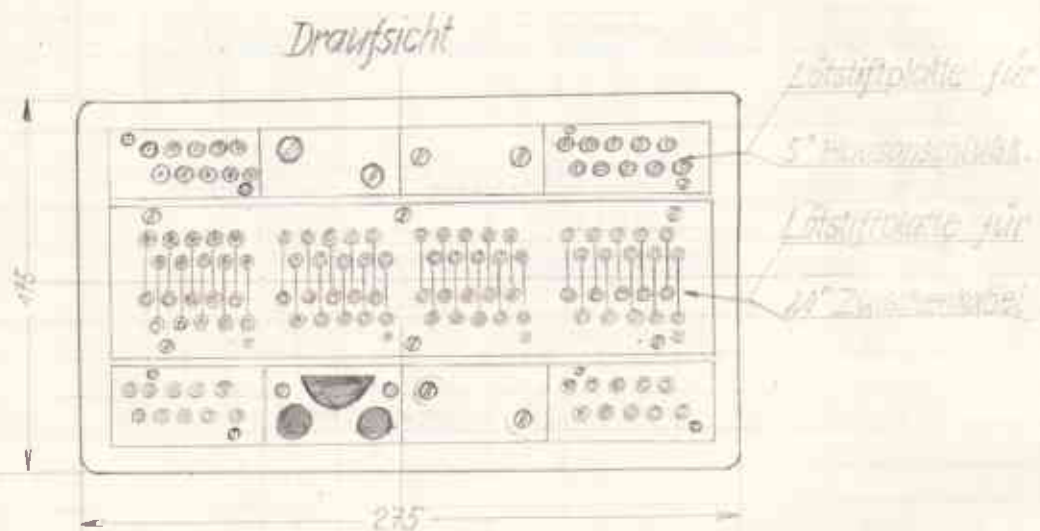
Unterflur-Kabelverteiler für  
30 paarige Amtskabel.

Lohnwoche vom 29. 7. 1939 bis 4. 8. 1939

15

~~Summe~~ Ehre die Arbeit und achte den Arbeiter.

| Tag         | Art der Arbeit                                                               | Arbeits-<br>stunden          | Schul-<br>stunden |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
|             |                                                                              |                              |                   |
| 1. 8.       | Dienstfrei (Sportlager)                                                      | 5,1                          |                   |
| 2. 8.       | Unterricht, Instandhaltung                                                   | 9,2                          |                   |
| 3. 8.       | Wodanstr: Endverschluß 5x2 eingeschaltet<br>und verlötet.                    | 9,2                          |                   |
| 4. 8.       | Schwimmen, Basteln, Diktat u. Zeichnen.                                      | 9,2                          |                   |
| 5. 8.       | Klaragasse: Abzweigmuße verlötet.                                            | 9,2                          |                   |
| 6. 8.       | " Kabelverteiler 60x4 Verbindungen<br>eingelötet u. Werkzeug instandgesetzt. | 9,2                          |                   |
| Summe       |                                                                              | 51,1                         |                   |
| Scurteilung |                                                                              |                              | Unterschriften    |
| Führung     | Leistung                                                                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. |                   |
| I           | I <sub>9</sub>                                                               | II 5                         | 11,70 M.          |
|             |                                                                              |                              | Eltern            |
|             |                                                                              |                              | Ausbildungsleiter |
|             |                                                                              |                              | SBV               |
|             |                                                                              |                              | 30. August 1939   |
|             |                                                                              |                              | Ha. Sam           |



Vielfachdose für die VUZ, (VD)

Lohnwoche 123 vom 5. 8. 1939 bis 11. 8. 1939

16

Sinnspruch: *Leg viel Sinn in wenig Worte.*

| Tag                    | Art der Arbeit | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|------------------------|----------------|---------------------|-------------------|
| 5. 8.<br>mit<br>11. 8. | Urlaub         | 51,1                |                   |
| Summe                  |                | 51,1                |                   |

| Beurteilung |           |           | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                    |     |
|-------------|-----------|-----------|------------------------------|----------------|--------------------|-----|
| Fleiß       | Führung   | Leistung  |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter  | SBM |
| <u>18</u>   | <u>19</u> | <u>15</u> | 11,70                        |                | For<br>Fengelhardt |     |



Ehnenwoche 124 vom 12. 8. 1939 bis 18. 8. 1939

17

Sinnspruch: Immer vorwärts, nimmer rückwärts.

| Tag                     | Art der Arbeit    | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |
|-------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 12. 8.<br>mit<br>18. 8. | Urlaub            | 51,1                |                      |
|                         |                   | Summe               | 51,1                 |
| Beurteilung             |                   |                     | Wochen-<br>verdienst |
| Fleiß                   | Führung           | Leistung            | R-M                  |
| 118                     | 119               | 115                 | 11,70 116            |
| Unterschriften          |                   |                     |                      |
| Eltern                  | Ausbildungsleiter | SBM                 |                      |
|                         | JA<br>Fingelbach  |                     |                      |

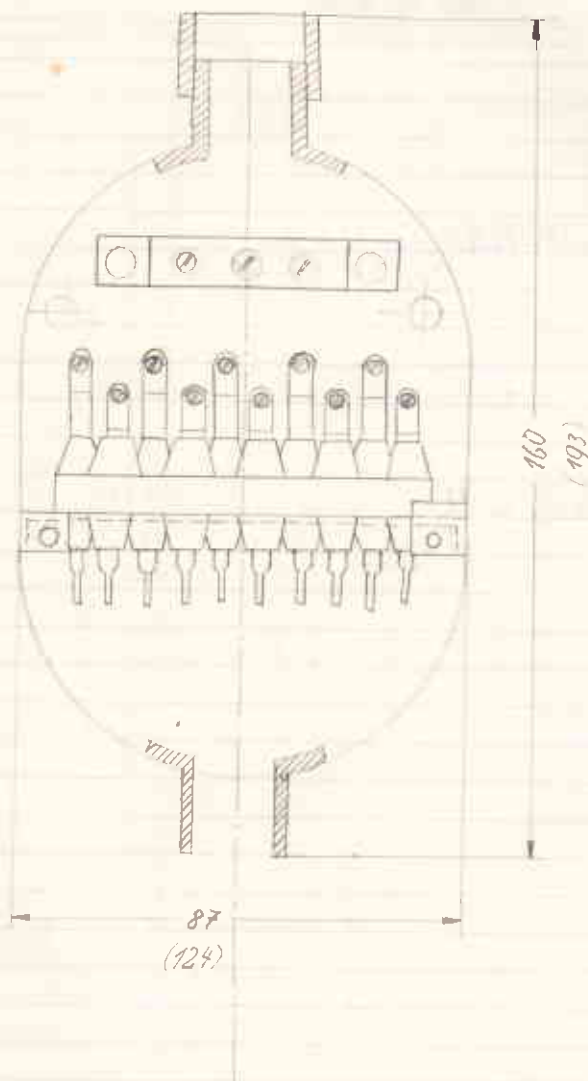


Ehnenwoche 125 vom 19.8.1939 bis 25.8.1939

18

Sinnspruch: Neuer Mut bringt Lebensglück.

| Tag                   | Art der Arbeit | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |
|-----------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| 19.8.<br>mit<br>25.8. | Urlaub         | 51,1                |                      |
|                       |                | Summe               | 51,1                 |
| Beurteilung           |                |                     | Wochen-<br>verdienst |
| Fleiß                 | Führung        | Leistung            | R.M.                 |
| 118                   | 119            | 115                 | 11 75006             |
| Unterschriften        |                |                     |                      |
| Eltern                |                | Ausbildungsleiter   | SBH                  |
|                       |                | FOR<br>Fugelhardt   |                      |



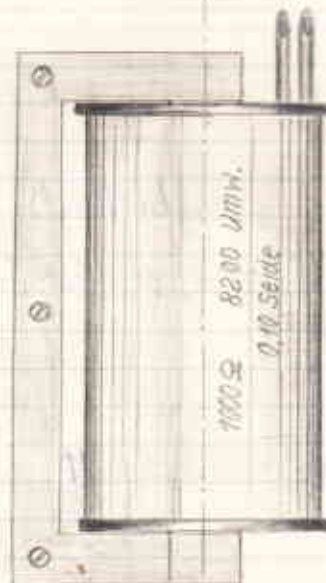
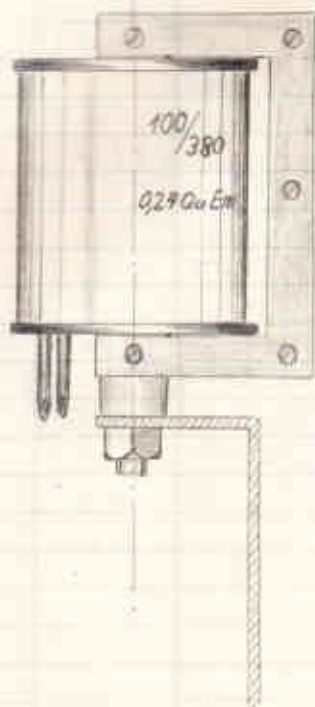
Hausendverschluß  
für 5 Adernpaare (E Vib 5)

Lohnwoche 126 vom 26. 8. 1939 bis 1. 9. 1939

19

Sinnspruch: Wer munter seine Arbeit tut, dem schmeckt auch seine Suppe gut!

| Tag                     | Art der Arbeit                     | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |                |                    |            |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|--------------------|------------|
| 26. 8. 39 mit 30. 8. 39 | Urlaub<br>(Dienstfrei Ostseelager) | 32,7                |                      |                |                    |            |
| 31. 8.                  | Appar. Werkstatt (Instandhaltung)  | 9,2                 |                      |                |                    |            |
| 1. 9.                   | " "                                | 9,2                 |                      |                |                    |            |
| Summe                   |                                    | 51,1                |                      |                |                    |            |
| Beurteilung             |                                    |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                    |            |
| Fleiß                   | Führung                            | Leistung            | RM                   | Eltern         | Ausbildungsleiter  | SchV       |
| <u>118</u>              | <u>119</u>                         | <u>115</u>          | 11,70 116            |                | For<br>Fingelwirth | sa<br>Jann |



### Drosselspule

Drosselspulen werden vielfach im Telegraphen- und Fernsprechbetrieb verwendet. Sie dient hier zur Verriegelung von Wechselströmen. Im Fernsprechbetrieb hat sie die Aufgabe, Wechselströme als da sind Ruf- und Sprechströme einen Stromweg ganz oder teilweise zu versperren; Im Telegraphenbetrieb, die Entladungs- oder Rückströme im Telegraphen = Kabel aufzuheben. Die Sperrung wird durch ~~den~~ den Gegenstrom bewirkt. Sie heißt Drosselspule, weil sie den Wechselstrom abdrosselt. Sie besteht aus einem geschlossenen Eisenkern, auf dem die Spule gewickelt ist.

Bahnwoche 12<sup>7</sup> vom 2. 9 1939 bis 8. 9 1939

20

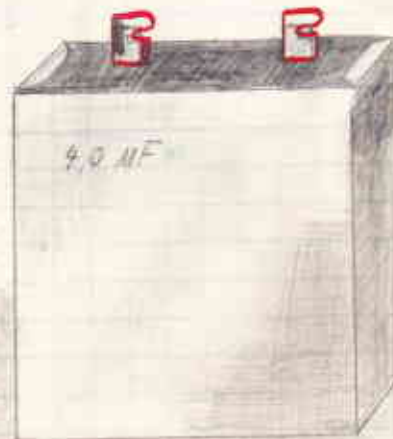
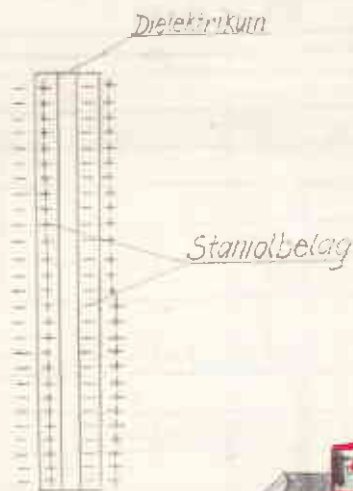
Einspruch: Gibst du den andern einen Rat, befolgt ihn selbst erst mit der Tat.

| Tag            | Art der Arbeit                                  | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |
|----------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 4. 9           | Kabel ausgeformt u. Leitungsschnüre abgebunden. | 5,1                 |                              |
| 5. 9           | "                                               | 9,2                 |                              |
| 6. 9           | "                                               | 9,2                 |                              |
| 7. 9           | Sanddicke für Luftschutzräume eingefüllt.       | 9,2                 |                              |
| 8. 9           | Wechselstromwecker repariert.                   | 9,2                 |                              |
| 9. 9           | Gleichstromwecker "                             | 9,2                 |                              |
| Summe          |                                                 | 51,1                |                              |
| Beurteilung    |                                                 |                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. |
| Fleiß          | Führung                                         | Leistung            |                              |
| III,0          | III,0                                           | III,0               | 11,70 66                     |
| Unterschriften |                                                 |                     |                              |
| Eltern         | Ausbildungsleiter                               | SBV                 |                              |
|                | Dietrich                                        | Ja<br>Pfeiffer      |                              |

Gleichung

$$1 \text{ Volt} = \frac{6000000}{1 \text{ Farad}}$$

$$E = \frac{Q}{C}$$



### Kondensator

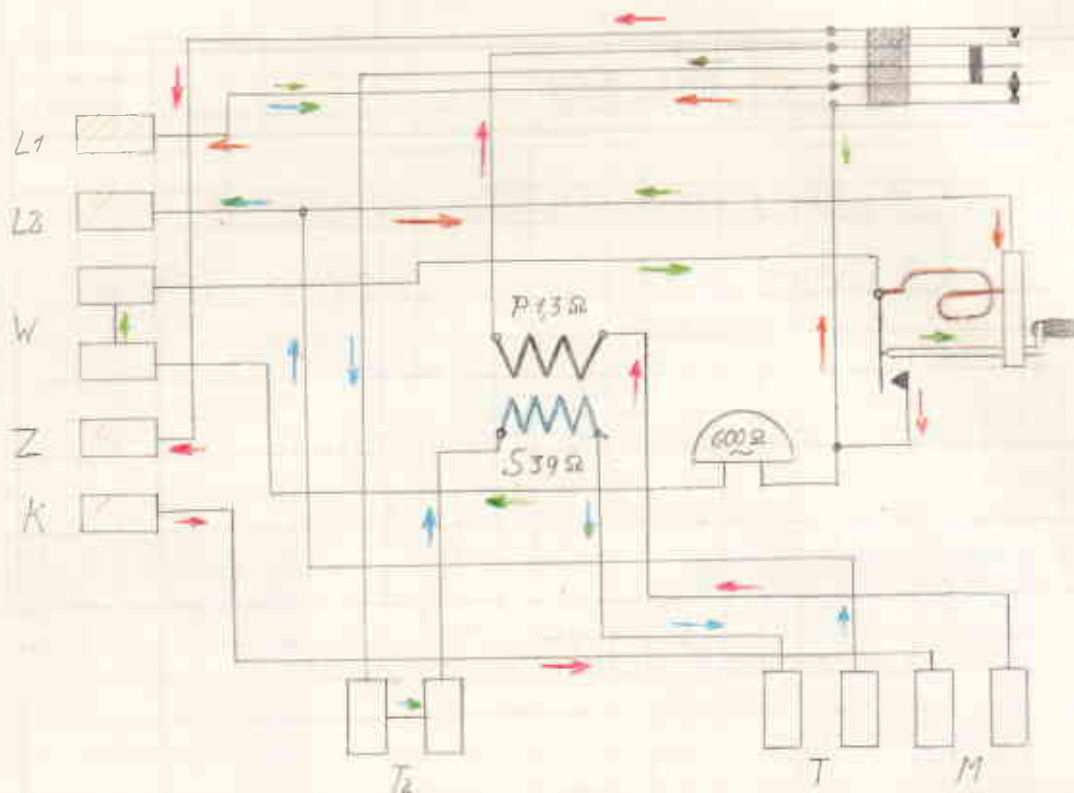
Die Kondensatoren besitzen die Eigenschaft, Wechselströme hindurchzulassen, für Gleichströme dagegen undurchlässig zu sein. Infolge dieser Eigenschaft finden sie in Ortsfernsprechnetzen mit selbsttätiger Schlußzeichengebung auf den Teilnehmerstellen vielfach Verwendung, um den Schlußzeichenstrom während des Sprechens abzusperren. Aber nicht nur bei den Sprechstellen, sondern auch in den Amtseinrichtungen selbst werden sie zu dem gleichem Zwecke verwendet.

**Wohnwoche 182 vom 9. 9. 1939 bis 15. 9. 1939**

**21**

**Sinnspruch:** *Leichtsinn ist die erste Gabe jedes Unglücks, das uns zehrt.*

| Tag         | Art der Arbeit                                                  | Arbeits-<br>Stunden | Schul-<br>Stunden    |                |                   |          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|----------|
| 9. 9.       | Tagebuch eingeschrieben u. Wecker instandgesetzt.               | 5, 4                |                      |                |                   |          |
| 11. 9.      | Gleichstromwecker instandgesetzt u. Dienstfrei.                 | 9, 5                |                      |                |                   |          |
| 12. 9.      | " " u. Unterricht                                               | 9, 5                |                      |                |                   |          |
| 13. 9.      | Schwimmen u. Gleichstromwecker instandgesetzt.                  | 9, 5                |                      |                |                   |          |
| 14. 9.      | Bauzeugschlager gearbeitet u. EB Apparat instandgesetzt.        | 9, 5                |                      |                |                   |          |
| 15. 9.      | Unterricht theoretisch u. praktisch, EB Apparat instandgesetzt. | 9, 5                |                      |                |                   |          |
| Summe       |                                                                 | 52, 9               |                      |                |                   |          |
| Beurteilung |                                                                 |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |          |
| Fleiß       | Führung                                                         | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH      |
| IV. 0       | IV. 0                                                           | IV. 0               | 11, 35 / 100         |                | D. K. S.          | S. J. K. |



→ Anrufstromkreis

→ Sprechstromkreis (primär)

→ sekundär

→ abg. Rufstrom

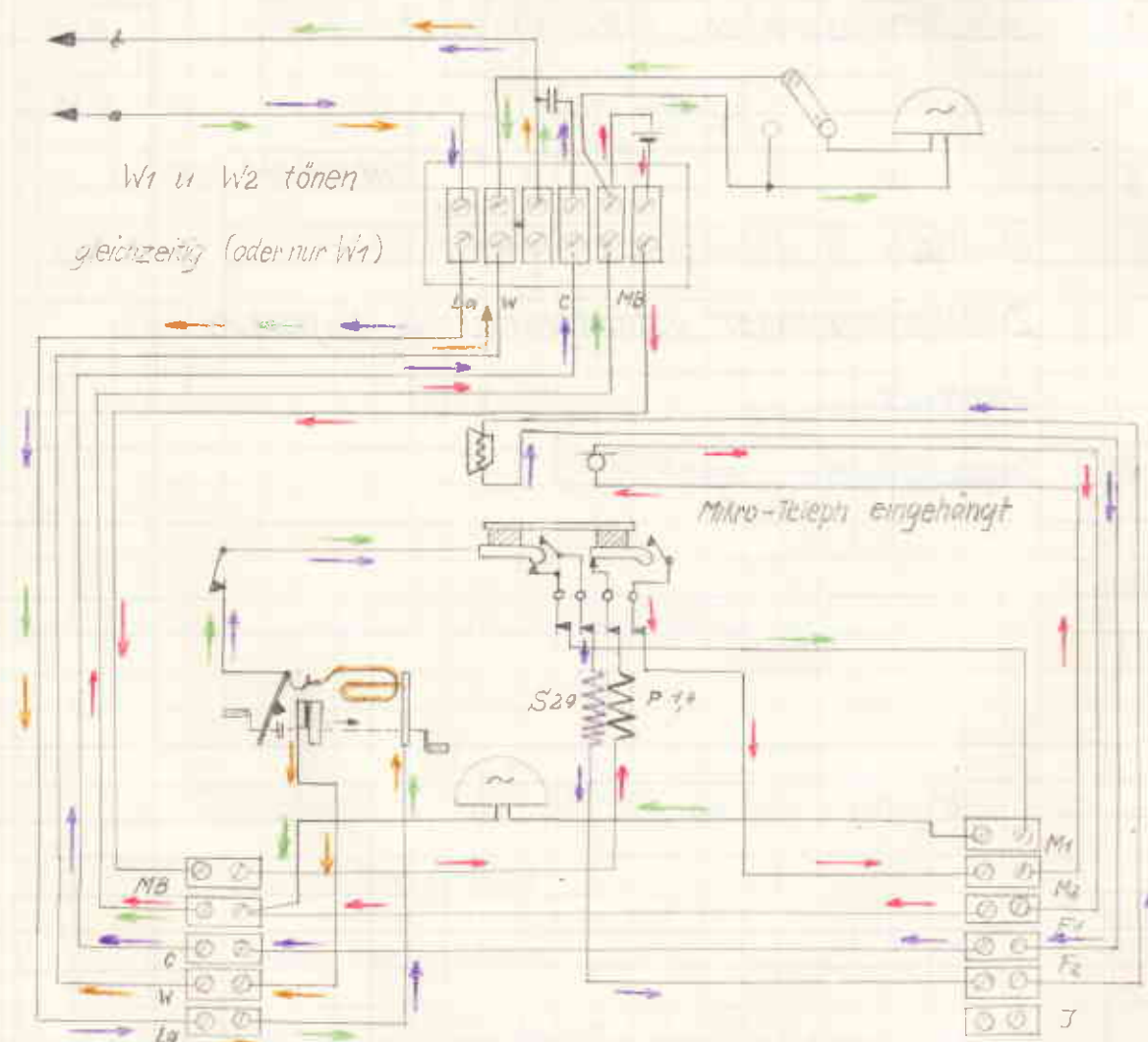
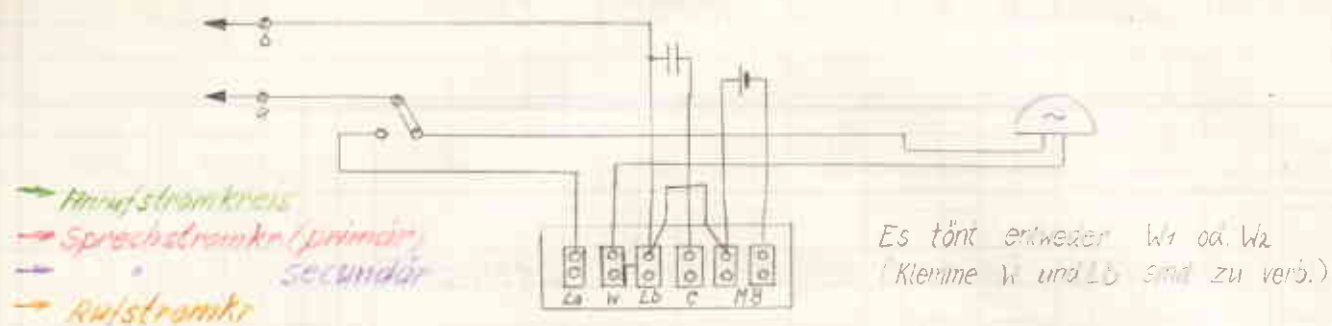
### OB - Tischapparat 08

Der Tischapparat OB 08 besteht aus folgenden Hauptteilen:

- 1.) Dem Holzgehäuse,
- 2.) dem Handapparat,
- 3.) einer Induktionsspule 1,3 zu 39 Ω,
- 4.) dem Wechselstromläutwerk 600 Ω (als Rufzeichenempf.)
- 5.) dem Induktor, (als Rufzeichengeber,)
- 6.) Hakenumschalter (automatischer Hebel),
- 7.) als Mikrophonbatterie wird ein Trockenelement (1,5 V) verwendet.

Sinnspruch: *Schmücke dich nicht fremden Federn.*

| Tag         | Art der Arbeit                                                  | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 16. 9.      | Arbeitsheft, Tagebuch eingetragen u. Unterricht über Rohstoffe. | 5, 4                |                      |
| 18. 9.      | Zwischenumschalter instandgesetzt.                              | 9, 5                |                      |
| 19. 9.      | " "                                                             | 9, 5                |                      |
| 20. 9.      | " " Unterricht praktisch u. theoretisch.                        | 9, 5                |                      |
| 21. 9.      | Zwischenumschalter instandgesetzt u. Luftschutz-<br>unterricht. | 9, 5                |                      |
| 22. 9.      | Gruppengestelle abmontiert.                                     | 9, 5                |                      |
| Summe       |                                                                 | 52, 9               |                      |
| Beurteilung |                                                                 |                     | Unterschriften       |
| Gleiß       | Führung                                                         | Leistung            |                      |
| III, 6      | III, 4                                                          | III, 5              | 11, 70 16            |
|             |                                                                 |                     | Eltern               |
|             |                                                                 |                     | Ausbildungsleiter    |
|             |                                                                 |                     | SBV                  |
|             |                                                                 |                     | in d. <i>Reichel</i> |



Tischgehäuse OB 05 (Reichsmodell)

Das Tischgehäuse besteht aus: Sockel und Deckel aus Holz, Seitenteile aus Metall, Wechselstrom = (Lautwerk (2 Klöppel 1 Schale)  $300\Omega$ , Induktor, Sprechspule  $1,4:29\Omega$ , Gabelumschalter, Handapparat.

**Stromverlauf:**

Rufstrom ankommend: (Lautwerkstromkr.) La, Induktorkörper, Kontaktfeder, Gabelumschalter, Kontaktfeder, wecker, MB, Lb.

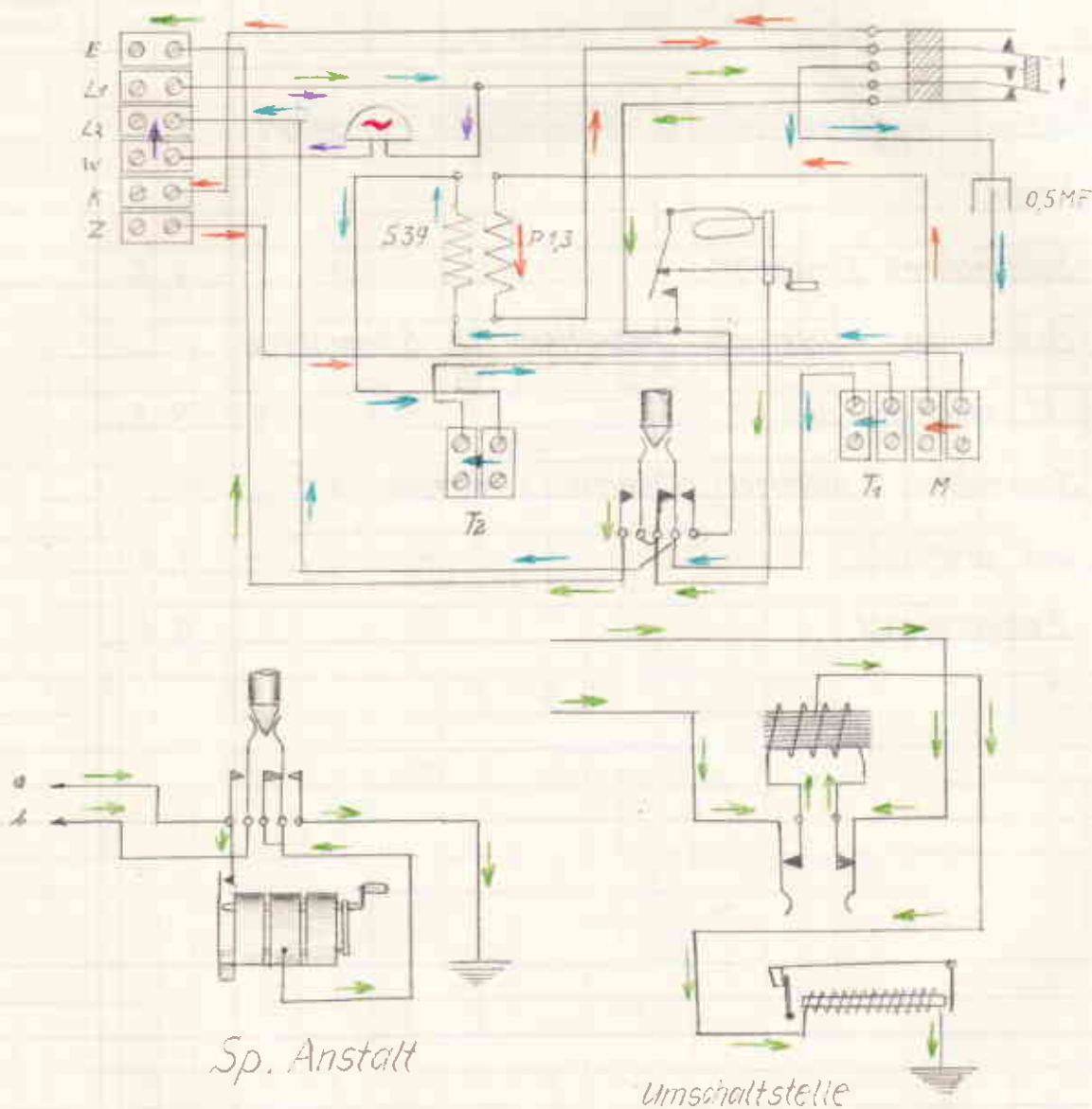
Mikrophonspesestrom: + Pol, MB, M, Kontaktf. Gabelumschalter (Arbeitskontakt) Primärspule  $19\Omega$ , MB - Pol Batt.

Sekundärstromkreis: Sekundärspule, F2, Fernhörer, F1, C, Lb, zurück La, Induktorkörper, Kontaktfeder, Umschalter, (ausgehängt) Sekundärspule.

Rufstrom abgehend: (Induktorstromkr.) Kurbel drehen Induktorkörper, La, Z, Lb, W, Induktorspitze.

Sinnpruch: Wer klug ist, lerne schweigen und gehorchen.

| Tag         | Art der Arbeit                                                     | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |                |                   |                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|----------------|
| 23. 9.      | Tagebuch eingeschrieben u. Schemabrett 23 montiert.                | 5, 4                |                      |                |                   |                |
| 25. 9.      | Krank.                                                             | 9, 5                |                      |                |                   |                |
| 26. 9.      | Schemabrett 5 montiert.                                            | 9, 5                |                      |                |                   |                |
| 27. 9.      | Schwimmen, Unterricht theoretisch u. Schemabrett<br>Nº 3 montiert. | 9, 8                |                      |                |                   |                |
| 28. 9.      | Schemabrett 3 montiert, Unterricht theoriisch<br>und praktisch.    | 9, 5                |                      |                |                   |                |
| 29. 9.      | Zeichendienst.                                                     | 9, 5                |                      |                |                   |                |
| Summe       |                                                                    | 53, 2               |                      |                |                   |                |
| Beurteilung |                                                                    |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |                |
| Fleiß       | Führung                                                            | Leistung            | P.N.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH            |
| III, 2      | III, 4                                                             | III, 8              | 11, 70-16            |                | Gotzner           | H. a.<br>J. a. |

Sp. Tischapparat M 1908

Der Sp. Tischapparat M 08 besteht aus:

Holzgehäuse, Handapparat, Induktionsspule, 1,3 zu 39  $\Omega$ , Wechselstrom-lautwerk 2500  $\Omega$ , Induktor, Flakenumschalter, Kondensator 0,5 MF, Erdtaste, Mikrophonbatterie.

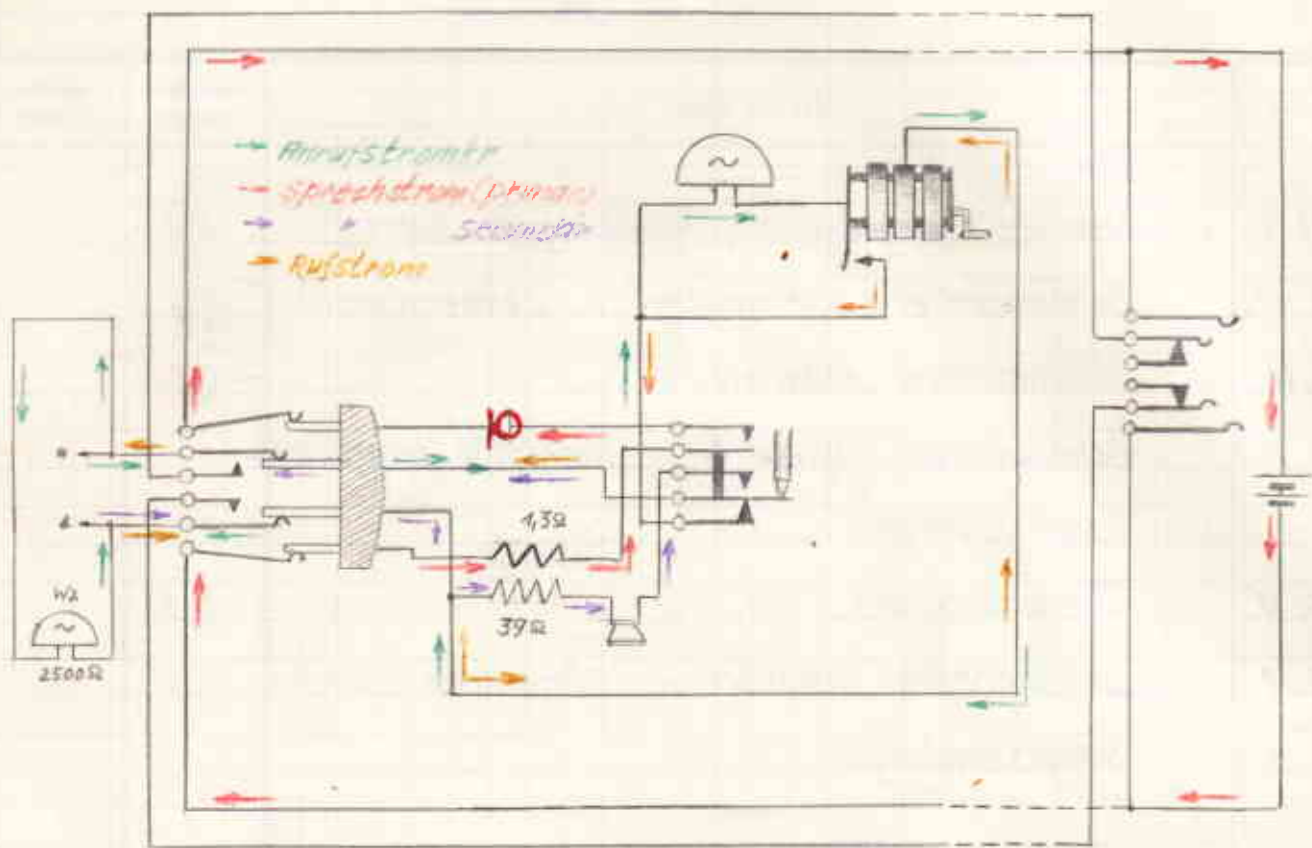
Der von Sp. Anstalt ausgehende Rufstrom fließt zur Hälfte im B Ast zur Umschaltstelle hin vereinigt sich im Mittelpunkt der Drosselspule D wieder und fließt von dort in einem einzigen Draht zur Anrufklappe, dann über Erde zurück zur Sp. Anstalt.

Bohnwoche 131 vom 30. 9. 1939 bis 6. 10. 1939

24

Sinnspruch: Erst halte Rat, dann greif zur Tat.

| Tag         | Art der Arbeit                                                       | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |                |                   |          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|----------|
| 30. 9.      | Arbeitsheft eingetragen , Reinigung u. Sport.                        | 5, 1                |                              |                |                   |          |
| 2. 10.      | Schemabretter schematisiert u. Zeichendienst                         | 9, 5                |                              |                |                   |          |
| 3. 10.      | Schemabretter montiert.                                              | 9, 5                |                              |                |                   |          |
| 4. 10.      | Schemabretter montiert , Unterricht theoretisch<br>und praktisch . . | 9, 8                |                              |                |                   |          |
| 5. 10.      | Instandhaltung .                                                     | 9, 5                |                              |                |                   |          |
| 6. 10.      | Schemabretter montiert u. Führerrede (Gemein-<br>schafts empfang.)   | 9, 5                |                              |                |                   |          |
| Summe       |                                                                      | 52, 9               |                              |                |                   |          |
| Beurteilung |                                                                      |                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. |                |                   |          |
| Gleiß       | Führung                                                              | Leistung            |                              |                |                   |          |
| III. 5      | III. 1                                                               | III. 0              | 11. 7. 16                    | Unterschriften |                   |          |
|             |                                                                      |                     |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBV      |
|             |                                                                      |                     |                              |                | D. a. H.          | D. a. H. |



Schematische Darstellung der Steckkontakte zum wahlweisen Anschluß von Fernsprechapparaten.

Sämtliche Dosen liegen parallel auf der Leitung. Durch Stecken des Steckers werden alle nachfolgenden Dosen von der Leitung getrennt, (wird) während der Mikrophonspeisestrom nicht abgetrennt wird. Bei allen Dosenschaltungen OB muß ein 2. Lärtswert mit  $2500\Omega$  parallel auf die Leitung gelegt werden.

Der Eisenkern des 2. Lärtswerks ist unterteilt, um die Bildung von Wirbelströmen zu vermeiden.

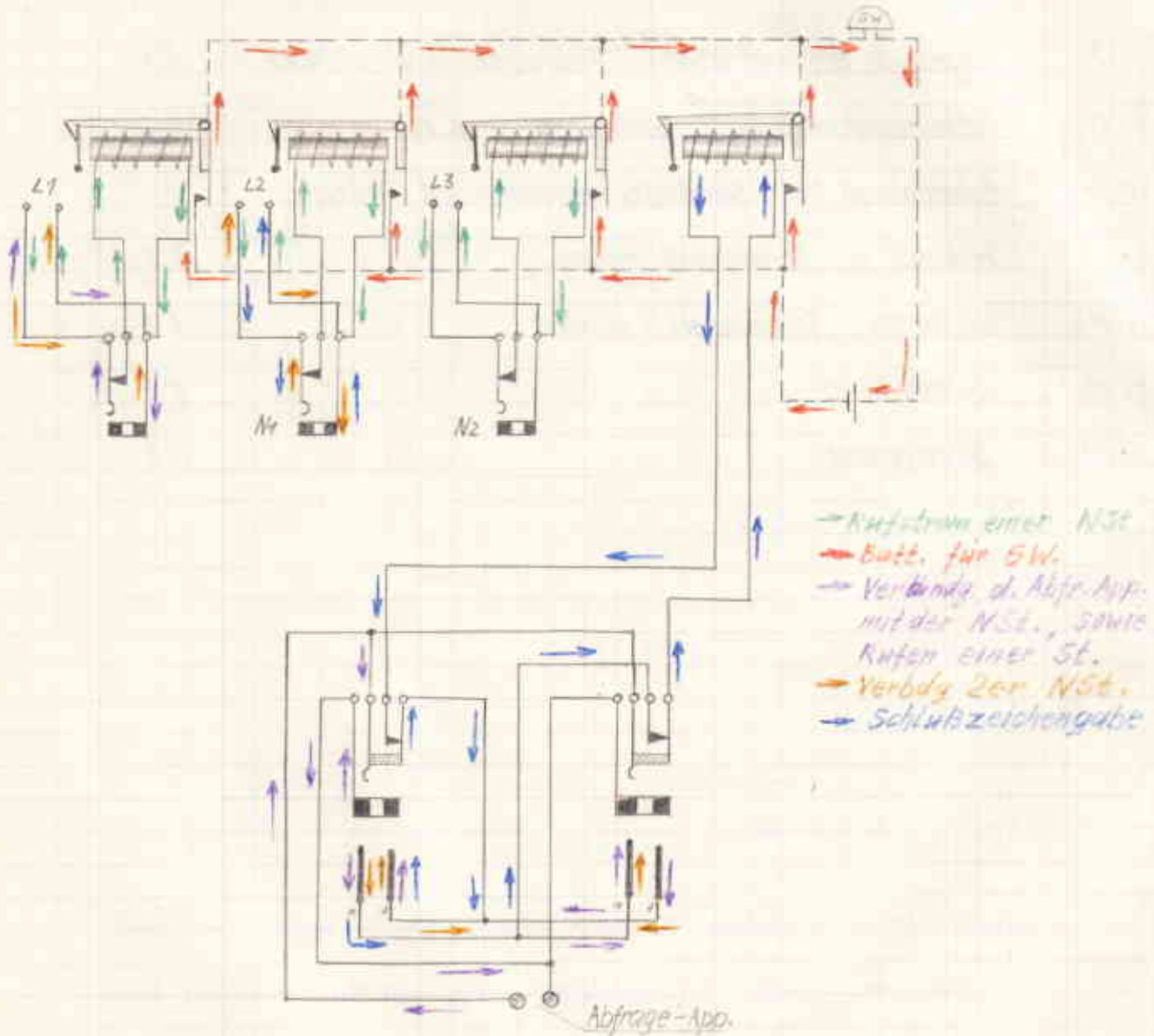
Wohnwoche 132 vom 7. 10. 1939 bis 13. 10. 1939

25

Sinnspruch: Ein gesunder, fleißiger Mensch ist nie arm.

| Tag    | Art der Arbeit                                                                               | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 7.10.  | Tagebuch eingeschrieben, Zeichendienst u. Schemabr. 7                                        | 5,1                 |                   |
| 9.10.  | Gemeinschaftsempfang, Schemabrett 4 u 24.                                                    | 9,5                 |                   |
| 10.10. | Schemabrett 24, Schalttafel herausmontiert, Unterricht<br>praktisch u. Gemeinschaftsempfang. | 9,5                 |                   |
| 11.10. | Schwimmen, Schemabrett 1 montiert.                                                           | 9,8                 |                   |
| 12.10. | Schreibdienst.                                                                               | 9,5                 |                   |
| 13.10. | Schreibdienst.                                                                               | 9,5                 |                   |
| Summe  |                                                                                              | 52,9                |                   |

| Beurteilung |         |          | Wochen-<br>verdienst<br>A.M. | Unterschriften |                   |                 |
|-------------|---------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Fleiß       | Führung | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBM             |
| III. 0      | III. 0  | II. 8    | 11,70 M                      |                | Gotzsch           | Soa.<br>Leuster |

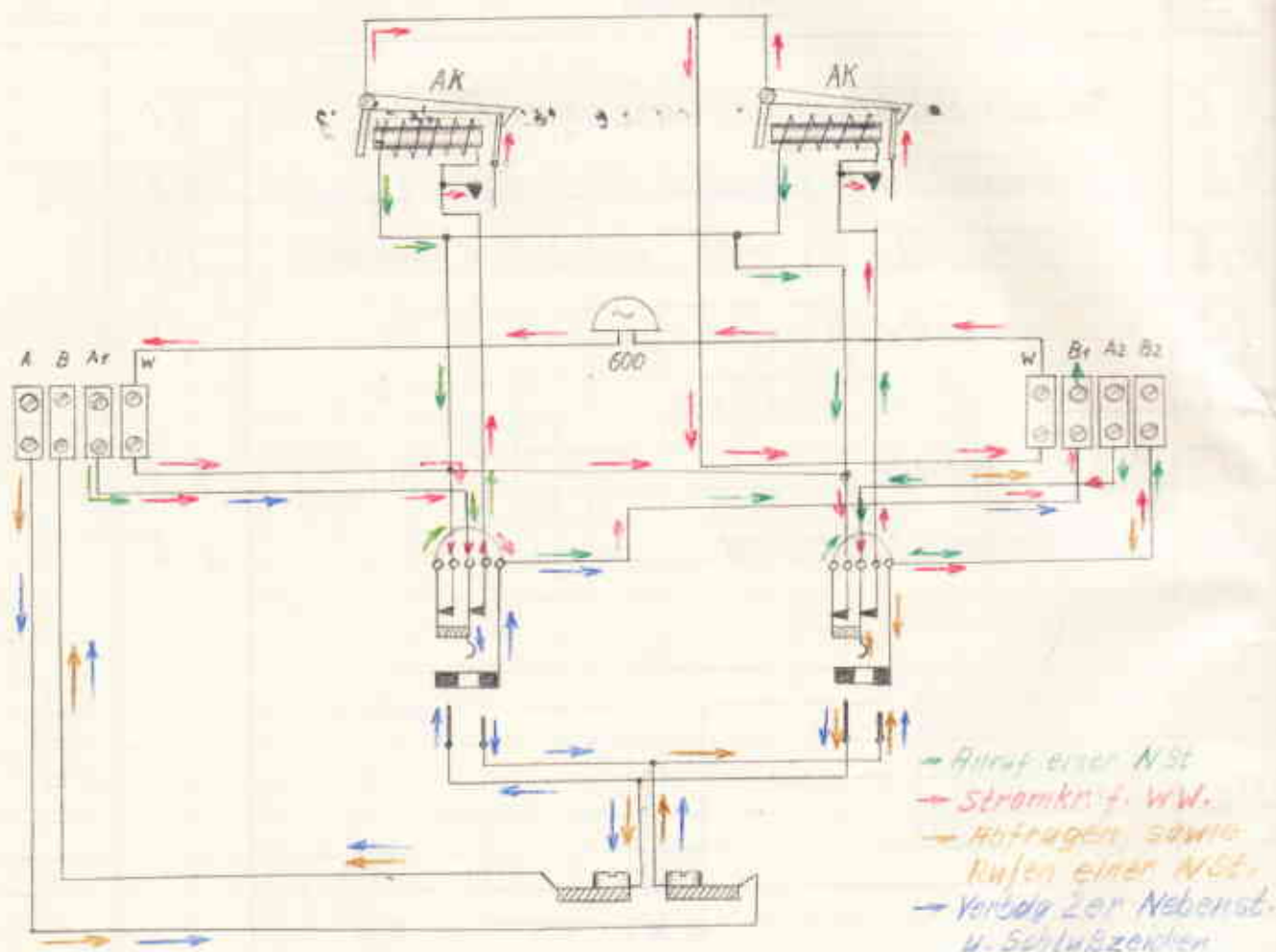
Zwischenstellenumschalter zum Nichtmithören(mit Batterie - Betrieb.)

Der Zwischenumschalter gibt uns die Möglichkeit, eine Sprechstellenleitung mit einer beliebigen anderen zu verbinden. Die Verbindung besteht nur während des Telefongesprächs. Er besteht aus einer Anzahl von Fallscheiben und Klinken. Die Umschaltestellen befinden sich meistens im posteigenen Gebäuden. Wir kennen den Zwischenumschalter für Batterie- und Magnetbetrieb.

Ehnenwoche 133 vom 14. 10. 1939 bis 20. 10. 1939 26

Sinnspruch: Wenn unser Wille so stark ist, daß keine Not ihn mehr zu zwingen vermag, dann wird unser Wille und unser deutscher Stahl auch die Not zerbrechen und besiegen. gez. „Adolf Hitler“ 1. 9. 1939

| Tag            | Art der Arbeit                                | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 14. I.         | Tagebuch eingetragen u. Werkzeugsturz         | 5,1                 |                      |
| 16. I.         | Schemabrett 6 u. 9 bearbeitet, Instandhaltung | 9,5                 |                      |
| 17. I.         | " 13 " u. Unterricht theoretisch              | 9,5                 |                      |
| 18. I.         | " 13 u 11 " " "                               | 9,8                 |                      |
| 19. I.         | " 11 " " "                                    |                     |                      |
|                | u. praktisch                                  | 9,5                 |                      |
| 20. I.         | Schemabrett 8 bearbeitet.                     | 9,5                 |                      |
| Summe          |                                               | 52,9                |                      |
| Beurteilung    |                                               |                     | Wochen-<br>verdienst |
| Fleiß          | Führung                                       | Leistung            | R.M.                 |
| 5,5            | 5,9                                           | 5,5                 | 11,75 / 16           |
| Unterschriften |                                               |                     |                      |
| Eltern         |                                               |                     | Ausbildungsleiter    |
|                |                                               |                     | SBM                  |
| Dotter         |                                               |                     | Ja.<br>Gleitsch      |



Zwischenumschalter M 1908

Wir kennen folgende OB Zwischenumschalter.

**I. Den Zwischenumschalter für Batteriebetrieb**

- a) mit einfacher Trennklinke b) mit doppelter Trennklinke  
 c) mit Schlußklappe, d) zum Nichtmithören

**II. Den Magnetumschalter**

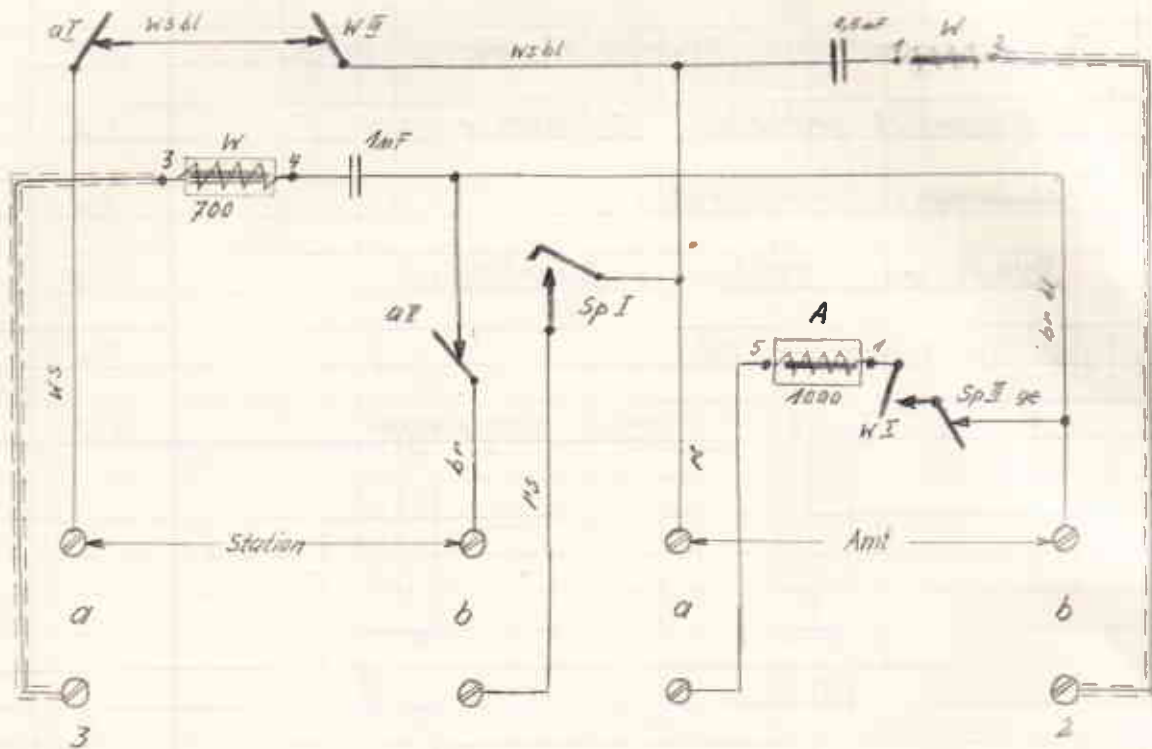
- a) mit einfacher Trennklinke, b) mit doppelter Trennklinke  
 c) " Schlußklappe, d) zum Nichtmithören.

Sinnspruch: Gewöhne dich nicht an das Lügen, denn das ist eine schädliche Gewohnheit.

| Tag     | Art der Arbeit                                              | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 21. 10. | Tagebuch eingeschrieben Unterricht theoretisch u. Reinigung | 5,1                 |                   |
| 23. 10. | Schemabrett 25 bearbeitet, Berufsschule.                    | 4,5                 | 4,0               |
| 24. 10. | (Schwimmen), Schreibdienst.                                 | 9,2                 |                   |
| 25. 10. | Schwimmen Zeichnen u. Schreibdienst.                        | 9,5                 |                   |
| 26. 10. | Drahtfunk (Amt Nord - Ost)                                  | 9,2                 |                   |
| 27. 10. | Hefte nachgetragen.                                         | 9,2                 |                   |
| Summe   |                                                             | 46,7                | 4,0               |

| Beurteilung |         |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |               |
|-------------|---------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|---------------|
| Fleiß       | Führung | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | IBV           |
| II.5        | II.8    | II.6     | 11,70 16                     |                | Dotzert           | Ja.<br>Lehrer |

## Wechselstrom - Gebührenanzeiger.



a + b Leitungsanschluß, nicht vertauschen

Bei Phasenschaltung a mit 3ub mit 2 verbinden

Bei Siemens Phasenschaltung 2 u. 3 mit + verbinden.

**Lohnwoche**

**vom**

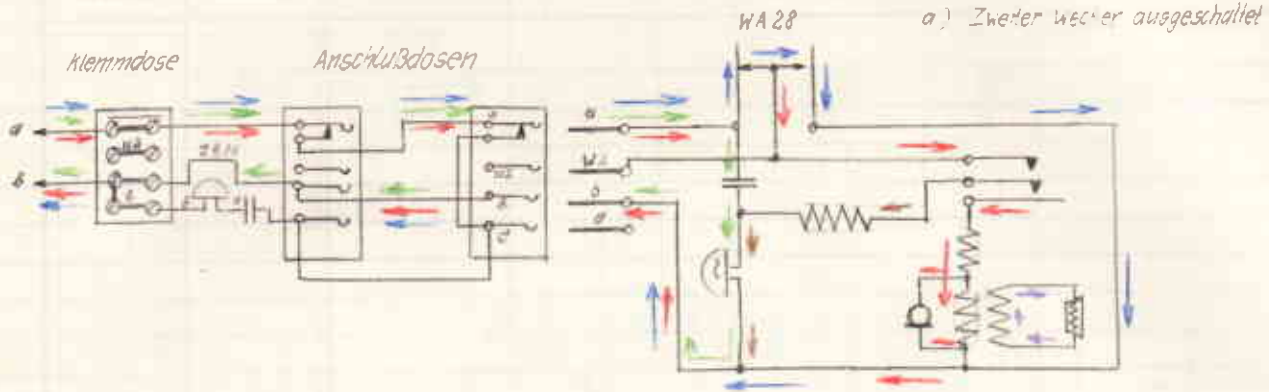
**bis**

**28**

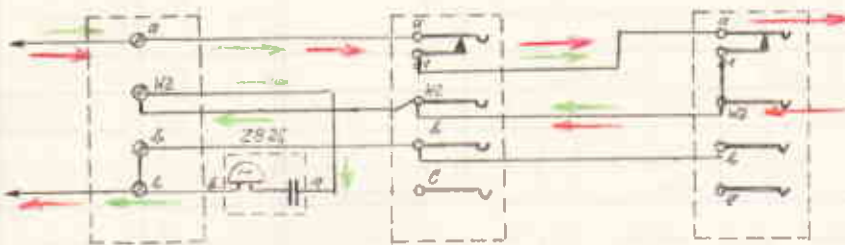
**Sinnspruch:**

| Tag                | Art der Arbeit | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |                       |                   |     |
|--------------------|----------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|-----|
|                    |                |                     |                              |                       |                   |     |
|                    |                |                     |                              |                       |                   |     |
|                    | <b>Summe</b>   |                     |                              |                       |                   |     |
| <b>Beurteilung</b> |                |                     | <b>Wochen-<br/>verdienst</b> | <b>Unterschriften</b> |                   |     |
| Fleiß              | Führung        | Leistung            | <i>R.M.</i>                  | Eltern                | Ausbildungsleiter | ZBL |
| /                  |                |                     |                              |                       |                   |     |

→ Ringer App.  
 → Sprechstrom  
 → Ringer  
 → Haltestrom

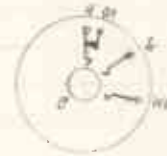


b) Zweiter Wecker bleibt eingeschaltet

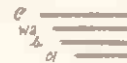


→ Ringer App.  
 → Ringer

Anschlußdose ZB27



Stöpsel



Anschlußdosenanlage ZB27 mit Tischapparat SA 28



|                   |    |                                           |                  |  |     |                                                                                                                                |  |                 |  |                                                                                         |
|-------------------|----|-------------------------------------------|------------------|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | A  | Rahmenantenne                             | Gitterröhre      |  | Gr  | Gitterröhre                                                                                                                    |  | Meßgerät        |  | Schütz mit mech. anischer Verzögerung                                                   |
| Batterie          | B  | kurzer Strich ist positiv, langer negativ | Heizung          |  | H   | Geber (links der Teiln. a-b)                                                                                                   |  | Meßgerät        |  | A Strommesser<br>V Spannungsmesser<br>C Widerstandsm.<br>Zeitgeber<br>Widerstandsmesser |
|                   | BL | Luftkondensator                           | Induktivität     |  | J   | Die Zahlen bedeuten den Gleichstromwiderstand.                                                                                 |  | Mikrofon        |  | M                                                                                       |
|                   | D  | Induktor                                  | Induktor         |  | Jnd | vereinfachte Darst.                                                                                                            |  | Nummernscheibe  |  | N                                                                                       |
|                   | Ed | Edelgasröhre                              | Klappen          |  | K   | Rückstellklappe vereinfachte Darst.                                                                                            |  | Polwechsel      |  | PW                                                                                      |
| Erde              | E  | Erde                                      | Transformator    |  |     |                                                                                                                                |  | Schaltzeichen   |  | SZ                                                                                      |
| Farb. = schreiber | FS | Arbeitsstrom                              | Klinken          |  | K   | a Zweiteilig<br>b Steilig mit durchf. Unterbr.<br>c Steilig<br>d zerteilig mit einf. Unterbr.<br>e. Steilig mit einf. Unterbr. |  | Selbstinduktion |  | L                                                                                       |
| Fernhörer         | F  | Kopf fernhörer                            | Klopfer          |  | Kl  | Belagsschreibende Zeit gibt Maßzahl an.                                                                                        |  | Sicherung       |  | S                                                                                       |
|                   | G  | Gegengeh.                                 | Kondensator      |  | C   |                                                                                                                                |  | Handapparat     |  | HF                                                                                      |
| Gesprächs-zähler  | Z  | Gesprächs-zähler                          | Künstliche       |  | Kl  |                                                                                                                                |  | Steckverb.      |  | St                                                                                      |
| Gleichrichter     | GL | Gleichrichter                             | Lampen           |  | L   | Beispiel: 2000 Zähl gibt 2000 an, 1000000 Zähl gibt 1000000 an.                                                                |  | Stöpsel         |  | S                                                                                       |
| Leitung           |    | Für Hauptleitung                          | Lotösen-streifen |  |     |                                                                                                                                |  | Stromzähl       |  | 6                                                                                       |
|                   |    | Gekreuzte Leitg.                          | Maschinen        |  | GM  | Gleichstrom mit Wechselstrom. Niederfrequenz. Wechselstrom. Höhere Frequ.                                                      |  | Stromzähl       |  | 6                                                                                       |
|                   |    | Vordrillte Leitg.                         |                  |  | WM  |                                                                                                                                |  | Stromzähl       |  | 6                                                                                       |



|                     |  |    |                                                                                                                    |  |    |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |
|---------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Werkker             |  | W  | Glockenrhythmus<br>Einschlagwecker<br>Wechseluhr, Wecker                                                           |  | T  | Abstrakte<br>Kuhlschale<br>Teller mit Wasser<br>Abstrakte<br>Kuhlschale<br>Kegeltaste mit<br>Feststellung<br>Kegeltaste mit<br>Auslösung<br>Kegeltaste mit<br>Schlüsselstein | Verstellbar<br>Schalter<br>Zählung<br>Flickerlicht<br>Umschalt |  | Vh<br>Vz<br>Fest<br>Umschalt<br>auf W. und L. | Abstrakte<br>Zählung<br>Flickerlicht<br>Umschalt<br>auf W. und L. |
| Summe               |  | Sm |                                                                                                                    |  |    |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |
| Schutz-<br>(Relais) |  | R  | Schutz mit einer<br>Schließstelle u.<br>einer Wirkung.<br>Schutz mit 1. Schließ-<br>stelle u. 2. Wirkungen         |  | R  |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |
|                     |  |    | Schutz mit mehreren<br>Schließstellen.<br>Schutz mit unter-<br>teiltem Eisenkern<br>Gesamtes Schutz.               |  | Th |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |
|                     |  |    | Resonanzschutz<br>Wechselstromnetz<br>Schutz mit Zusatz-<br>widerstand<br>Schutz mit elektri-<br>scher Verzögerung |  | U  |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |
|                     |  |    |                                                                                                                    |  | W  |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |
| Wärmer              |  | W  | 2W = Leistungswärmer<br>Vh = Verwärmer<br>Ih = Isolierung<br>Dh = Dämmwolle<br>Dh = Dämmwolle                      |  |    |                                                                                                                                                                              |                                                                |  |                                               |                                                                   |

Bei der Verwendung der neuen Schaltzeichen ist folgendes zu beachten:

Kontakte von Apparaten werden, soweit sie nicht zur Isolierung dienen, nicht schraffiert gezeichnet.  
Isolierende Teile werden schräg schraffiert.

Bei Spulen, Relais usw. werden, je nach Erfordernis 3½ bis 4 Windungen gezeichnet.

Für die Darstellung der Leitg. werden nach ihrem Verwendungszweck zwei Strichstärken im Verhältnis 3:2 verwendet.

Trennlinien werden strichumrandet. Die Strichstärke der Trennlinien soll zwischen der der Leitg. liegen.

Verdrillte Leitungen werden in Abständen durch eine freihängig gezeichnete Ellipse verbunden. Kreuzungen werden rechtwinklig durchgezogen.

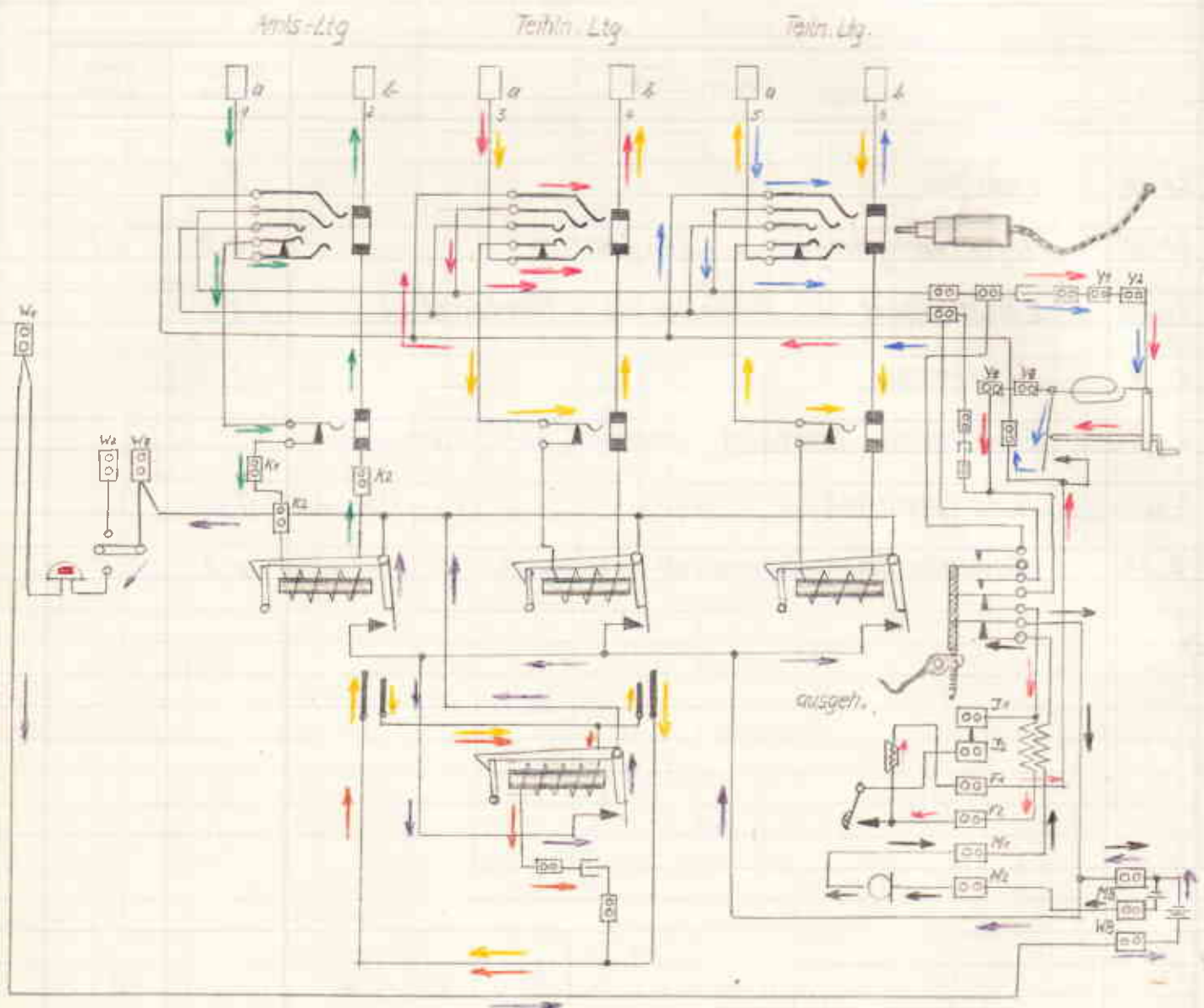
Schließstellen (Kontakte) werden durch volle Dreiecke bezeichnet, die möglichst am festliegenden Teil der Schließstelle anzubringen.

## Schaltzeichen

Sinnspruch: Wer sich nicht nach der Decke streckt, dem bleiben die Füße unbedeckt.

| Tag     | Art der Arbeit                                                   | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 28. 10. | Dienstfrei                                                       | 5,1                 |                   |
| 30. 10. | Hefte nachgetragen u. Berufsschule.                              | 5,8                 | 4,0               |
| 31. 10. | Zeichendienst u. Schemabretter bearbeitet.                       | 9,2                 |                   |
| 1. 11.  | Schwimmen " " "                                                  | 9,5                 |                   |
| 2. 11.  | Schemabrett bearbeitet, Unterricht theoretisch<br>und praktisch. | 9,2                 |                   |
| 3. 11.  | Instandhaltung, Schemabrett bearbeitet.                          | 9,2                 |                   |
| Summe   |                                                                  | 48,0                | 4,0               |

| Beurteilung |         |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |                 |
|-------------|---------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Fleiß       | Führung | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH             |
| I. 6        | I. 8    | I. 6     | 11,70 M                      |                | Dotzert           | sa.<br>Schuster |

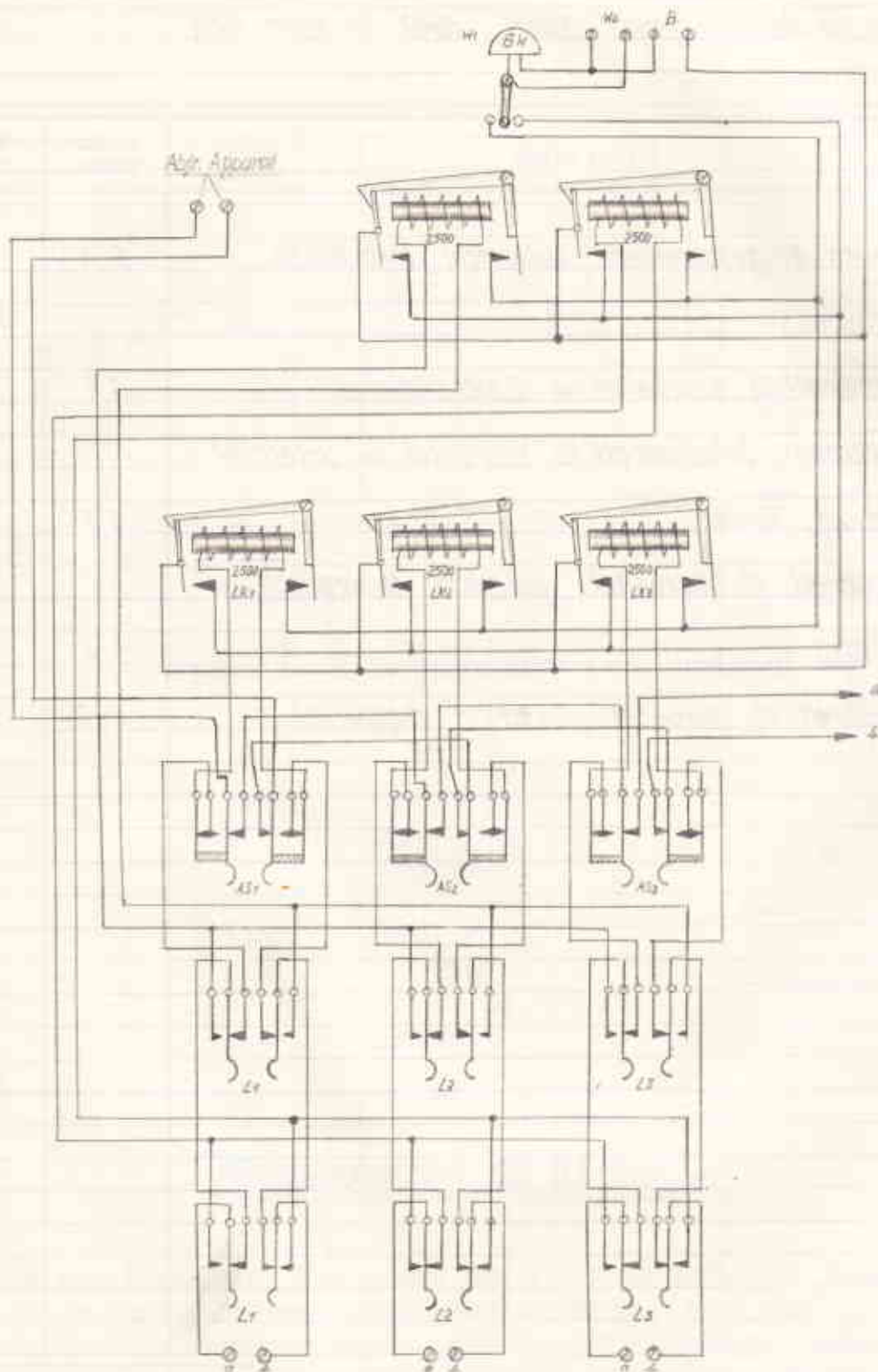


### Klappenschrank OB 05 (5-20 Ltg.)

Die Klappenschränke OB 05 werden für 5, 10 u. 20 Leitungen hergestellt. Die Amtsleitung wie auch jede Nebenstellenltg. führt über je eine Abfrageklinke und eine Verbindungsklinke zur Anrufklappe  $400\Omega$ . Die Abfrage erfolgt durch einen dreiteiligen schnurlosen Stecker. Die Herstellung der Verbindungen erfolgt durch zweiteilige Verbindungsschnüre mit zweiteiligen Steckern. Für jedes Schnurpaar ist eine besondere Schlussklappe vorgesehen. Bei Schränken in Ortsformsprechenetzen ohne selbsttätige Schlusszeichen, sind Kondensatoren nicht einzuschalten u. die hierfür vorgesehenen Klemmen zu überbrücken.

Sinnspruch: Wer in der Jugend spart, darbt im Alter nicht!

| Tag         | Art der Arbeit                                                               | Arbeits-<br>Stunden | Schul-<br>Stunden    |                |                   |                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 11.      | Tagebuch eingeschrieben , Unterricht theoretisch .                           | 5,1                 | 8,0                  |                |                   |                                                                                       |
| 6. 11.      | Berufsschule .                                                               |                     |                      |                |                   |                                                                                       |
| 7. 11.      | Schemabrett 26 bearbeitet u. Zeichendienst .                                 | 9,2                 |                      |                |                   |                                                                                       |
| 8. 11.      | Schwimmen , Schemabrett 12 bearbeitet u. Unterricht<br>theoretisch, Turnen . | 9,5                 |                      |                |                   |                                                                                       |
| 9. 11.      | Schemabrett 12 bearbeitet , Unterricht theoretisch u.<br>praktisch .         | 9,2                 |                      |                |                   |                                                                                       |
| 10. 11.     | Schemabrett 12 bearbeitet , Unterricht theoretisch .                         | 9,2                 |                      |                |                   |                                                                                       |
| Summe       |                                                                              | 42,2                | 8,0                  |                |                   |                                                                                       |
| Beurteilung |                                                                              |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |                                                                                       |
| Gleiß       | Führung                                                                      | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBV                                                                                   |
|             |                                                                              |                     | 11. 70 16            |                |                   |  |

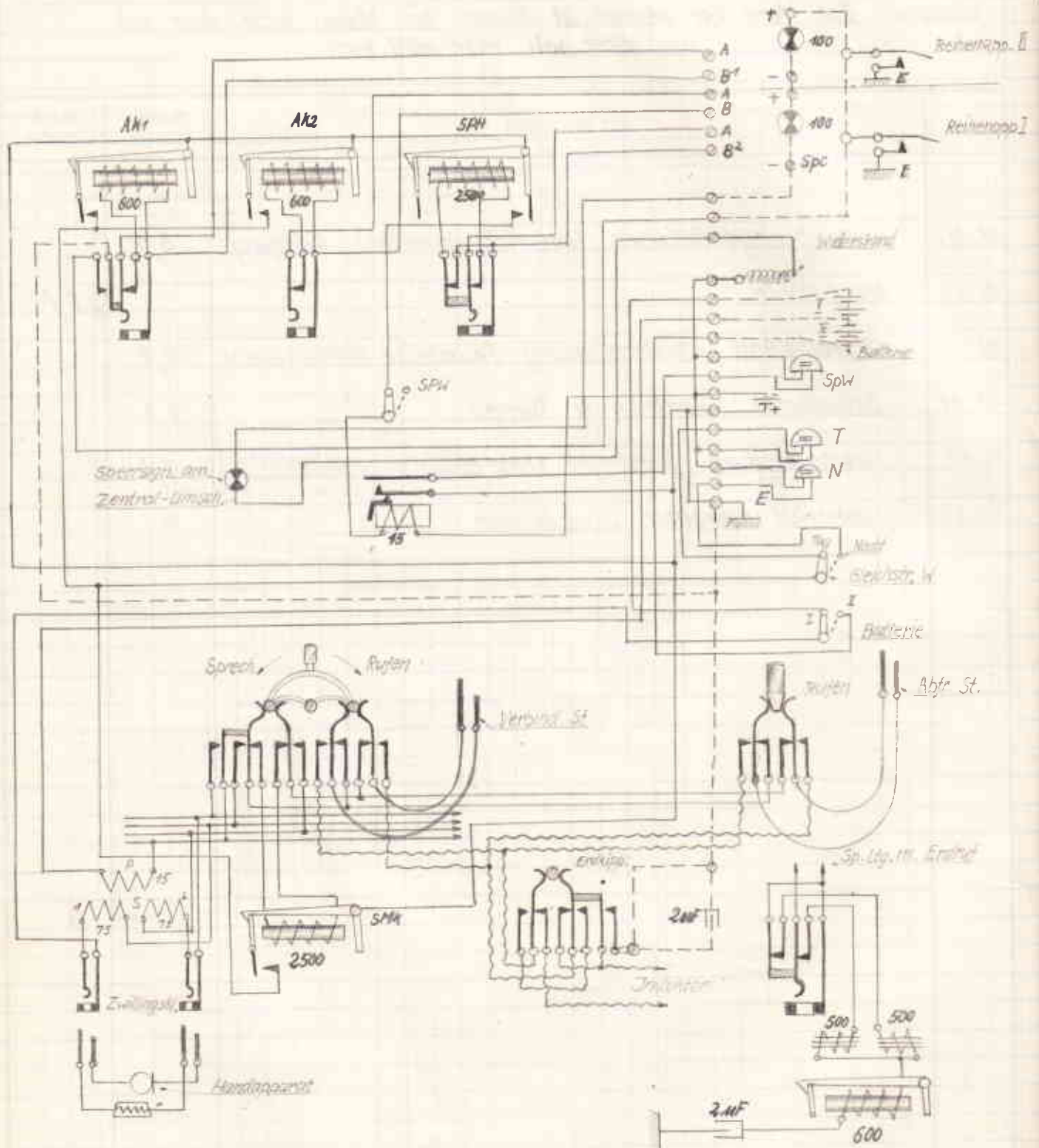


### Kniehebelschalter für 10 Doppelleitungen (mit Geheimsch.)

Der Kniehebelschalter für 10 Leitungen besteht aus 10 Anrufklappen, 10 Verbindungs-kipper, 4 Abfragekipper u. 4 Schlußklappen. Unter jeder Anrufklappe sind 4 Ver-bindungskipper; es können daher zu gleicher Zeit 4 Verbindungen hergestellt werden; Reihe 1-4 zu je einer Reihe gehört ein Abfragekipper und eine Schlußklappe. Als Anruf- u. Schlußsignal wird ein Gleichstrom(autwerk 10Ω (Dosem.w.) verwendet.

Sinnspruch: Ein Mann der arbeitet, ist immer ein Mann nicht aber der, der nicht will oder nicht kann.

| Tag         | Art der Arbeit                                             | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |                |                   |     |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| 11. 11.     | Tagebuch eingeschrieben, Unterricht theoretisch, Reinigung | 5,1                 | 8,0                          |                |                   |     |
| 12. 11.     | Berufsschule.                                              |                     |                              |                |                   |     |
| 13. 11.     | Schreibdienst, Instandhaltung, Fallscheibe instandgesetzt. | 9,2                 |                              |                |                   |     |
| 15. 11.     | Schwimmen, Zeichnen u. Turnen.                             | 9,5                 |                              |                |                   |     |
| 16. 11.     | Werkzeugsturz, Unterricht theoretisch u. praktisch.        | 9,2                 |                              |                |                   |     |
| 17. 11.     | Unterricht theoretisch u. Zeichnen.                        | 9,2                 |                              |                |                   |     |
| Summe       |                                                            | 42,2                | 8,0                          |                |                   |     |
| Beurteilung |                                                            |                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |     |
| Fleiß       | Führung                                                    | Leistung            |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | IBV |
| II-6        | II-8                                                       | II-6                | 11,70 16                     |                | Gotsch            | K   |



### OB Zentr.-Umsch. f. 15, 25 u. 50 Anschlüsse.

Der Zentralumschalter besteht aus :

- 1.) den Anruflappen,
- 2.) " Abfragelinien,
- 3.) " Verbindungssätzen,
- 4.) einem Sprechapparat,
- 5.) einer Signaleinrichtung m. Tag- u. Nachtsch.
- 6.) " Rufstrompelle (Induktor, Potwechster)
- 7.) " Rufkontrolle (Rufkontrollrelais, Rufkontrolllampe.)

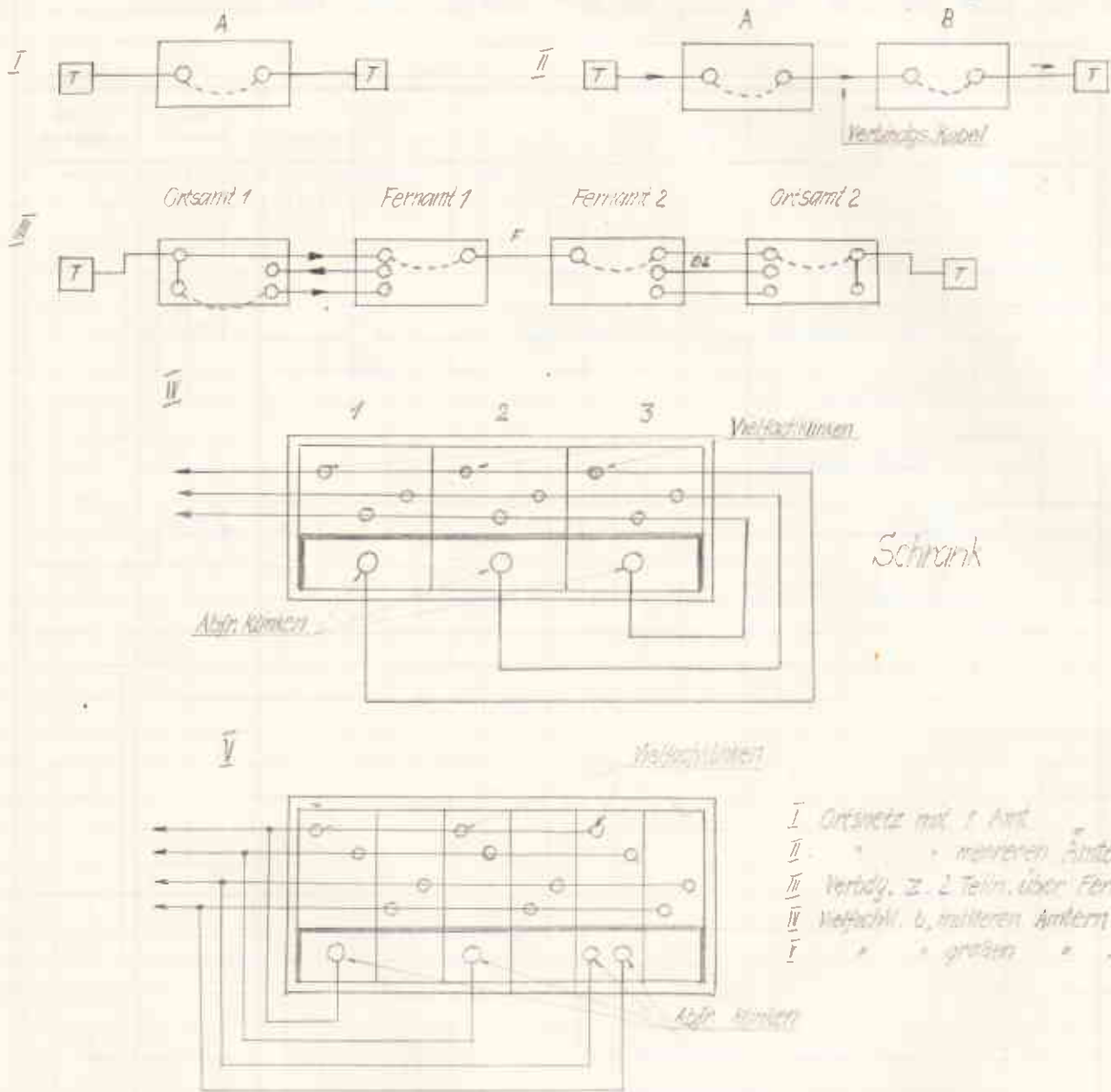
Bohnwoche 138 vom 18. 11. 1939 bis 24. 11. 1939

34

Sinnspruch: Das Volk das ich liebe, ist der einzige Gott dem ich diene.

Friedrich d. Große

| Tag                                 | Art der Arbeit  |                | Arbeits-<br>stunden          | Schul-<br>stunden |                   |         |
|-------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------|-------------------|-------------------|---------|
| Vom 18. Nov. 1939 bis 24. Nov. 1939 | Berufsschule    |                |                              | 4,0               |                   |         |
|                                     | Instanthalftung | Neueinrichtung | 6,9                          |                   |                   |         |
|                                     | Reinigung       |                | 2,8                          |                   |                   |         |
|                                     | Schemabreiter   |                | 6,84                         |                   |                   |         |
|                                     | krank           |                | 27,9                         |                   |                   |         |
|                                     | Vesperfreizeit  |                | 2,9                          |                   |                   |         |
| Summe                               |                 |                | 46,9                         | 4,0               |                   |         |
| Beurteilung                         |                 |                | Wochen-<br>verdienst<br>P.M. | Unterschriften    |                   |         |
| Fleiß                               | Führung         | Leistung       |                              | Eltern            | Ausbildungsleiter | SBH     |
| I                                   | II              | III            | 11,70 16                     |                   | Geisler           | Dr. Dr. |



- I Ortsnetz mit 1 Amt.  
 II " " mehreren Ämtern.  
 III Verbdg. z. 2 Teiln. über Fernämter.  
 IV Vielfachl. u. mittleren Ämtern.  
 V " " großen " "

III. Verbindung 2er Teilnehmer verschiedener Netze kommen in der Weise zu Stande, daß der Teilnehmer der die Verbindung wünscht, sich zunächst bei seinem Ortsamt mit dem Fernamt verbinden läßt und dort die Verbindung anmeldet. Sowie die zu benützende Fernleitg. frei ist ruft das erste Fernamt (notigenfalls über 1 oder mehrere Zwischenämter hinweg) das zweite Fernamt an und teilt die Nummer des verlangten Teilnehmers mit. Sodann verlangt jedes Fernamt auf einer Dienstleitung vom Vorschaltplatz seines Ortsamtes Verbindg. mit dem Teilnehmer und ruft diesen an; nachdem sich beide Teilnehmer gemeldet haben, ist die Vbdg. hergst.

IV u. V In großen Ämtern würde das Vielfachfeld in dieser Form zu groß werden, deswegen wird für den einen Teil der Ltg. nur an den Plätzen mit gerader Nummer, für den anderen Teil der Ltg. an den Plätzen der ungeraden Nummern je eine Vielfachklinke vorgesehen. Jede Ltg. ist dann von jedem Platz aus entweder über eine Vielfachklinke im eignen Schränk oder einer Vielfachklinke im Nachbarschränk zu erreichen.

Lohnwoche 139

vom 25. 11. 1934

bis

1. 12. 1934

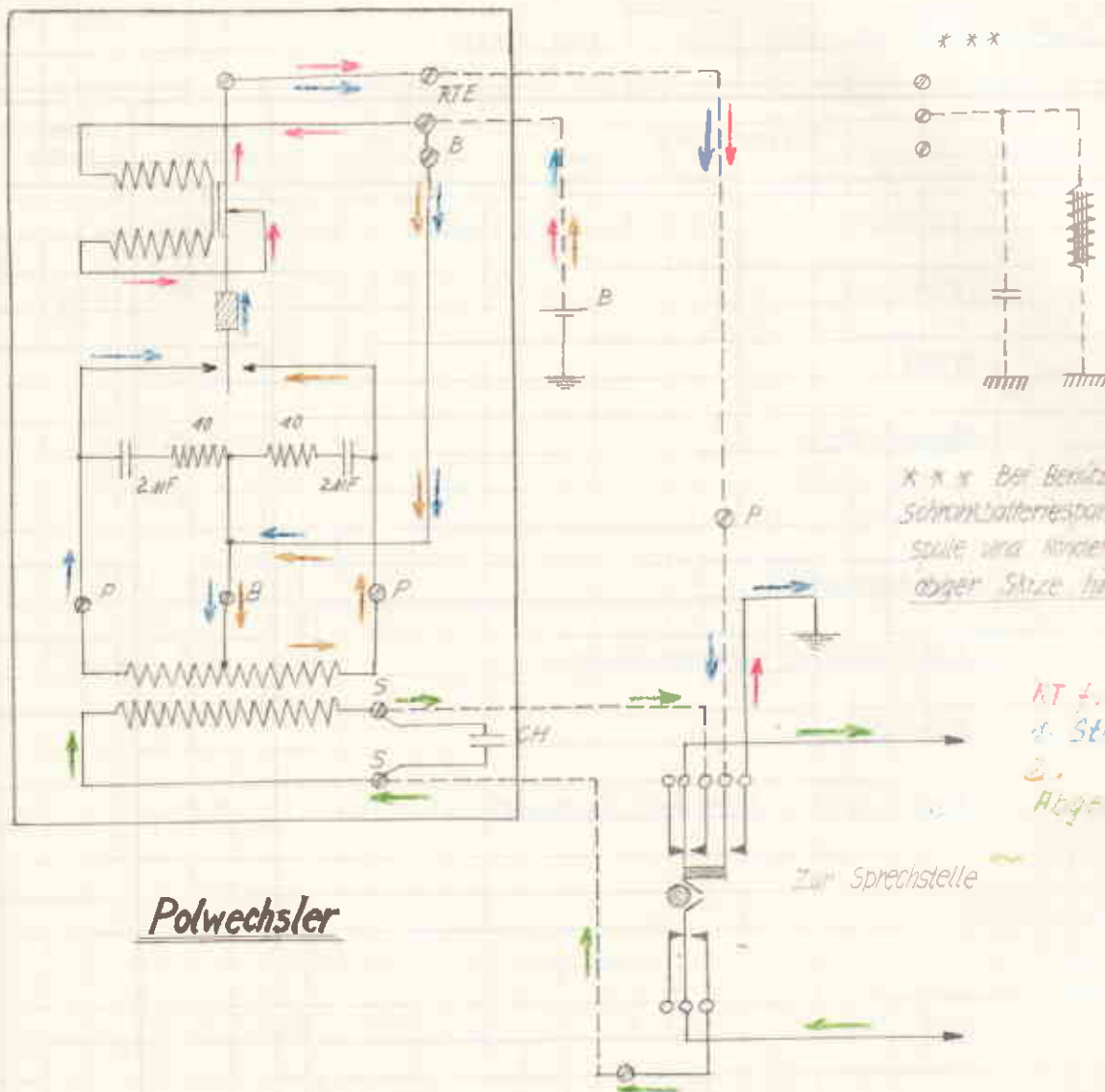
35

Sinnspruch:

Zwar weiß ich viel, doch möchte ich alles wissen.

Woch. 25. 11. 1934 woch 1. 12. 1934

| Tag         | Art der Arbeit                      |          |                              | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|-------------|-------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------|-------------------|
|             | Berufsschule                        |          |                              |                     | 4,0               |
|             | krank                               |          |                              | 5,0                 |                   |
|             | Wahlfreizeit                        |          |                              | 5,0                 |                   |
|             | Reinigung                           |          |                              | 4 $\frac{1}{4}$     |                   |
|             | Sprechstellenbau                    |          |                              | 8,0                 |                   |
|             | Instandhaltung, Neueinrichtung      |          |                              | 10 $\frac{3}{4}$    |                   |
|             | Unterricht                          |          |                              | 5 $\frac{3}{4}$     |                   |
|             | Besichtigung d. Kabelwerks Neumeyer |          |                              | 5,0                 |                   |
|             | Sport                               |          |                              | 1,0                 |                   |
|             | Summe                               |          |                              | 45 $\frac{3}{4}$    | 4,0               |
| Beurteilung |                                     |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften      |                   |
| Fleiß       | Führung                             | Leistung |                              | Eltern              | Ausbildungsleiter |
| III         | III                                 | IV       | 11,70 M                      |                     |                   |
|             |                                     |          |                              | Dorner              |                   |
|             |                                     |          |                              |                     |                   |

Polwechsler

| Bezeichnung<br>des Übertragers | Erstwickl. |        | Zweitwicklung       |     | Antriebsp.<br>Volt | Rufspann.<br>Volt   | Bemerkung                        |
|--------------------------------|------------|--------|---------------------|-----|--------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                | Umwind.    | Ohm    | Umwind.             | Ohm |                    |                     |                                  |
| I                              | 2 x 470    | 2 x 5  | 3500                | 220 | 6                  | 25                  |                                  |
| II                             | 2 x 300    | 2 x 1  | 1700                | 14  | 8                  | 40                  | Auch f. Doppelpolw.              |
| III                            | 2 x 850    | 2 x 6  | 1700                | 33  | 24                 | 50                  | Auch f. Doppelpolw.              |
| IV                             | 2 x 1800   | 2 x 24 | 1800                | 42  | 60                 | 50                  | " " "                            |
| V                              | 2 x 300    | 2 x 1  | Zwischen Klemme 1u2 |     | 12                 | Zwischen Klemm. 1u3 | Die Zweitwicklung ist unterteilt |
|                                |            |        | 1150 11             |     |                    | 60                  |                                  |
|                                |            |        | Zwischen Klemme 3u4 |     |                    | Zwischen Klemm. 1u2 |                                  |
|                                |            |        | 650 0,5             |     |                    | 40                  |                                  |

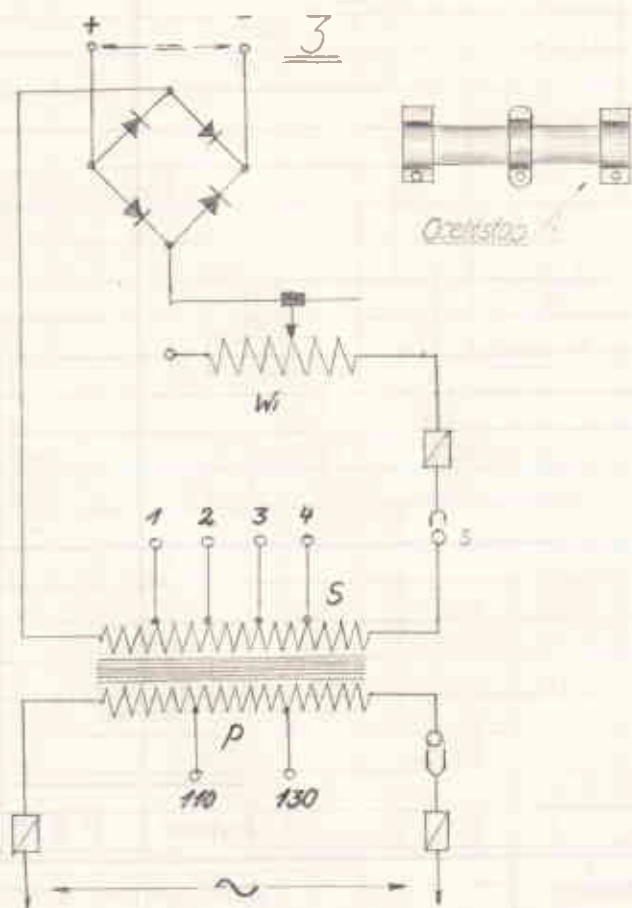
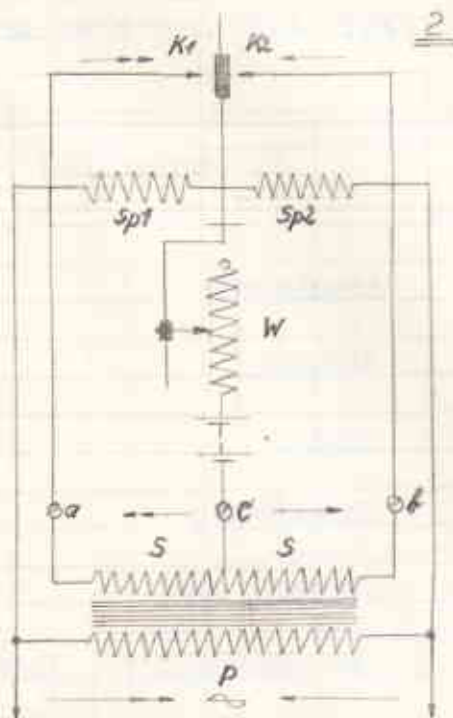
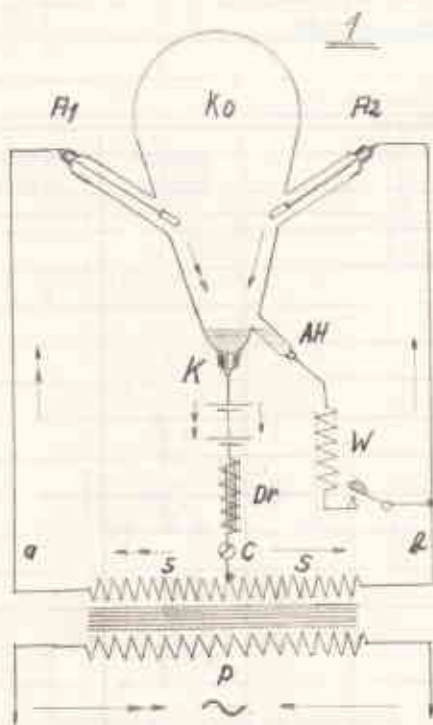
Lohnwoche 140 vom 2. 12. 1939 bis 8. 12. 1939

36

Sinnspruch: Der Feige stirbt tausendmal, der Mutige nur einmal.

Vom 2. 12. 1939 mit 8. 12. 1939.

| Tag                              | Art der Arbeit                           | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |                |                   |     |
|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| Vom 2. 12. 1939 mit 1. 12. 1939. | Berufsschule                             |                     | 4,0                          |                |                   |     |
|                                  | Reinigung                                | 3                   |                              |                |                   |     |
|                                  | Abendessen                               | 4 $\frac{1}{2}$     |                              |                |                   |     |
|                                  | Instandhaltung                           | 8 $\frac{1}{2}$     |                              |                |                   |     |
|                                  | Turnen u. Sport                          | 9 $\frac{1}{2}$     |                              |                |                   |     |
|                                  | Störungsbeseitigung u. Sprechstellenbau. | 7 $\frac{1}{2}$     |                              |                |                   |     |
|                                  | Unterricht                               | 18 $\frac{1}{2}$    |                              |                |                   |     |
|                                  |                                          |                     |                              |                |                   |     |
| Summe                            |                                          | 45 $\frac{1}{2}$    | 40 $\frac{1}{2}$             |                |                   |     |
| Beurteilung                      |                                          |                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |     |
| Fleiß                            | Führung                                  | Leistung            |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBA |
| III                              | II                                       | II                  | 11.70/16                     |                | Geleit            | Loi |



1 = Quecksilberdampf - Gleichrichter

2 = Pendel - Gleichrichter

3 = Trockenplatten - Gleichrichter

Bohnwoche

vom

7. 12. 1939

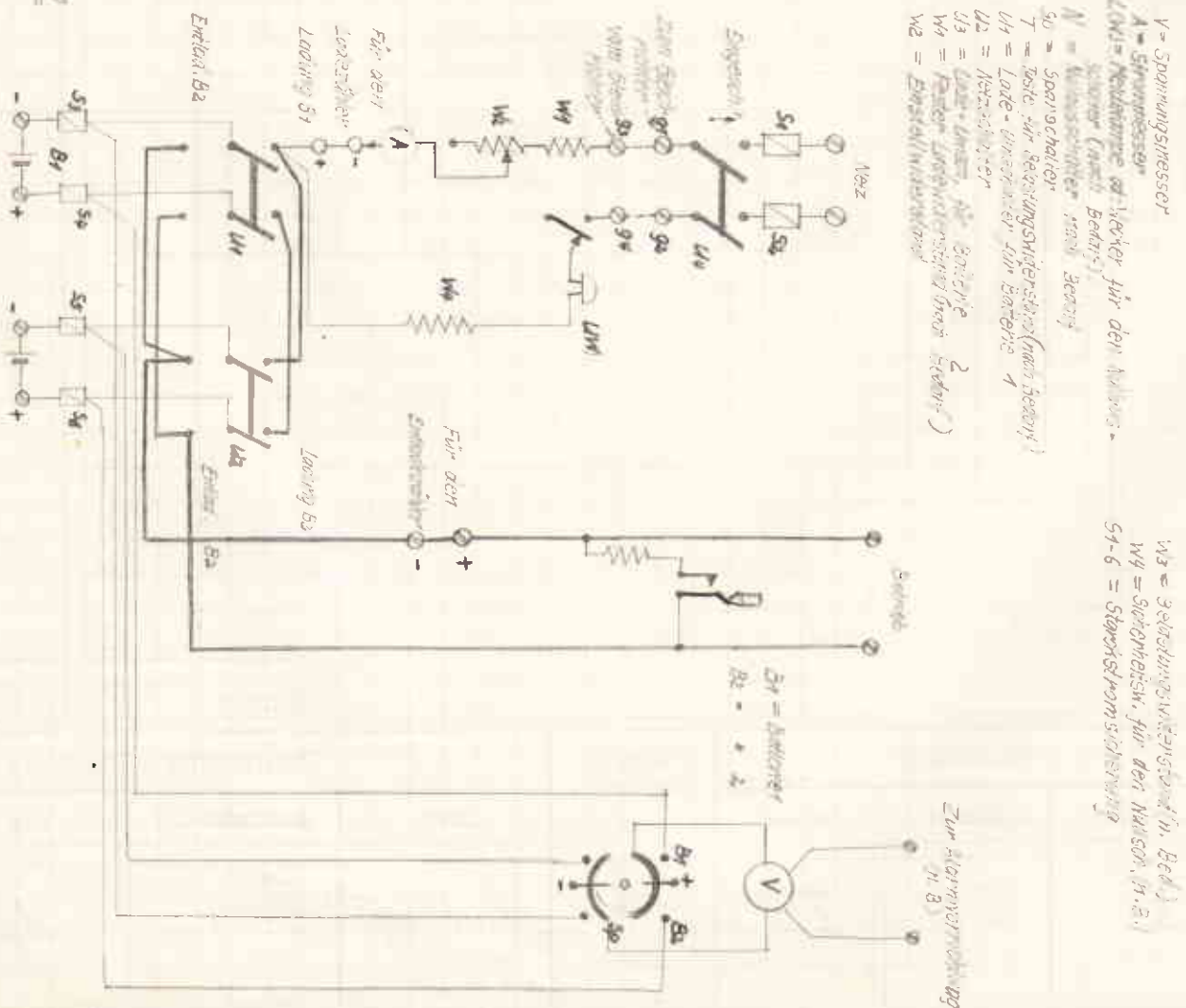
bis

15. 9. 1939

37

Sinnspruch: *Was setzt ihr euch das Leben, wie wird euch das Leben gewonnen sein.*

| Tag         | Art der Arbeit                                                         | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |        |                   |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------|-------------------|-----|
| 9. 12.      | Tagebuch eingeschrieben, Reinigung, Aussprache u. Turnen, Vesper.      | 5                   |                              |        |                   |     |
| 11. 12.     | Berufsschule, Störungsbeseitigung.                                     | 4                   | 4                            |        |                   |     |
| 12. 12.     | Sprechstellenbau (Auftrag), Schreibdienst, Vesper u. Reinigung.        | 8 $\frac{1}{2}$     |                              |        |                   |     |
| 13. 12.     | Wecker instandgesetzt, Zwischenprüfung u. Turnen, Vesper u. Reinigung. | 9 $\frac{1}{2}$     |                              |        |                   |     |
| 14. 12.     | Störungsbeseitigung u. Unterricht, Vesper u. Reinigung.                | 8 $\frac{1}{2}$     |                              |        |                   |     |
| 14. 12.     | Zeichnen, Sprechstellenbau (Auftrag), Vesper u. Reinigung.             | 8 $\frac{1}{2}$     |                              |        |                   |     |
| Summe       |                                                                        | 44 $\frac{1}{2}$    | 48.                          |        |                   |     |
| Beurteilung |                                                                        |                     | Unterschriften               |        |                   |     |
| Fleiß       | Führung                                                                | Leistung            | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Eltern | Ausbildungsleiter | SBV |
| III         | III                                                                    | I                   | 11, 20 Ns                    |        | Dr. Kuch          |     |



Sohnwoche

142

vom

16. 12. 1939

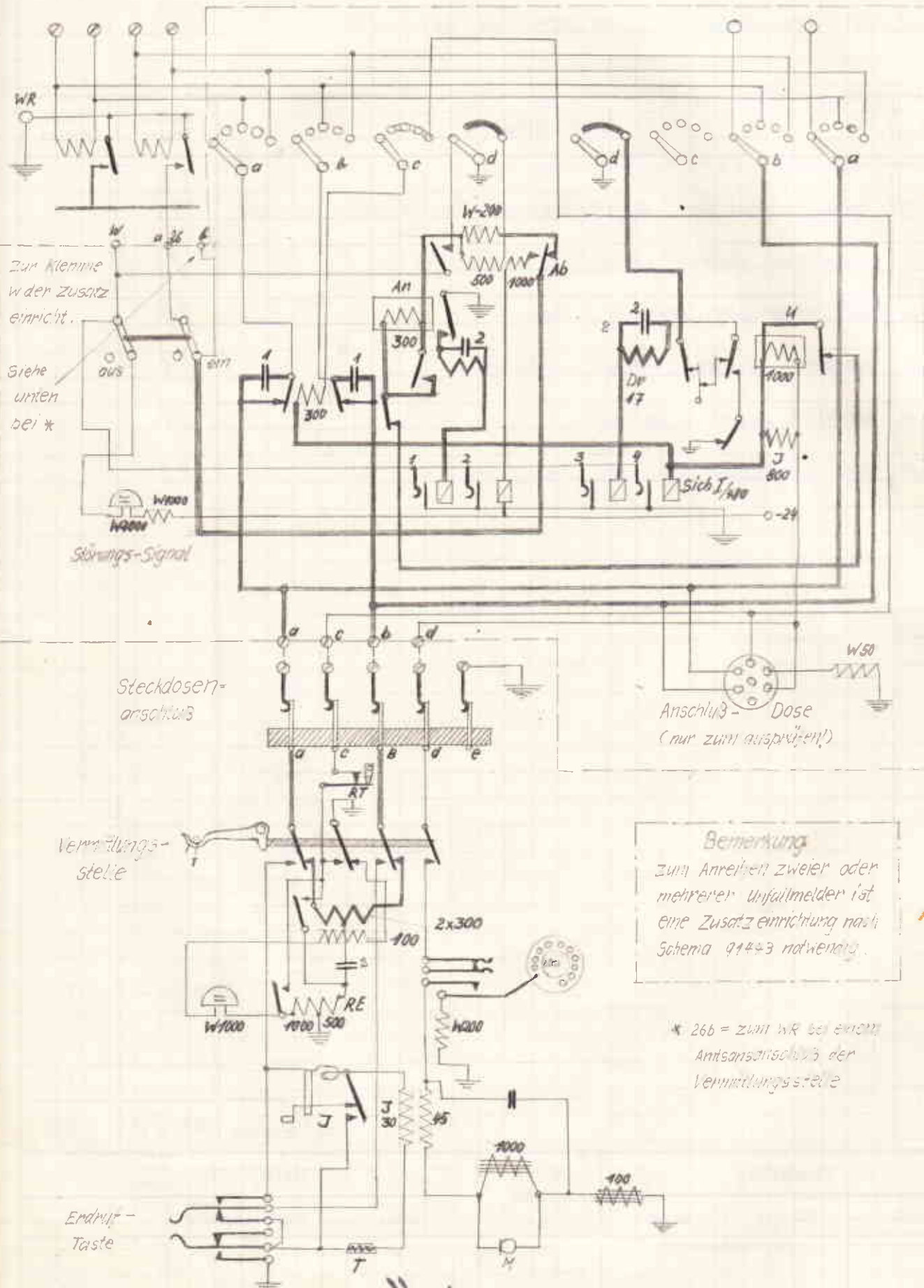
bis

22. 12. 1939

38

Sinnpruch: Das höchste Heil, das letzte liegt im Schwerte.

| Tag         | Art der Arbeit                                                           | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden            |                |                   |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| 16. 12. 39  | Tagebuch eingeschrieben, Vesper, Aussprache, Sprechstellenbau, Reinigung | 5,0                 |                              |                |                   |     |
| 18. 12. 39  | Berufsschule, Unterricht, Reinigung u. Vesper.                           | 8 4                 | 4                            |                |                   |     |
| 19. 12. 39  | Störungsbeseitigung, Reinigung u. Vesper.                                | 8 $\frac{1}{2}$     |                              |                |                   |     |
| 20. 12. 39  | Schwimmen, Zeichnen, Vesper u. Reinigung.                                | 9 $\frac{3}{4}$     |                              |                |                   |     |
| 21. 12. 39  | Unterricht, Vesper, u. Reinigung                                         | 8 $\frac{3}{4}$     |                              |                |                   |     |
| 22. 12. 39  | Unterricht, Vesper, Reinigung, Schlußfeier.                              | 8 $\frac{1}{2}$     |                              |                |                   |     |
| Summe       |                                                                          | 44 $\frac{1}{2}$    | 4 4.                         |                |                   |     |
| Beurteilung |                                                                          |                     | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften |                   |     |
| Fleiß       | Führung                                                                  | Leistung            |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH |
| <u>II</u>   | <u>I</u>                                                                 | <u>V</u>            | 11,70 M                      |                | Gottsch           | Li  |



Unfallmelder mit  
Vermittlungsstelle M25

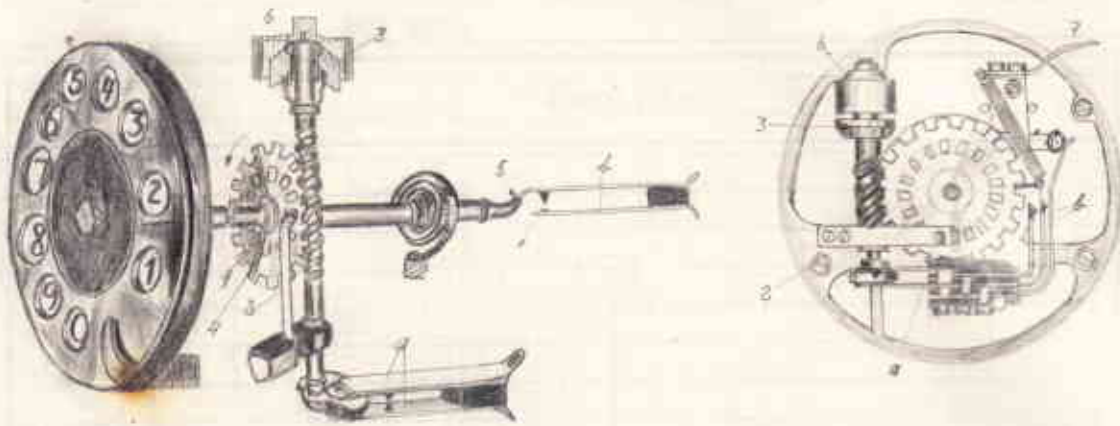
Eohnwoche 143 vom 23. 12. 1939 bis 29. 12. 1939

39

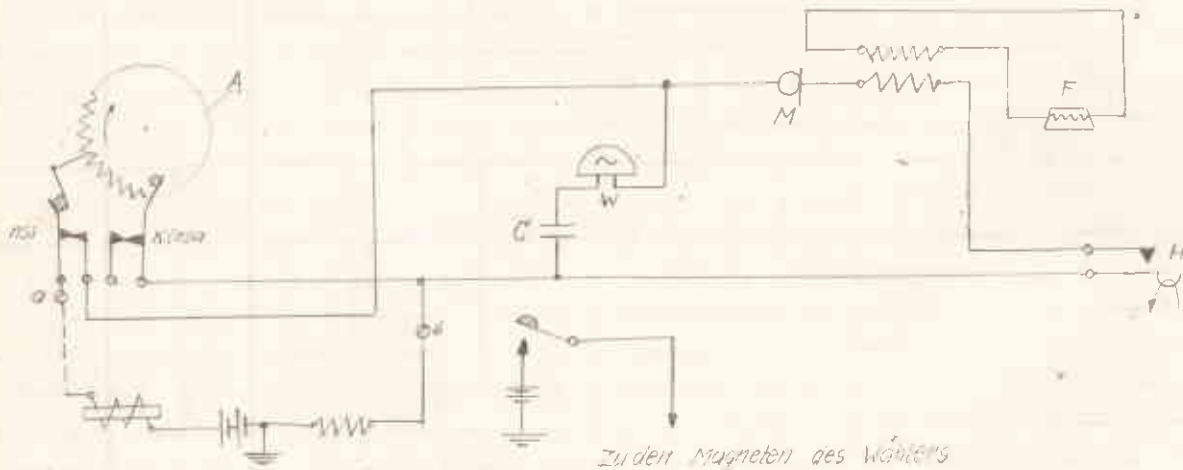
Sinnspruch: Wer Klassen beseitigt, um neue Klassen zu schaffen liegt dem Keim zu neuen Revolutionen.

ausfüllen 30. 1. 1940

| Tag                               | Art der Arbeit              | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| Vom 23. 12. 1939 mit 29. 12. 1939 | Dienstfrei<br>(Weihnachten) | 48 $\frac{1}{4}$    |                      |
| Summe                             |                             | 48 $\frac{1}{4}$ h. |                      |
| Beurteilung                       |                             |                     | Wochen-<br>verdienst |
| Fleiß                             | Führung                     | Leistung            | R.M.                 |
| III                               | I                           | IV                  | 11, 70%              |
| Unterschriften                    |                             |                     |                      |
| Eltern                            |                             | Ausbildungsleiter   | ZSH                  |
|                                   |                             | Gotzer              |                      |



1 = Antriebsrädchen (wird durch eine Sperrvorrichtung beim Aufzug der W-Scheibe gehalten und dreht sich beim Rücklauf mit) 2 = Sperrvorrichtung, 3 = Reglergewichte (gehen bei zu großer Drehzahl gegen die Spannung einer Feder nach Außen u. schließen an der Wand des Zylinders, 6. Dadurch Bremsung u. Drehzahlminderung, 4 = Mitnehmer, 5 = Rücklauffeder, 6 = Bremszylinder des Reglers, 7 = Sperrvorrichtung bei ewigen. Handapparat kann nicht gezeigt werden a = nsl Kontakt b = rsl Kontakt.



| Bisherige                      |             |             | Neue                           |        |     |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|--------|-----|
| Beschaltung der Nummernscheibe | Adern Farbe | Funk. Kurz. | Beschaltung der Nummernscheibe |        |     |
|                                | grün        | gr.         | 1                              | gelb   | ge  |
|                                | rot         | rt.         | 2                              | grün   | gr. |
|                                | blau        | bl.         | 3                              | braun  | br. |
|                                | braun       | br.         | 4                              | * weiß | ws. |

\* nur bei Endsystem

Nummernscheibe

Bohnwoche 144

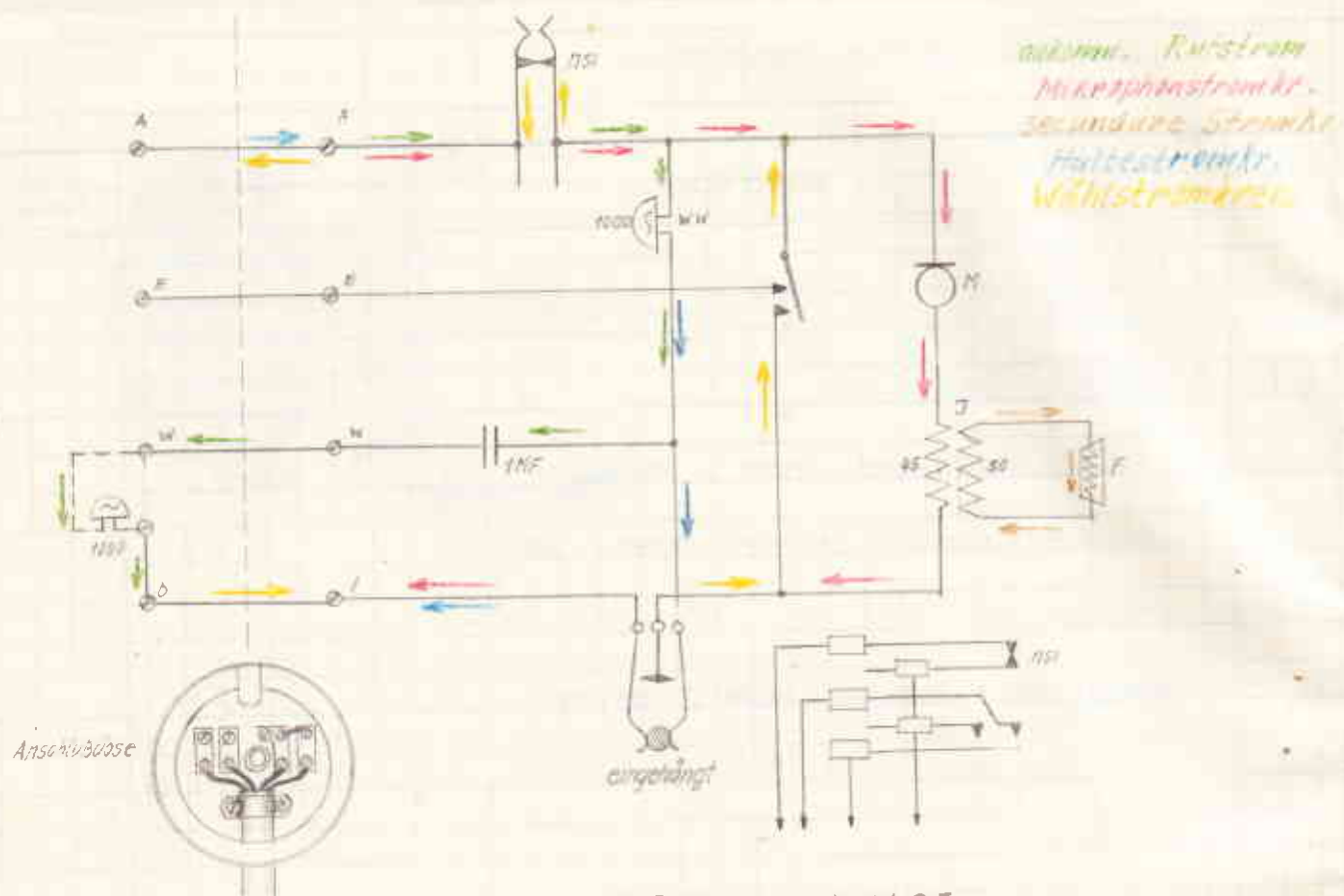
vom 30. 12. 1939

bis 5. 1. 1940

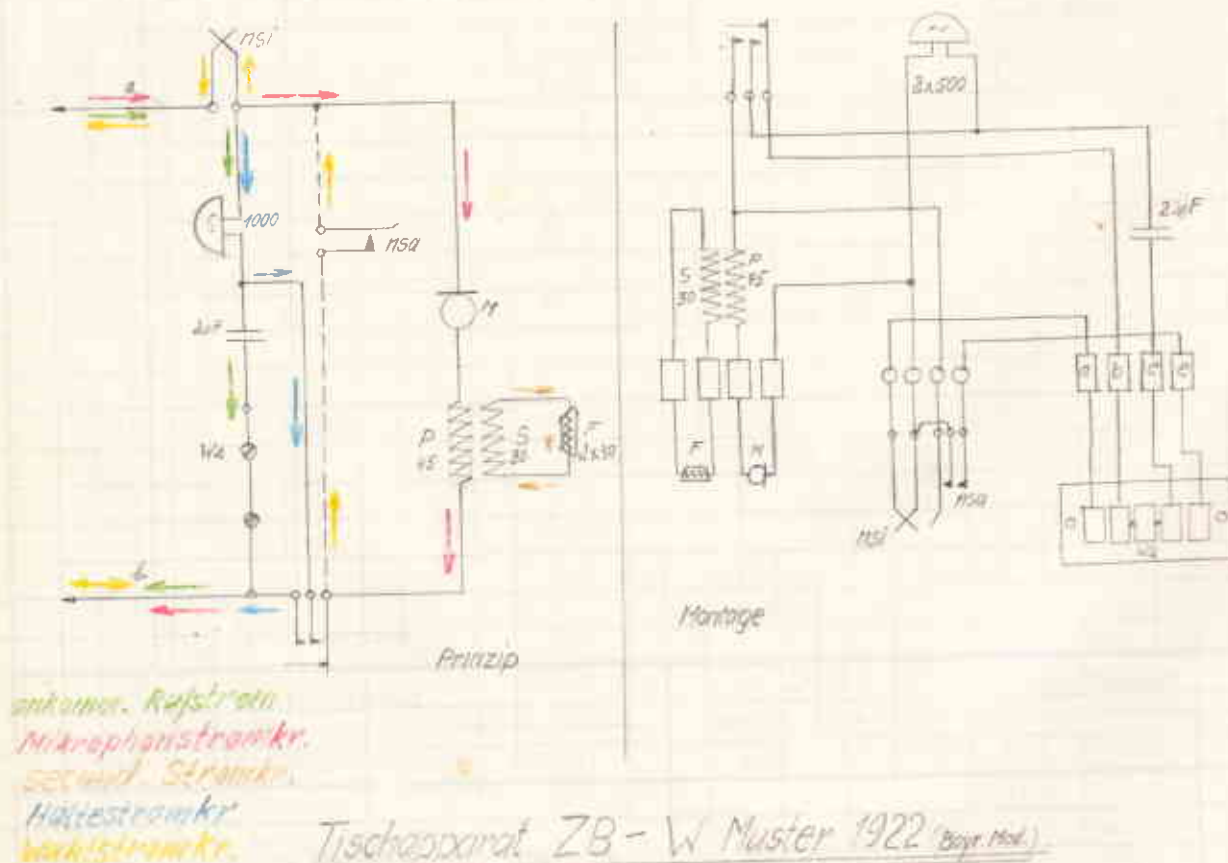
40

Sinnspruch: *„Soldatisches Führertum beruht auf*

| Tag            | Art der Arbeit                                         | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 30. 12.        | Dienstfrei                                             | 5                   |                      |
| 1. 1. 40       | Dienstfrei (Neujahr)                                   | 8                   |                      |
| 2. 1. 40       | Apparate instandgesetzt, Vesper u. Reinigung           | 13                  |                      |
| 3. 1. 40       | Schwimmen, Schemabrett bearbeitet, Vesper u. Reinigung | 9 $\frac{1}{2}$     |                      |
| 4. 1. 40       | Unterricht, " " " "                                    | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |
| 5. 1. 40       | Auftrag I WA. (H + Wkl. + Wkl. Vesper u. Reinigung     | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |
| Summe          |                                                        | 48 $\frac{1}{4}$ h. |                      |
| Beurteilung    |                                                        |                     | Wochen-<br>verdienst |
| Fleiß          | Führung                                                | Beistung            | R.N.                 |
| I              | III                                                    | II                  | 11, 70 h             |
| Unterschriften |                                                        |                     |                      |
| Eltern         | Ausbildungsleiter                                      | S.V.                |                      |
|                | Ortner                                                 |                     |                      |



W Tischapparat M 25



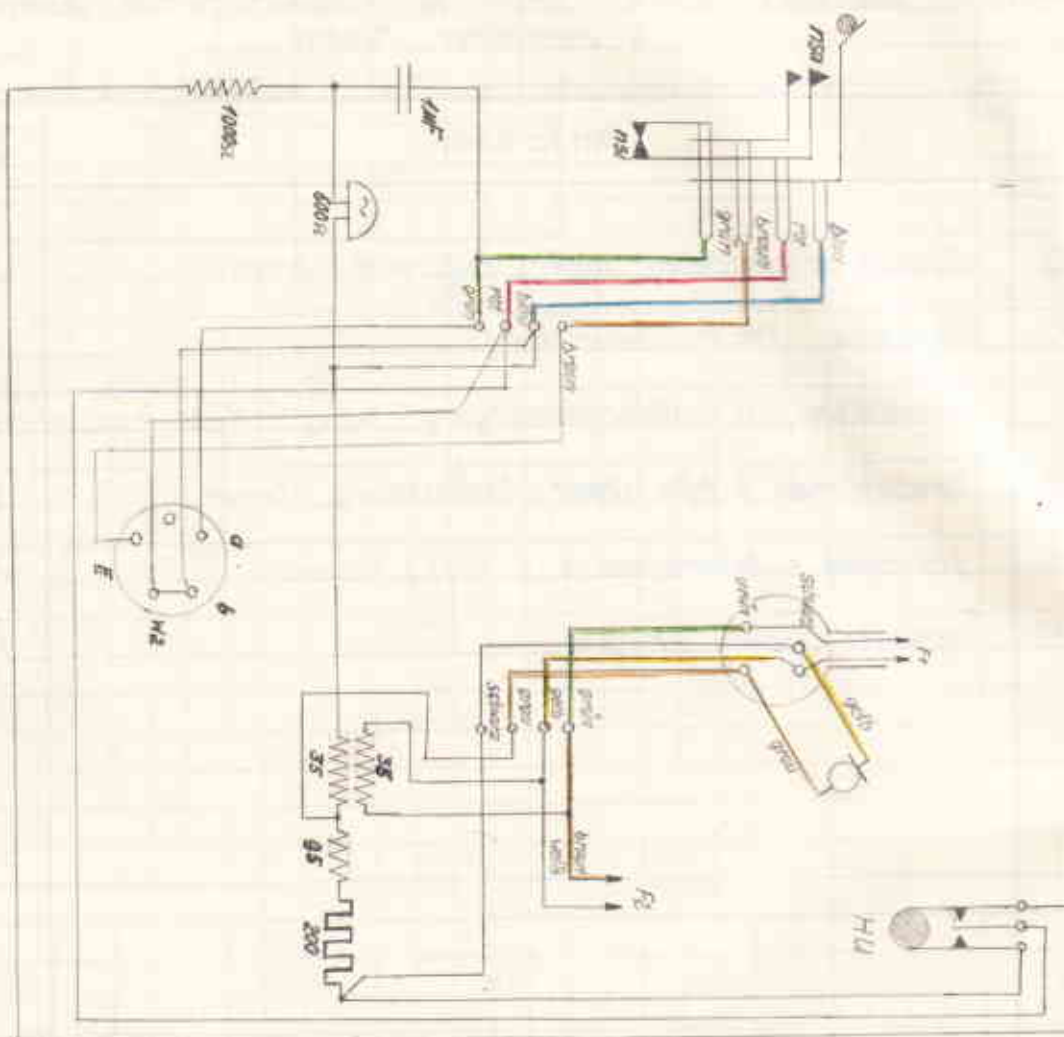
Tischapparat ZB-W Muster 1922 (Bohr. Mod.)

Bohnwoche 196 vom 6. 1. 1940 bis 12. 1. 1940 41

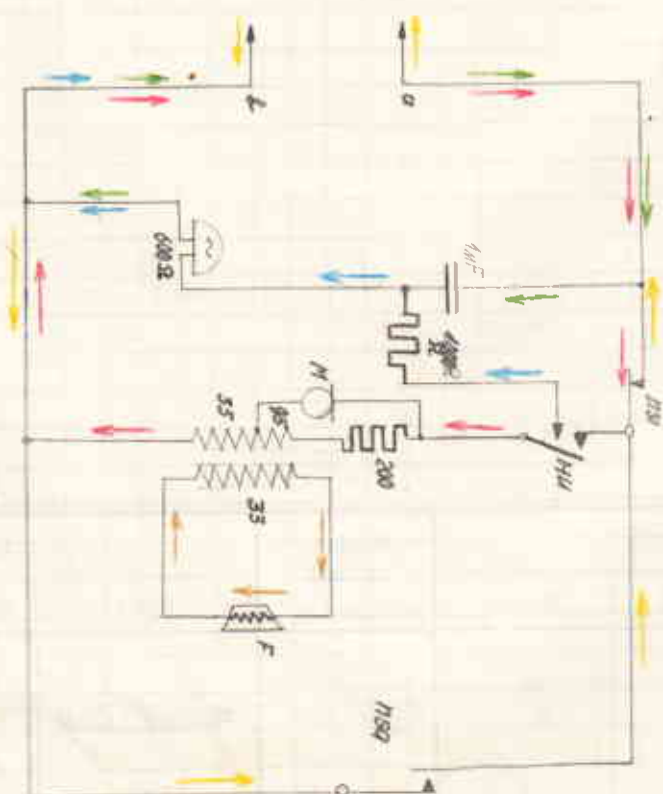
Sinnspruch: Soldatisches Führertum beruht auf Verantwortungsfreude, überlegenem Können u. unermüdlicher Fürsorge.

| Tag    | Art der Arbeit                                                | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 6. 1.  | Tagebuch eingeschrieben, vesper, Aussprache, Turnen.          | 5                   |                   |
| 7. 1.  | Berufsschule, Vesper, Instandhaltung.                         | 4                   | 4                 |
| 8. 1.  | Instandhaltung, " Störungsbeseitigung, Auftrag I H+WS + Wkl.  | 8 1/2               |                   |
| 10. 1. | Sprechstellenaufbau I. Auftr. Vesper, Instandhaltung, Turnen. | 9 1/2               |                   |
| 11. 1. | Besichtigung d. Verkehrsmuseums u. Amts, Vesper.              | 8 1/2               |                   |
| 12. 1. | Unterricht, Vesper, Reinigung.                                | 8 1/2               |                   |
| Summe  |                                                               | 44                  | 4                 |

| Beurteilung |            |          | Wochen-<br>verdienst<br>A.M. | Unterschriften |                   |     |
|-------------|------------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| Fleiß       | Führung    | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SSA |
| <u>II</u>   | <u>III</u> | <u>I</u> | 11,70 M.                     |                | Grütz             | Loz |



### *Inhaltsverzeichnis*

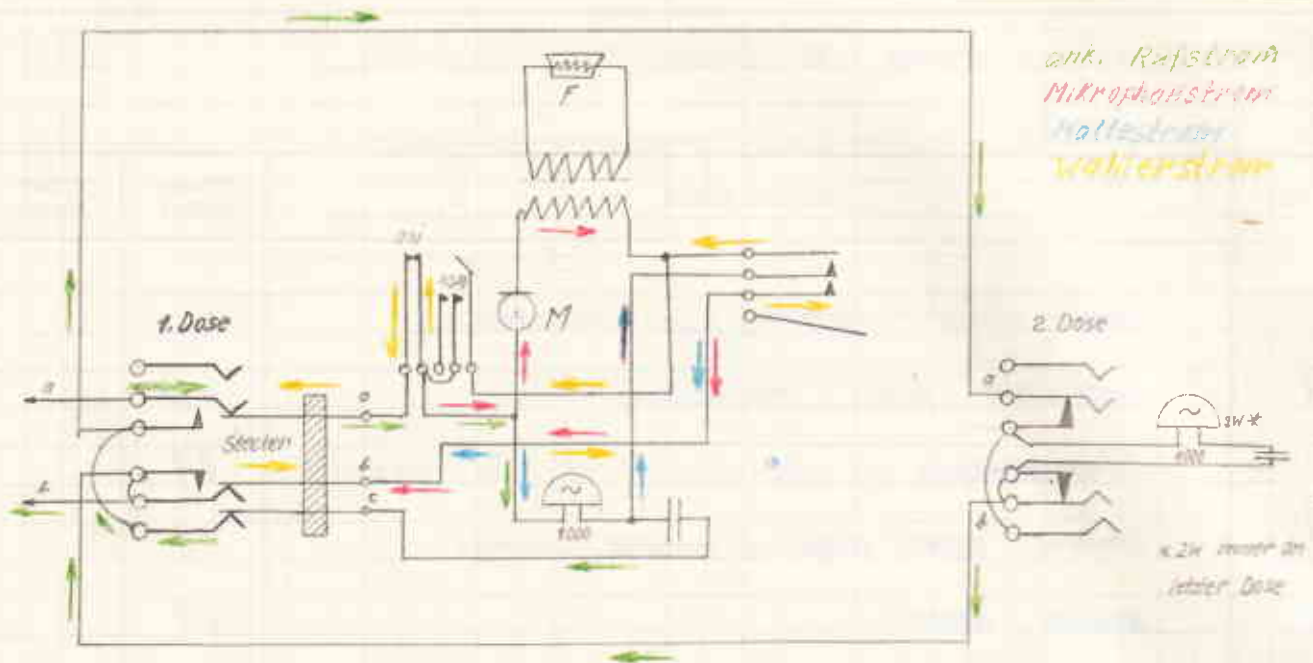


## Prinzipschema

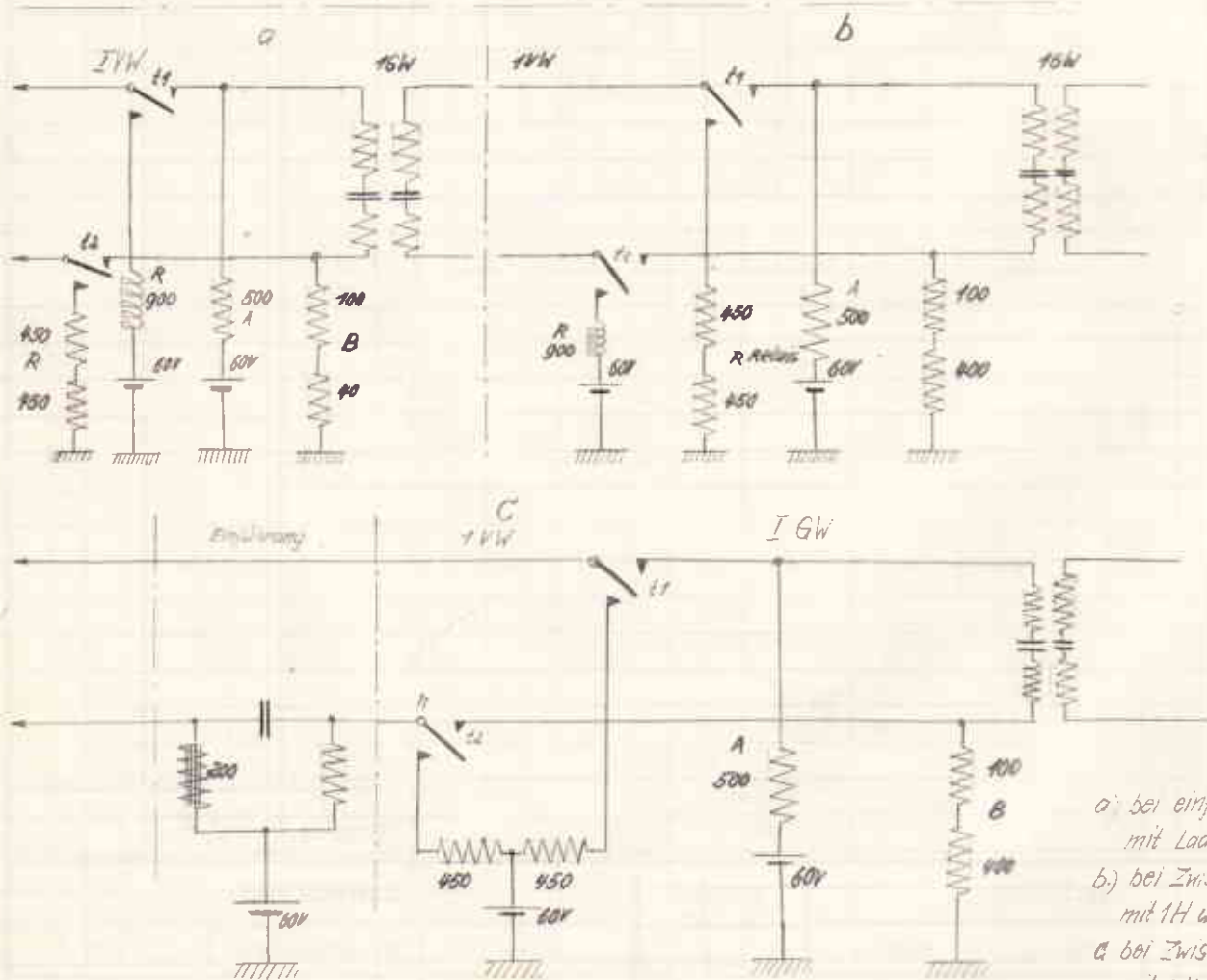
SA Modell 28

Sinnspruch: wer zagt unterliegt. Der Gläubige siegt! Wir glauben.

| Tag         | Art der Arbeit                                                 | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 13. 1. 40   | Tagebuch eingeschr. Aussprache, Vesper, Instandhaltung.        | 5,0                 |                   |
| 15. 1. 40   | Berufsschule, Vesper, Instandhaltung.                          | 8,0                 |                   |
| 16. 1. 40   | Störungsbeseitigung, " Auftr. III WA; H + FS + WLL Unterricht. | 1 1/2               |                   |
| 17. 1. 40   | Schwimmen, Vesper, Schemabrett bearbeitet, Unterricht.         | 9 1/2               |                   |
| 18. 1. 40   | Unterricht, Vesper.                                            | 8 1/2               |                   |
| 19. 1. 40   |                                                                | 8 1/2               |                   |
| Summe       |                                                                | 48,0                |                   |
| Beurteilung |                                                                |                     | Unterschriften    |
| Fleiß       | Führung                                                        | Leistung            |                   |
| III         | III                                                            | II                  | 17,70/16          |
|             |                                                                |                     | Eltern            |
|             |                                                                |                     | Ausbildungsleiter |
|             |                                                                |                     | EBV               |
|             |                                                                |                     | Gottsch           |



### Anschlußdosen



### Anrufbetätigung im Amt

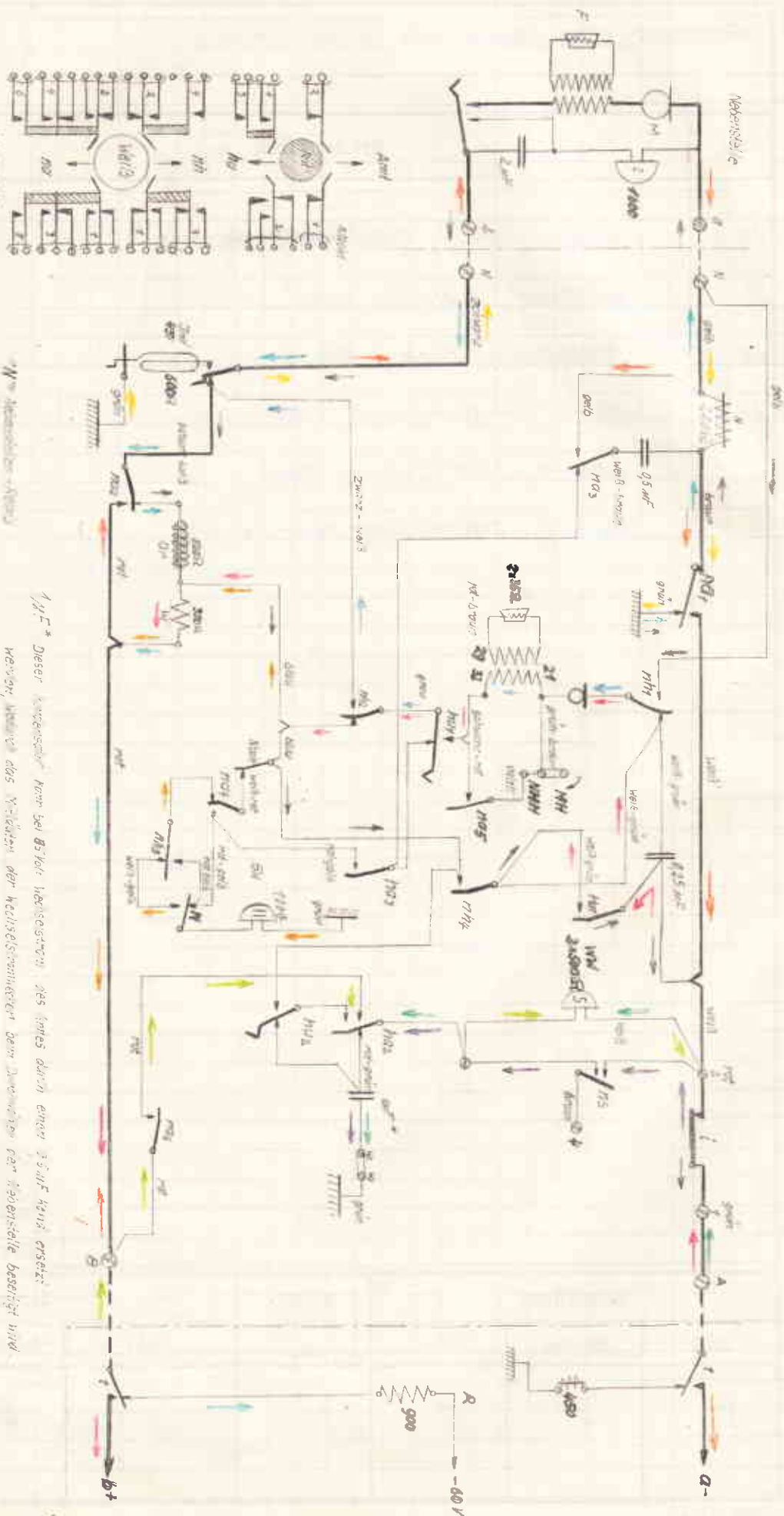
Lohnwoche 147 vom 20. 1. 48

bis 26. 1. 48

43

Sinnspruch: Dem deutschen Volke ist nichts unmöglich.

| Tag         | Art der Arbeit                                   | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |                |                   |     |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|-----|
| 20. 1.      | Hefie eingetragen, Instandhaltung, Reinigung     | 5,0                 |                      |                |                   |     |
| 22. 1.      | Berufsschule, Unterricht, Vesper.                | 4,0                 | 4,0                  |                |                   |     |
| 23. 1.      | Instandhaltung, Vesper, Auftr.: 3 H + 2 D + Wkl. | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| 24. 1.      | Apparat schematisiert, Vesper, Instandhaltung    | 9 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| 25. 1       | Unterricht, Diktat, Zeichnen, Vesper             | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| 26. 1       | Unterricht, Instandhaltung, Vesper, Reinigung    | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| Summe       |                                                  | 44,0                | 4,0                  |                |                   |     |
| Beurteilung |                                                  |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |     |
| Fleiß       | Führung                                          | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBH |
| II          | III                                              | III                 | 11,70 M              |                | Entz              | Lj  |



11.1. \* Dieser "Kontext" kann bei B-Voll hergestellt werden, indem man einen 2.5-fachigen Prozess "Kontext" mit dem höchsten Wert der B-Voll-Skala (z.B. 100) anstelle benutzt wird.

Zwischenschalter 7H-7N

für Scherensystem

4 Mar. 2530 (P)

Haken - Längsleiter

*Faint handwritten notes.*

See also in Hist.

Estimate HSE. (Sle.)

Wiederholungsfragen

25.

fact of the world. What would be

100

100

Lohnwoche 148 vom 27. 1. 1940 bis 2. 2. 1940

44

Sinnspruch: Dem deutschen Volke ist nichts unmöglich.

| Tag    | Art der Arbeit                                                | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 27. 1. | Dienstfrei                                                    | 5,0                 |                   |
| 28. 1. | Berufsschule, vesper, Instandhaltung                          | 4,0                 | 4,0               |
| 30. 1. | Instandhaltung, vesper, Störungsbeseitigung, App. instandges. | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| 31. 1. | Unterricht, vesper, (Zeichnen, Diktat.) Instandhaltung.       | 9 $\frac{1}{2}$     |                   |
| 1. 2.  | Unterricht, Zeichnen, Diktat, Instandhaltung.                 | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| 2. 2.  | " " " "                                                       | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| Summe  |                                                               | 44,0                | 4,0               |

| Beurteilung |         |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.H. | Unterschriften |                   |     |
|-------------|---------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| Fleiß       | Führung | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SSA |
| III         | II      | II       | 11.70.16                     |                | Dothel            | L.  |



**Lohnwoche**

149

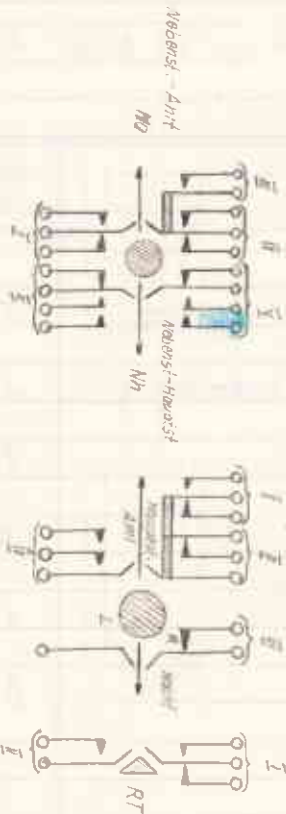
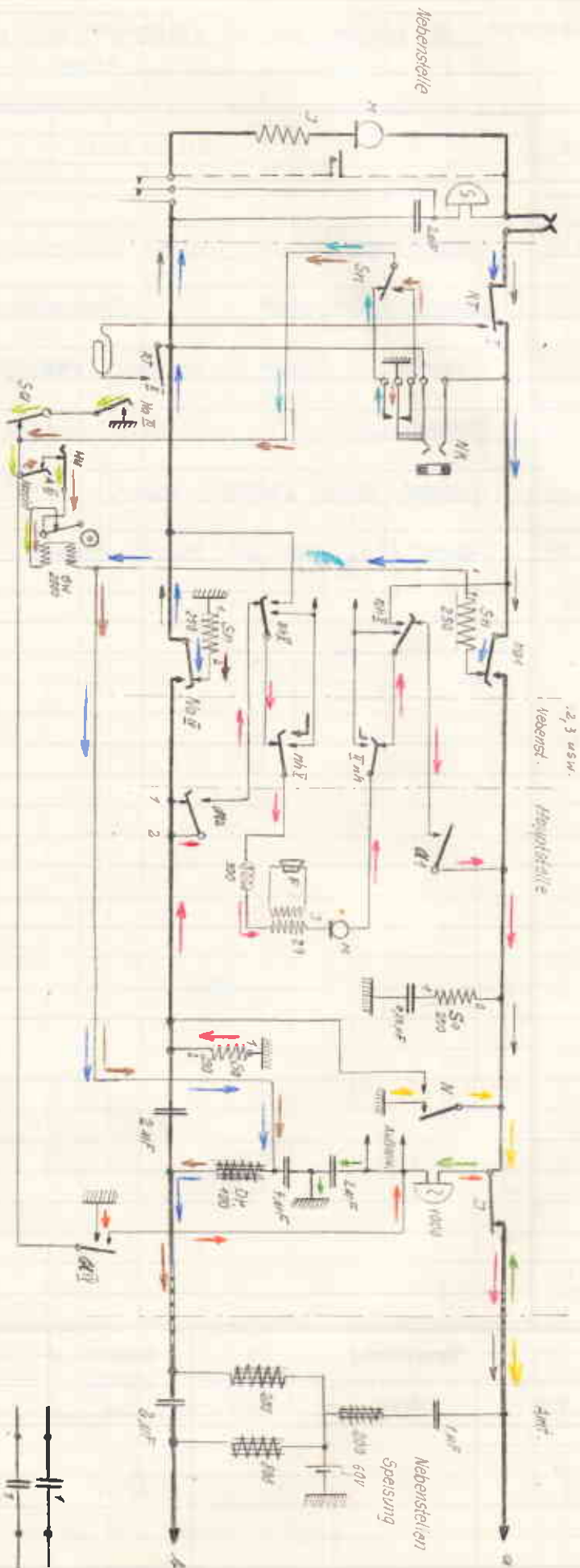
vom 3. 2. 1940

bis 9. 2. 1940

**45**

**Sinnspruch:** Wir kämpfen für ein Lebensrecht, ohne daß wir auf die Dauer nicht leben können.

| Tag         | Art der Arbeit                                                   | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|-------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 3. 2. 40    | Tagebuch eingeschrieben, Vesper, Störungsbeseitigung, Reinigung. | 5,0                 |                   |
| 5. 2. 40    | Apparate instandgesetzt, " , Schneeschaukeln, Instandhaltung.    | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| 6. 2. 40    | Unterricht, Vesper, Werkzeug instandgesetzt.                     | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| 7. 2. 40    | Instandhaltung, " , Diktat u. Zeichnen.                          | 9,0                 |                   |
| 8. 2. 40    | Unterricht, Diktat, Zeichnen, Vesper.                            | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| 9. 2. 40    | Auftrag H + 2 O (neu) + Wgr. Vesper, Zeichnen.                   | 8 $\frac{1}{2}$     |                   |
| Summe       |                                                                  | 48,0                |                   |
| Beurteilung |                                                                  |                     | Unterschriften    |
| Gleiß       | Führung                                                          | Leistung            |                   |
| II          | III                                                              | II                  | 11. 70 110        |
|             |                                                                  |                     | Dotzky            |
|             |                                                                  |                     | 28. 2.            |



Veränderung der Klemme 1u2 ist zu lösen, wenn Nebensprechstelle nicht gewünscht wird.

Nebenstellenschalter m25 S

Für 1H - 2-5 N

GW entfernt werden

NSt. Mischschaltung gezeigelt

NSt. verlangt Amt (Schalter) zu montieren d. Verbind.

Schaltzeichen: In d. Schaltzw. entfernen des GW.

GW entfernt haben

Nebenst. verlangt eine z. NSt. Amt d. NSt. wie Amt, verbindet mit Strom d. Amt mit Induktion v. Rufst.

J = Impulsort  
N = Nummernschalterkontakt  
H = Hakenumschalten

Amort von Amt

Stärke der NSt. Mischschaltung

Veränderung Nebensprechstelle z. Mischsch.

Amort z. Amt

Amt v. der Nebenst. Amt d. NSt. wie Amt

Abheben des Hakens

Ehrentage 150

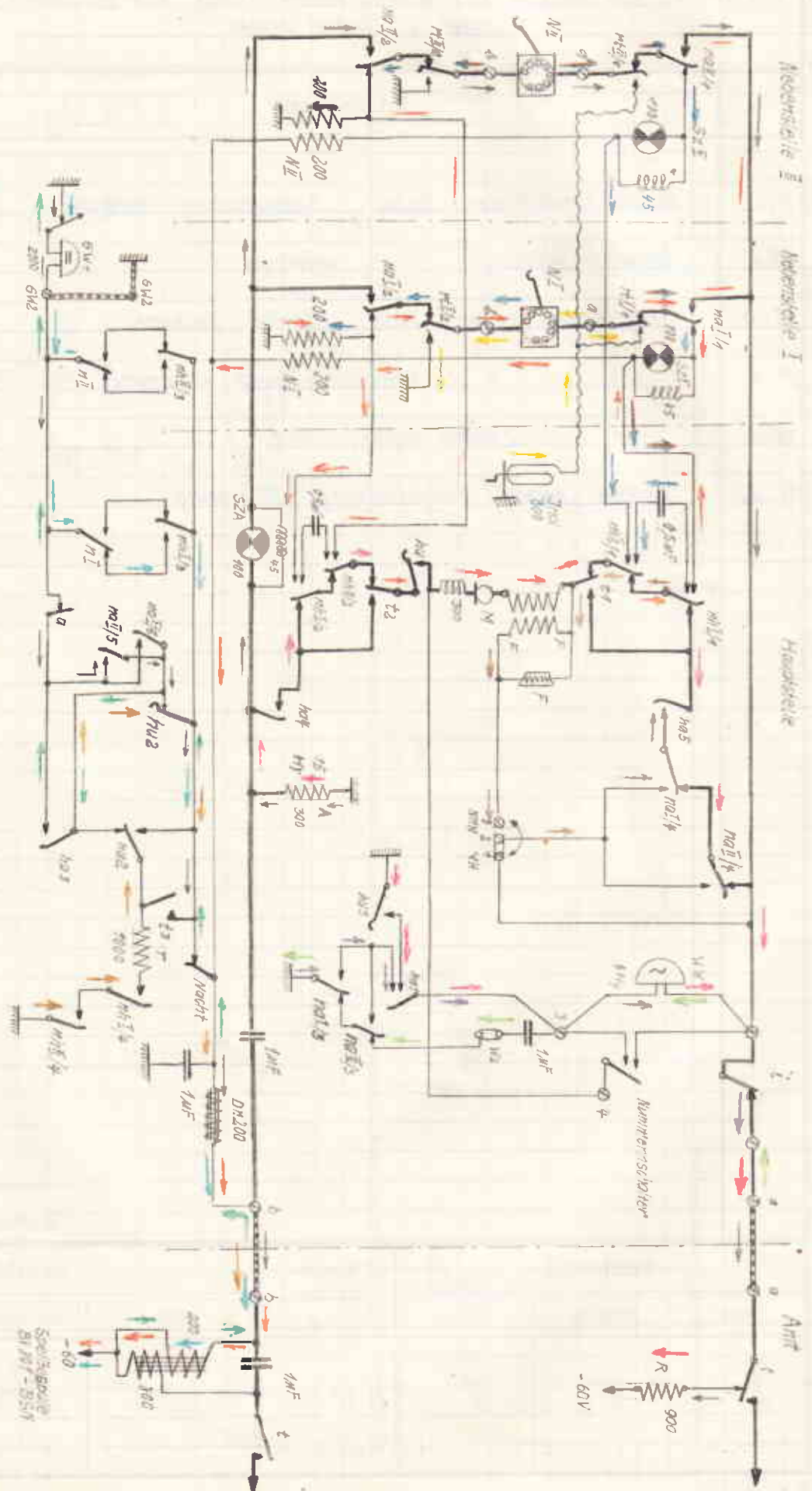
vom 10. 2. 1940

bis 16. 2. 1940

46

Sinnspruch: Das deutsche Volk wird in diesem Kampf nicht zersplittern, sondern immer fester u. fester werden.

| Tag         | Art der Arbeit                                               | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden    |                |                   |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|-------------------|-----|
| 10. 2.      | Tagebuch eingeschrieben , Vesper , Instandhaltung, Reinigung | 5,0                 |                      |                |                   |     |
| 12. 2.      | Störungsbeseitigung , " Unterricht.                          | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| 13. 2.      | Instandhaltung , Vesper , Diktat , Unterricht , Zeichnen     | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| 14. 2.      | " " Störungsbeseitigung , Reinigung.                         | 9,0                 |                      |                |                   |     |
| 15. 2.      | " Zeichnen, Vesper , Diktat .                                | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| 16. 2.      | Zeichnen , Vesper , Instandhaltung, Reinigung.               | 8 $\frac{1}{2}$     |                      |                |                   |     |
| Summe       |                                                              | 48,1                |                      |                |                   |     |
| Beurteilung |                                                              |                     | Wochen-<br>verdienst | Unterschriften |                   |     |
| Fleiß       | Führung                                                      | Leistung            | R.M.                 | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBM |
| <u>II</u>   | <u>II</u>                                                    | <u>II</u>           | 11,70 M              |                | Gottsch           |     |



M-Nebenstellenumschalter M25

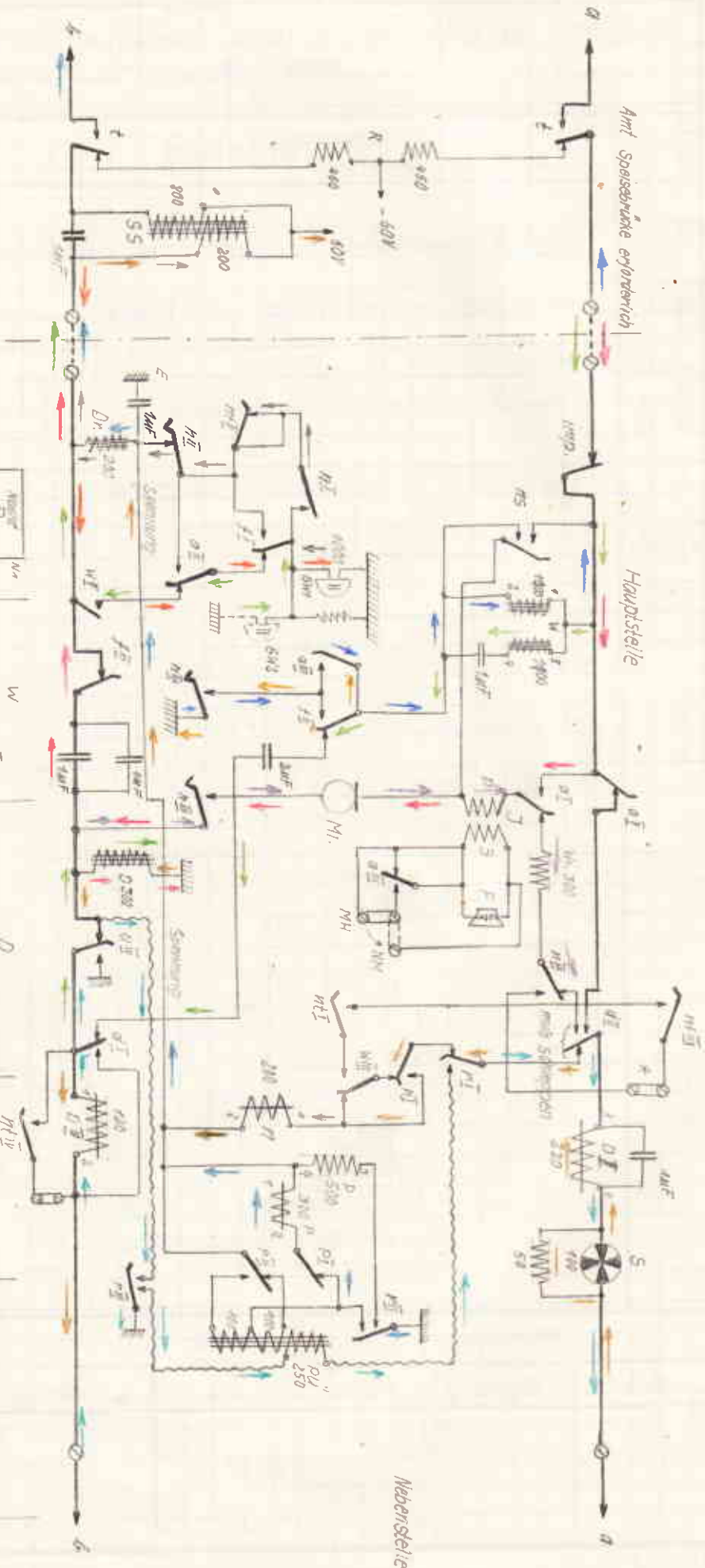
$$1H + 2N(Br, S)$$

bringen u. Wiedermachen (Kenne von NY)  
Bei Montmartre wird Sorensen eingeladen. Aber  
→ Verborg NI-NÜ. H. sieht mit NI u. NÜ in Sorensen.  
→ Herz Han, Tugend erregt aber!  
Nachschaltung: rote Fabel in Stets. Nacht  
NÜ-NÜ abwärts, Giv abgeschaut. Sonst wie  
untere

Sinnspruch: Es genügt nicht die bloße Ableitung des Bekenntnisses: „Ich glaube“ sondern der Schwur: „Ich kämpfe“.

| Sag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Art der Arbeit                                       | Arbeitsstunden  | Schulstunden |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tagebuch eingeschrieben, Schneeschaukeln, Reinigung. | 5,0             |              |
| 19.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wiederholung im unterirdischen Leitungsbau.          | 8 $\frac{1}{2}$ |              |
| 20.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | " " " "                                              | 8 $\frac{1}{2}$ |              |
| 21.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | " " " "                                              | 9,0             |              |
| 22.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wiederholung im oberirdischen Leitungsbau            | 8 $\frac{1}{2}$ |              |
| 23.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | " " " "                                              | 8 $\frac{1}{2}$ |              |
| <p><u>Hauptstelle Amt:</u> roten Kabel (an) abwärts, 1. LW belegt wie folgt: →<br/> Wird hier gezeigt ohne Ablesen des Handapp. Gwerde →<br/> <u>Amt - Hauptstelle:</u> Wechselstrom auf Wier 2 ist gegen Erde<br/> Spannlaufe wie unter 1 →<br/> <u>Hauptstelle-Niederst:</u> meist f. NSt. I. belagten (Aufstrom) →<br/> NSt. wird mit der NSt. parallel gespeist. →<br/> bei Ende der NSt. erscheint SZI, Gwerde nicht →<br/> NSt. hängen, SZI verschwindet, Gwerde nicht. →<br/> <u>Rückfrage NSt.-NSt.:</u> N. mit Amt. 10 abwärts, bei Rückfrage 10 aufwärts<br/> u. RT. abwärts. Sprechst. wie unter 3. Die Schließe<br/> wird während der Rückfrage 10. Wd. gehalten,<br/> hängt N. nicht an, kann Aufsteigen nicht folgen werden.<br/> <u>Niederst. - Hauptst.</u> N. mit Amt. 10 abwärts u. SZI wie unter 3. →<br/> H. legt 10 aufwärts, Spannlaufe wie unter 1.<br/> Nach Belangen verschw. SZI. Bei Niederst. kann N.-H. nicht rufen.<br/> <u>Niederst. Amt.</u> N. nach Absatz 5 abgefahren. NSt. 1-5 abwärts<br/> NI belegt Ausleitung wie folgt: →<br/> hängt NSt. an, verschwindet SZI u. Gwerde über: →<br/> <u>Amt-Niederst.</u> Kette bei derart. Linie 10, legt Handapp. auf u. Wd.<br/> RT u. Induktion. Bis zur Meldung v. N. erlischt L.W.<br/> Die Ausleitung wird gehalten. über: →</p> |                                                      | Summe           | 48,0         |

| Beurteilung |         |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.N. | Unterschriften |                   |     |
|-------------|---------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| Gleich      | Führung | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SSB |
|             |         |          | 11,70 46                     |                |                   |     |

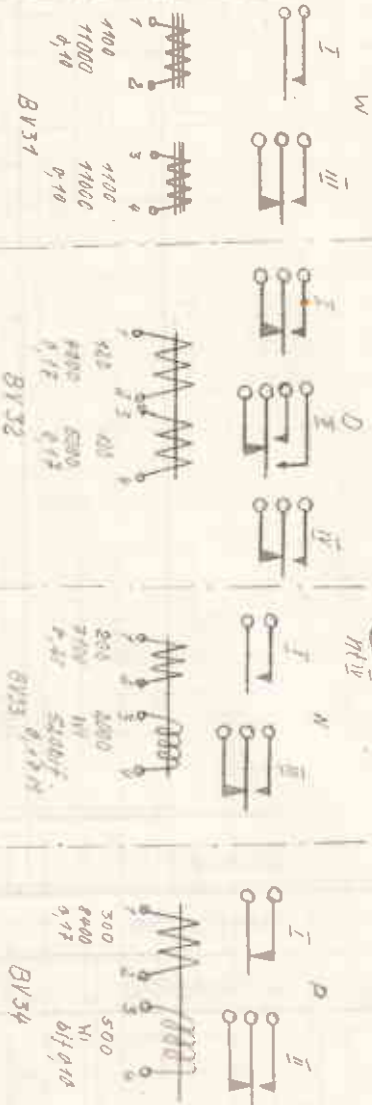


\* Verbindung fällt weg, wenn Nebst. Absorbt  
mit Amstaste verbunden ist.  
Bei zwei ohne Klemmen sind die grünen  
Dröhte am Nachkriecher anzuschließen.



# Zwischenschalter

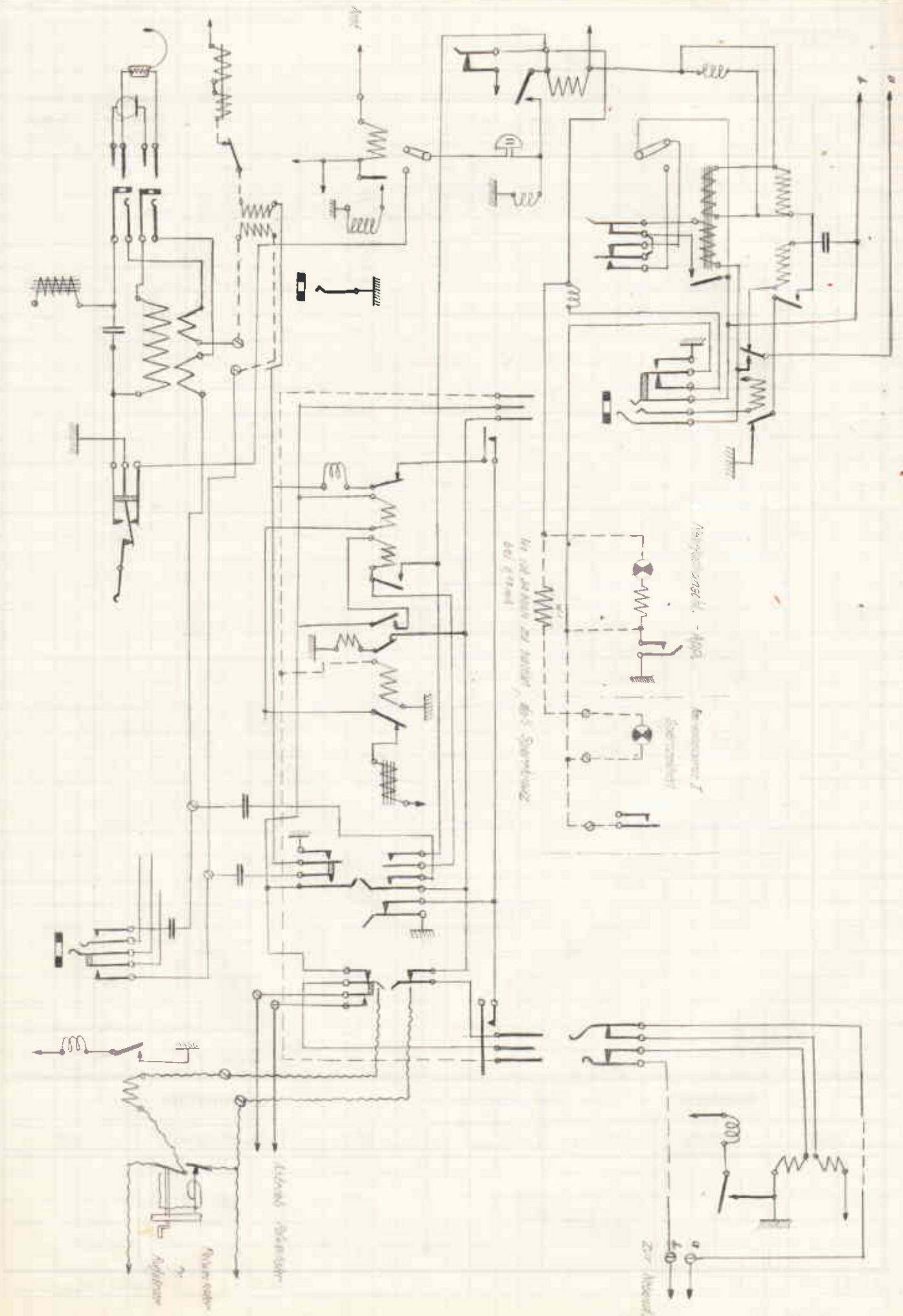
1:1 Mod 28 (im Ant. Speisestufe erford.)



Anschlussschirm 6 Adern

Sinnspruch:

| Tag | Art der Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Arbeits-<br>Stunden | Schul-<br>Stunden |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.  | <u>Post - Hauptsache</u> : Hände abwärts, rot. Kopf abwärts, Wechselstrom →<br>dann rot. aufwärts. d.I. gestrichelt einstellt. 2M in der Hand. →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                   |
| 2.  | <u>Post - Amt</u> : Hände abwärts, rot. Kopf abwärts, Wechselstrom →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                   |
| 3.  | <u>Hauptst. - Nebenst.</u> : rot. Kopf aufw. (Stell. sich selbst gerade, Fußwechseler spricht an →<br>Sekundärwechselspannung →. H. nimmt ab, V. Relais zwisch. SZ (Lamp.)<br>Beide Sprecher werden über Netz u. d. d. gestrichelt. Kopf untere. Kopf<br>GW erlischt. →. Durch Abzug d. d. wird N abgegriffen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                   |
| 4.  | <u>Nebenst. - Hauptst.</u> : N nimmt ab, H. bewirkt SZ. Irrener erlischt dauernd →<br>Sprachrohr u. Sprechung wie unten 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                   |
| 5.  | <u>Post und Nebenst. Amt</u> : H. nimmt ab, V. Relais zwisch. SZ. GW erlischt. H. nimmt ab,<br>Verbind. Anzeig. werden. Kopf auf Nachstellung, Diff. - Einstellung d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d. d |                     |                   |



Eohnwoche

vom

bis

49

Sinnspruch:

| Tag | Ort der Arbeit | Arbeits-<br>stunden | Schul-<br>stunden |
|-----|----------------|---------------------|-------------------|
|     |                |                     |                   |
|     |                | Summe               |                   |

| Beurteilung |         |          | Wochen-<br>verdienst<br>R.H. | Unterschriften |                   |     |
|-------------|---------|----------|------------------------------|----------------|-------------------|-----|
| Fleiß       | Führung | Leistung |                              | Eltern         | Ausbildungsleiter | SBZ |
|             |         |          |                              |                |                   |     |

## Tischapparat W 38 S

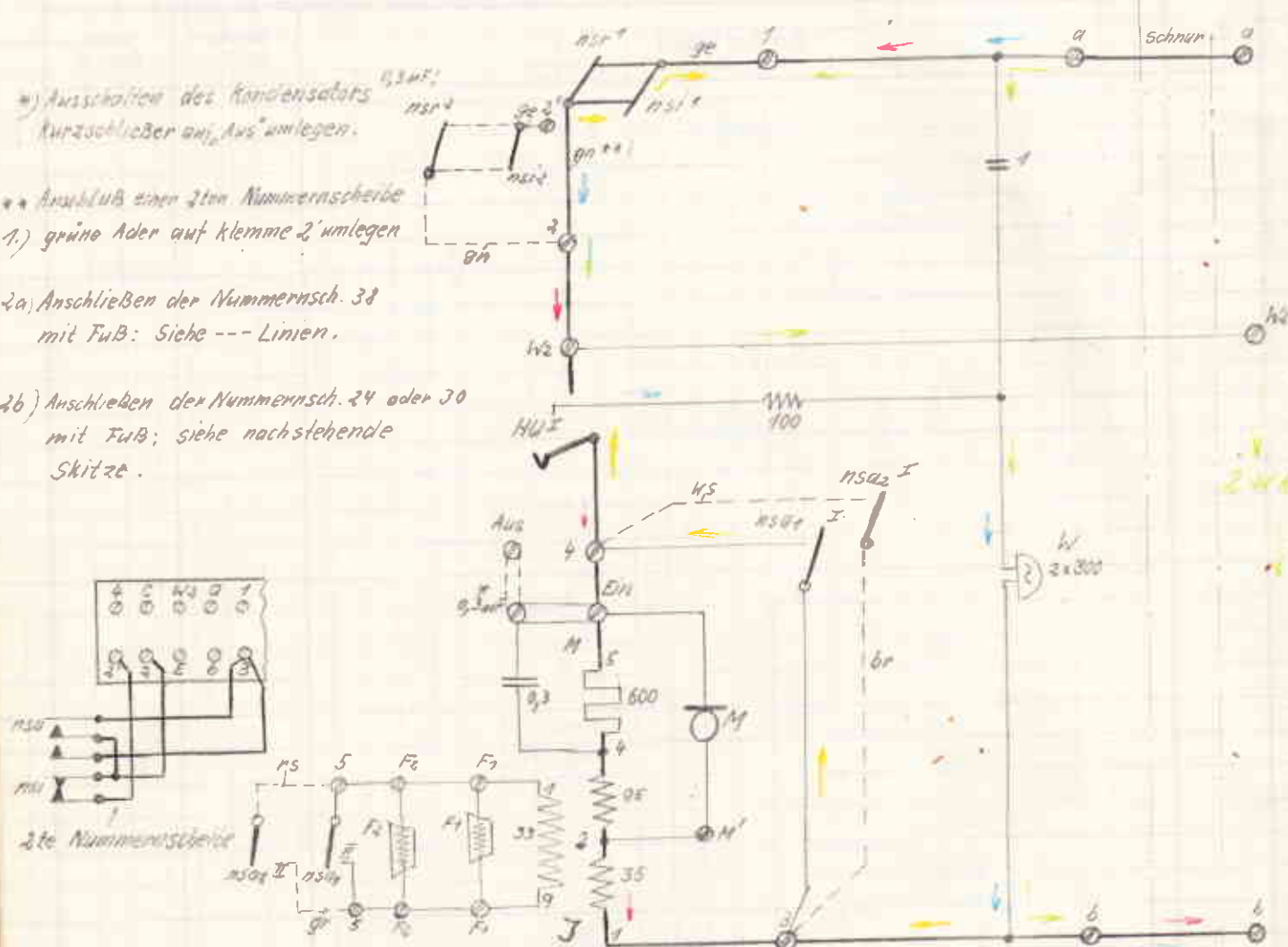
grün = Anrufstromkr.  
rot = Mikrofonstromkr.  
blau = Haltestromkr.  
gelb = Wahl-Impulsstromkr.

\*) Ausschalten des Kondensators  
Kurzschleifer auf „Aus“ umlegen.

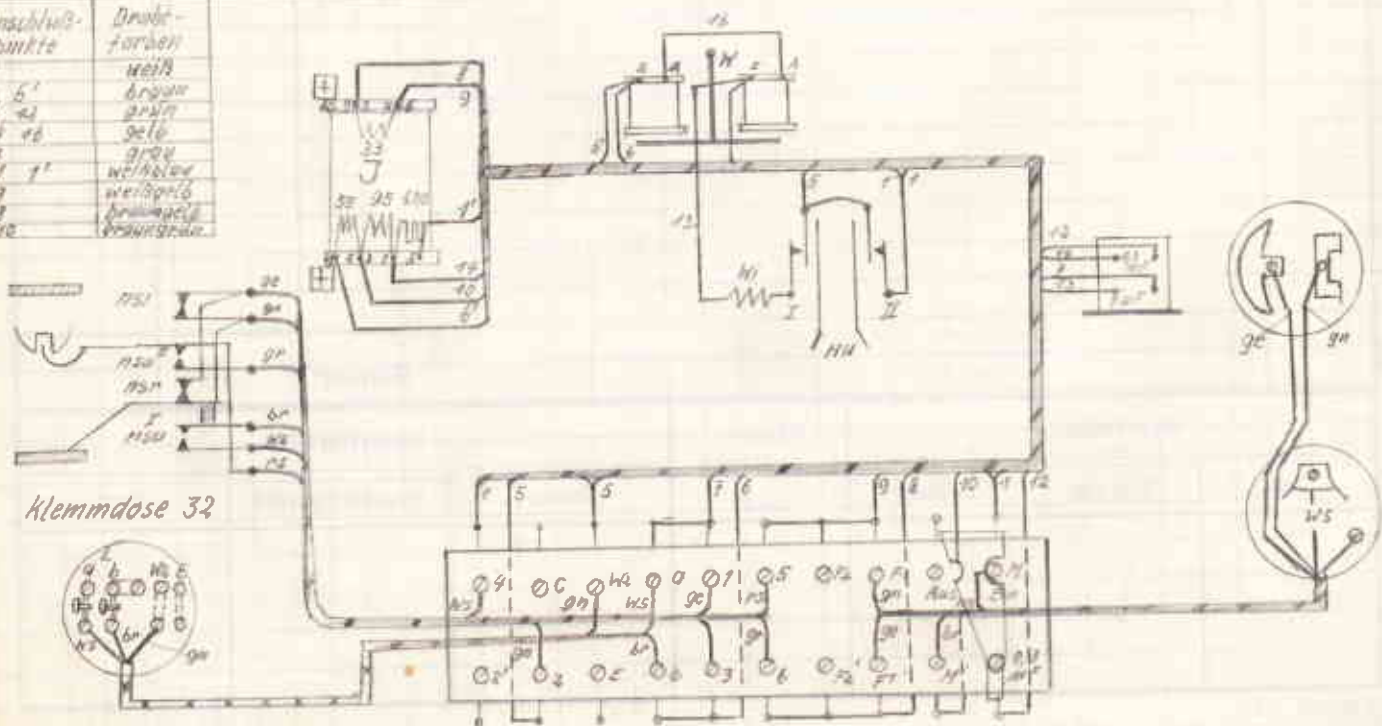
\*\*) Anschluß einer 2ten Nummernscheibe  
1) grüne Ader auf Klemme 2' umlegen

2a) Anschließen der Nummernsch. 38  
mit Fuß: Siehe --- Linien.

2b) Anschließen der Nummernsch. 24 oder 30  
mit Fuß: siehe nachstehende  
Skizze.



| Anschluß-<br>punkte | Druck-<br>farben |
|---------------------|------------------|
| 2                   | Weiß             |
| 6, 6'               | Braun            |
| 5, 5'               | Grün             |
| 16, 16'             | Gelb             |
| 13                  | Grün             |
| 1, 1'               | Weiß             |
| 9                   | Weiß             |
| 3                   | Braun            |
| 10                  | Braun            |



**Sinnspruch:**

| Sag                       | U       | Art der Arbeit                                                         | Arbeits-<br>stunden          | Schul-<br>stunden |                   |     |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-----|
|                           |         | <div><p>Als ZB-Apparat klemme ZB<br/>mit klemme T verbinden.</p></div> |                              |                   |                   |     |
| Sch. 1942/21<br>Ausgabe 1 |         | Genehmigt; am 24.3. 41<br>R.P.Z. FE/Bö/Sdr. 4236 - 2                   | Mix u. Genest                |                   |                   |     |
|                           |         |                                                                        | Summe                        |                   |                   |     |
| Beurteilung               |         |                                                                        | Wochen-<br>verdienst<br>R.M. | Unterschriften    |                   |     |
| Fleiß                     | Führung | Leistung                                                               |                              | Eltern            | Ausbildungsleiter | ZBA |
|                           |         |                                                                        |                              |                   |                   |     |



